Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola
Ministerstva obrany v Moravské Třebové
Jevíčská 937/7, Moravská Třebová, PSČ 57101, datová schránka y9mv5s7

Čj. MO 391443/2026-4190

Schvaluji.
plukovník gšt. Ing. Milan KALINA
velitel
podepsáno elektronicky

Moravská Třebová 15. října 2026

Elektronický podpis: 27.10.2026
Certifikát autora podpisu:
Jméno: Ing. Milan Kalina
Vydal: NCA SubCA1/RSA 10/2023
Platnost do: 8.6.2029 08:51 +02:00

VÝROČNÍ ZPRÁVA

VSŠ MO

za školní rok 2025/2026

MORAVSKÁ TŘEBOVÁ 2026

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 405/2024 Sb., kterou se pro školy a školská zařízení zřizované Ministerstvem obrany provádějí některá ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Obsah

1. Základní údaje o škole 4
2. Charakteristika školního roku 2025/2026 7
3. Přehled oborů vzdělání 8
4. Personální zabezpečení školy 12
5. Přijímací řízení 13
6. Počty žáků 16
7. Proces vzdělávání 18
8. Výsledky vzdělávání žáků 19
9. Prevence rizikového chování 24
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 27
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 27
12. Výsledky kontrolní činnosti a poskytování informací 28
13. Stav a modernizace učební výcvikové základny 30
14. Základní údaje o hospodaření školy 31
15. Aktivity a prezentace žáků na veřejnosti 32

1. Základní údaje o škole

V souladu s § 2 odst. 2 vyhlášky č. 405/2024 Sb., v pozdějším znění, vydávám tuto výroční zprávu.

Název

Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové

Sídlo

Jevíčská 937/7, Moravská Třebová, 571 01, datová schránka y9mv5s7

Charakteristika školy

Zřizovatelem VSŠ a VOŠ MO v Moravské Třebové je Ministerstvo obrany České republiky. Vojenské využití současného areálu školy lze datovat od roku 1934, od umístění československé vojenské jednotky ve městě. Od 1. září 1935 zde působilo Státní vojenské reformní reálné gymnázium. Od roku 1949 v objektu začala působit Vojenská škola Jana Žižky, která byla v roce 1969 přejmenována na Vojenské gymnázium Jana Žižky. V souvislosti s celkovou reorganizací Armády České republiky (AČR) byla v roce 1996 zřízena Střední technická škola Ministerstva obrany a dne 1. června 2006 byla škola přejmenována na Vojenskou střední školu a Vyšší odbornou školu Ministerstva obrany (VSŠ a VOŠ MO), která nese čestný název Škola Československé obce legionářské.
V rámci celoživotního vzdělávání dále ve škole probíhají kurzy výpočetní techniky pro začátečníky a pokročilé (ECDL) a rekvalifikační kurzy obsluha osobního počítače dle sylabu ECDL pro začátečníky i pokročilé (M2-M7, M12) a tvorba webových stránek a publikování na internetu (ECDL M10+).

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola zabezpečuje vzdělávání ve 3 oblastech.
- denní středoškolské studium v oborech vzdělání:

78-42-M/07 Vojenské lyceum
26-41-M/01 Elektrotechnika - specialista vzdušných sil
26-41-M/01 Elektrotechnika - ICT specialista (od 1. 9. 2023)
23-41-M/01 Strojírenství - specialista vzdušných sil

- nástavbové maturitní studium v oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání
- vyšší odborné vzdělání v oboru vzdělání 91-11-N/1 Ochrana vojsk a obyvatelstva

Údaje o vedení školy

Dostupné z URL*:* *https://www.vsmt.cz/files/kontakty/veleni.aspx*
Velitel VSŠ a VOŠ MO: plk. gšt. Ing. Milan KALINA
Zástupce velitele: pplk. Ing. Pavel ŠŤASTNÝ
Náčelník štábu: pplk. Ing. Miloš ŽIVNÝ
Náčelník oddělení vzdělávání: pplk. Ing. et Ing. Ondřej KROPÁČEK

Adresa pro dálkový přístup

www.vsmt.cz
Datová schránka ID: y9mv5s7

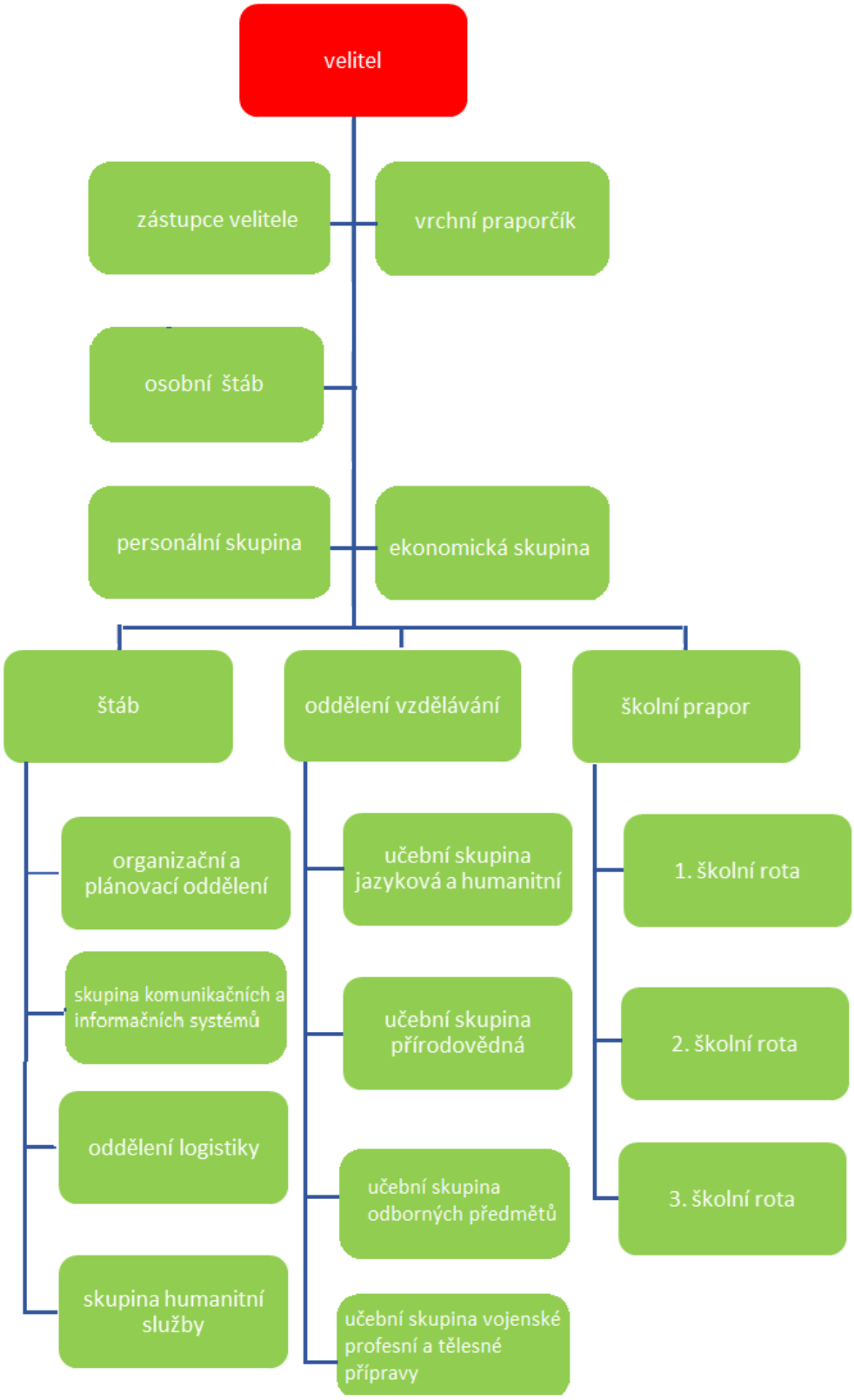
Charakteristika školního roku, splnění hlavních úkolů školy

Organizace a provedení školního roku bylo v souladu s platnou legislativou a schválenými školními vzdělávacími plány. Hlavní úkoly školy byly splněny.

Personální zabezpečení školy a údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola je k zajištění splnění vzdělávacích cílů dostatečně personálně naplněna. K výuce jednotlivých předmětů bylo v daném roce využito dostatek kvalifikovaných vyučujících v souladu se vzdělávacími cíli. Další vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo v souladu se schváleným personálním záměrem.
Školská rada není zřízena na základě § 172 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a to vzhledem k výjimečnosti školy, jejímž zřizovatelem je Ministerstvo obrany ČR.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA
Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy MO v Moravské Třebové
k 31. srpnu 2026



2. Charakteristika školního roku 2025/2026

Vojenská střední škola Ministerstva obrany (VSŠ MO) zabezpečovala výuku pro žáky čtyřletého denního studia, tříletého nástavbového dálkového studia, kurzů výpočetní techniky ECDL a rekvalifikačních kurzů. Výuka probíhala v souladu se školními vzdělávacími programy a schválenými tematickými plány pro všechny druhy studia s odpovídajícím personálním a materiálovým zabezpečením.
VSŠ a VOŠ MO je zařazena do sítě Asociace středoškolských klubů, což vytváří podmínky pro mimotřídní práci se žáky a pro případné zahraniční aktivity.

Zabezpečení výuky

Cílem VSŠ MO a oddělení vzdělávání bylo všestranně zabezpečit výuku všech oborů vzdělání a forem studia jak po personální, tak materiální stránce a vytvořit podmínky, při nichž by došlo k minimálnímu narušení průběhu školního roku. Žáci se nad rámec výuky účastnili akcí organizovaných rezortem MO a následně akcí spojených s reprezentací školy jak v rámci rezortu MO, tak civilním sektoru.
Výuka probíhala organizovaně a tematické plány byly plněny ve všech předmětech na odpovídající úrovni.

Všechny čtyři učební skupiny se podílely na aktualizaci školních vzdělávacích programů i tematických plánů pro VSŠ MO podle požadavků a potřeb rezortu MO. Při zpracování školních vzdělávacích programů se vycházelo z dokumentace schválené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), z platných zákonů a vyhlášek MŠMT a nařízení rezortu MO.

Hlavní úkoly výchovně vzdělávacího procesu (zabezpečení všech forem studia podle věstníku MO upravujícím tyto vzdělávací aktivity) byly ve školním roce splněny. V 2. pololetí školního roku se pedagogický sbor oddělení vzdělávání zaměřil na přípravu k maturitním zkouškám žáků čtvrtého ročníku denního studia. Pedagogičtí pracovníci se i v tomto roce zúčastnili školení k maturitním zkouškám.

3. Přehled oborů vzdělání

Čtyřleté denní studium

Kmenový obor: 78-42-M Lyceum

Kód a název oboru: *78-42-M/07 Vojenské lyceum*
Délka přípravy: 4 roky
Obor vzdělání: pro chlapce a dívky se zájmem o techniku, matematiku, přírodní vědy, informatiku a anglický jazyk
Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost
Způsob ukončení: maturitní zkouška
Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kmenový obor: 26-41-M Elektrotechnika

Kód a název oboru: *26-41-M/01 Elektrotechnika - specialista vzdušných sil*
Délka přípravy: 4 roky
Obor vzdělání: pro chlapce i dívky se zájmem o elektrotechniku, matematiku, informatiku a anglický jazyk
Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost
Způsob ukončení: maturitní zkouška
Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kmenový obor: 26-41-M Elektrotechnika

Kód a název oboru: *26-41-M/01 Elektrotechnika - ICT specialista*
Délka přípravy: 4 roky
Obor vzdělání: pro chlapce i dívky se zájmem o elektrotechniku, matematiku, informatiku a anglický jazyk
Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost
Způsob ukončení: maturitní zkouška
Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kmenový obor: 23-41-M Strojírenství

Kód a název oboru: *26-41-M/01 Strojírenství - specialista vzdušných sil*
Délka přípravy: 4 roky
Obor vzdělání: pro chlapce i dívky se zájmem o strojírenství, matematiku, informatiku a anglický jazyk
Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost
Způsob ukončení: maturitní zkouška
Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Tříleté dálkové studium

Kmenový obor:	64-41-L	Podnikání v oborech
Kód a název oboru:	*64-41-L/51*	*Podnikání*
Délka přípravy:	3 roky	
Obor vzdělání:	pro vojáky z povolání, občanské a státní zaměstnance rezortu MO	
Podmínky přijetí:	úspěšné ukončení středního odborného učiliště, získání výučního listu, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost	
Způsob ukončení:	maturitní zkouška	
Vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou	

Popis oborů vzdělání

Obor vzdělání Vojenské lyceum (VL) cílí na přípravu budoucích vojenských specialistů, kteří jsou svým výstupním profilem zaměřeni na potřeby Armády České republiky. VL je určen pro žáky se zájmem o techniku, matematiku, přírodní vědy, cizí jazyky a vojenskou přípravu, které po úspěšném absolvování mohou rozvíjet v navazujícím vysokoškolském studiu technického nebo i jiného směru. Cílem VL je zvýšit zájem žáků o studium vojenských oborů a vybavit je takovými znalostmi, vědomostmi a dovednostmi, které jim usnadní vysokoškolské studium vojenských disciplín. Tento obor vzdělání je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě, který odpovídá požadavkům na danou úroveň všeobecného vzdělávání, avšak s prohloubenou výukou některých profilových všeobecně vzdělávacích předmětů, k nimž patří především matematika, přírodovědné předměty, anglický jazyk a vojenská profesní příprava. Součástí VL jsou i základy odborného vzdělávání, které se opírají o obecné disciplíny a klíčové dovednosti.
Pojetí tohoto oboru vzdělání je zaměřeno nejen na osvojení teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení tvořivého myšlení, na vytváření dovedností ve formě analýzy a řešení problémů, na aplikaci získaných vědomostí a na samostatné studium, v rámci kterého je pozornost zaměřena na praktické uplatnění efektivních pracovních metod a postupů. Obor vzdělání VL je koncipován do dvou oblastí. První z nich je tvořena základním učivem všeobecně vzdělávacím a učivem odborným, které je povinné pro všechny žáky. Druhou oblast představují volitelné předměty, jejichž cílem je vytvořit pro žáky širší nabídkové vzdělávací portfolio a tím přispět k jejich správnému profesnímu rozhodnutí a současně prohloubit jejich přípravu směrem ke zvolenému oboru navazujícího na vzdělávání a praxi u útvarů a zařízení AČR.

Obor vzdělání Elektrotechnika - specialista vzdušných sil (EL-SVS) cílí na přípravu budoucích vojenských specialistů v oboru elektrotechnika, který je svým profilem zaměřen na potřeby Armády České republiky. EL-SVS je obor se širokým základem a se specializací ve vyšších ročnících. Teoretická a praktická příprava je zaměřena na činnosti spojené s návrhy, montáží, údržbou, oživováním, nastavováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem, údržbou a opravami elektronických systémů z oblastí automatizace, měřicí a regulační techniky, výpočetní a organizační techniky, zabezpečovacích a požárních zařízení, spotřební elektroniky, přenosových zařízení, zdravotních přístrojů a dalších oblastí používajících elektronická zařízení, stroje a přístroje. Cílem studia EL je výchova absolventů, kteří pružně reagují na požadavky praxe a trhu práce a kteří ovládají montážní, servisní, údržbářské,

opravárenské a revizní činnosti na elektronických systémech daného oboru. Výchovně vzdělávací proces je zaměřen na poznávání nových vývojových trendů, které jsou rozhodujícími atributy v turbulentním technickém rozvoji elektroniky a elektronických systémů. Po zvládnutí teoretické a praktické výuky se žák stane specialistou se širokým všeobecným i odborným rozhledem. Může se ucházet o navazující studium na vysokých školách odpovídajícího zaměření.

Obor vzdělání Elektrotechnika - ICT specialista (EL-ICTS) cílí na přípravu budoucích vojenských specialistů v oboru elektrotechnika, který je svým profilem zaměřen na potřeby Armády České republiky. Žáci během studia získávají teoretické znalosti nezbytně nutné pro zvládnutí oboru elektrotechnika, které konfrontují s odbornou praxí. Paralelně s odborným vzděláváním jsou žáci vystavování a seznamováni s vojenským prostředím s ohledem na moderní trendy elektrotechniky využívané v AČR. Výsledkem kombinace teoretických poznatků a odborné praxe je získání základních pracovních předpokladů a návyků nezbytně nutných pro práci vojáka z povolání AČR. Se všeobecnou částí vzdělávání je spojeno vytváření, rozšiřování a prohlubování schopností, samostatného rozhodování, nezávislého myšlení a logického úsudku, které člověk a obzvláště pak elektrotechnický odborník potřebuje k efektivnímu uplatnění v současném světě. Absolvent se uplatní zejména při konstrukčních, technologických a projekčních činnostech elektrotechnického charakteru, v oblasti technického rozvoje, technické kontroly, zkušební, regulační a montážní techniky a techniky údržby elektrotechnických zařízení, v oblasti diagnostiky, revizní a servisní techniky. Uplatní se také jako školící technik ve sféře využití výpočetní techniky při zpracování dat a při řízení technologických procesu, jako technik měření a regulace, jako operátor a programátor počítačů nebo mikropočítačů, při řízení jednoduchých procesů a při programování průmyslových automatů, při řízení a obsluze robotovaných pracovišť, regulačních jednotek a elektronických přístrojů a zařízení. Dále najde uplatnění na odborně-technických nebo řídících pozicích pozemních a vzdušných sil, nebo jiných složkách Armády ČR. Může pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole, případně si rozšiřovat své vzdělání v různých odborných kurzech, školeních apod.

Obor vzdělání Strojírenství - specialista vzdušných sil (ST) se cílí na přípravu budoucích vojenských specialistů v oboru strojírenství, který je svým profilem zaměřen na potřeby Armády České republiky. Příklady služebních míst, které mohou absolventi zastávat, jsou např. konstruktér, technolog, dílenský plánovač, pracovník kontroly jakosti, servisní technik, normovač a další. Cílem studia ST je výchova absolventů, kteří pružně reagují na požadavky Armády České republiky a kteří jsou připraveni pracovat samostatně či v týmu, soustavně se sebevzdělávat a sledovat trendy a vývoj ve svém oboru a oborech příbuzných. Dále najdou uplatnění na odborně technických nebo řídících pozicích vzdušných sil Armády ČR. Mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole, případně si rozšiřovat své vzdělání v různých odborných kurzech, školeních apod.

Obor vzdělání Podnikání (PO) nabízí středoškolsky vzdělané absolventy se všeobecným a odborným vzděláním. Jejich příprava je směřována do tří základních oblastí - pro rozvoj osobnosti žáka, pro přípravu na služební či pracovní uplatnění ve vojenském prostředí a pro život v občanské společnosti. Odborné vzdělání vytváří předpoklady k získání kompetencí potřebných k úspěšnému zvládnutí služebních či pracovních povinností v AČR

nebo podnikatelských aktivit v civilním životě. V průběhu přípravy je kladen důraz na rozvoj schopností aplikovat poznatky z ekonomiky podniku, účetnictví, písemné a elektronické komunikace, práva, managementu, marketingu a psychologie se zaměřením na řešení konkrétních situací. Značný prostor je věnován zvládnutí komunikace (ústní, písemné, elektronické) s využitím prostředků informační techniky a práci s informacemi. Pojetí PO je zaměřeno nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení technického myšlení, na vytváření a upevňování dovedností analýzy a řešení problémů, na praktickou aplikaci získaných vědomostí, na samostatné studium a na uplatňování efektivních pracovních metod a postupů. U tohoto tříletého dálkového nástavbového studia je obsah vzdělání předurčen především pro vojáky z povolání, občanské a státní zaměstnance sloužící či pracující v rezortu MO, kteří po jeho absolvování působí jako profesionální příslušníci na odpovídajících funkcích v rámci AČR.

4. Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2025/2026 ve Vojenské střední škole a Vyšší odborné škole Ministerstva obrany v Moravské Třebové pracovalo 162 vojáků z povolání a občanských zaměstnanců.

Hlavní funkcionáři školy

Funkce	*Hodnost, titul, jméno a příjmení*
Velitel školy	plk. gšt. Ing. Milan KALINA
Zástupce velitele	pplk. Ing. Pavel ŠŤASTNÝ
Náčelník štábu	pplk. Ing. Miloš ŽIVNÝ
Vrchní praporčík	nprap. Martin HULA
Náčelník oddělení logistiky	mjr. Ing. Marcel BABUŠEK
Náčelník oddělení vzdělávání	pplk. Ing. et. Ing. Ondřej KROPÁČEK
Metodik pro vzdělávání	neobsazeno
Vedoucí učební skupiny jazykové a humanitní	o. z. Mgr. Klára MOTLOVÁ
Vedoucí učební skupiny přírodovědné	o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ
Náčelník učební skupiny odborných předmětů	mjr. Ing. Marek ŠUBERT
Náčelník učební skupiny managementu a tělovýchovy	mjr. Mgr. Ing. Petr TATALÁK

Chod školy zabezpečovali i pracovníci dalších vojenských zařízení nacházejících se v posádce Moravská Třebová (PS 0547 - Provozní středisko Moravská Třebová a VZ 684804 - Posádkové zdravotní zařízení Moravská Třebová).

Celkový přehled o vzdělání pedagogických pracovníků

Vzdělání	*PaedDr.*	*RNDr.*	*Mgr.*	*Ing.*	*Bc.*	*Bez titulu s pedagogickým vzděláním*
počet	0	2	36	17	4	6

Pedagogický sbor v počtu 62 je plně kvalifikován.

5. Přijímací řízení

Čtyřleté denní studium

První kolo přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027 pro čtyřleté denní studium oborů vzdělání 78-42-M/07 Vojenské lyceum, 26-41-M/01 Elektrotechnika - specialista vzdušných sil, 26-41-M/01 Elektrotechnika - ICT specialista a 23-41-M/01 Strojírenství - specialista vzdušných sil se konalo v řádném termínu ve dnech 10., 13. a 14. dubna 2026 a v náhradním termínu ve dnech 29. a 30. dubna 2026 (pro uchazeče, kteří byli řádně omluveni). Uchazeči vykonali jednotnou (státní) zkoušku z matematiky, z českého jazyka a literatury a profilovou (školní) zkoušku z testu fyzické zdatnosti.
Zájem o studium oboru vzdělání byl značný. Do jednotlivých oborů vzdělávání se celkově přihlásilo 483 uchazečů. K přijímacím zkouškám se dostavilo 470 uchazečů (368 chlapců a 102 dívek).
Do studia oboru vzdělání Vojenské lyceum bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 253 přihlášek. K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 244 uchazečů (175 chlapců a 69 dívek). Pro školní rok 2026/2027 bylo plánováno přijetí celkem 96 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.
Do studia oboru vzdělání Elektrotechnika - specialista vzdušných sil bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 99 přihlášek. K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 98 uchazečů (81 chlapců a 17 dívek). Pro školní rok 2026/2027 bylo plánováno přijetí 32 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.
Do studia oboru vzdělání Elektrotechnika - ICT specialista bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 71 přihlášek. K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 70 uchazečů (64 chlapců a 6 dívek). Pro školní rok 2026/2027 bylo plánováno přijetí 32 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.
Do studia oboru vzdělání Strojírenství - specialista vzdušných sil bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 49 přihlášek. K přijímacím zkouškám do Sokolova se dostavilo 47 uchazečů (40 chlapců a 7 dívek). Do 2. kola přijímacího řízení bylo podáno 11 přihlášek. K přijímacím zkouškám se dostavilo 11 uchazečů (8 chlapců a 3 dívky). Celkově se k přijímacím zkouškám 1. a 2. kola do Sokolova dostavilo 58 uchazečů (48 chlapců a 10 dívek). Pro školní rok 2026/2027 bylo plánováno 30 uchazečů s místem studia v Sokolově.

Tříleté dálkové studium

Přijímací řízení do tříletého dálkového oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 14 přihlášek. K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 13 uchazečů (11 mužů a 2 ženy). Pro školní rok 2026/2027 bylo plánováno přijetí celkem 30 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.

Přehled o přijímacím řízení

Čtyřleté denní studium

Obor vzdělání: 78-42-M/07 Vojenské lyceum

Forma vzdělávání	*Směrné číslo*	*Počet uchazečů*			
		Celkem přihlášek	*Dostavilo se k přijímacímu řízení*	*Přijato ke studiu*	*Nastoupilo ke studiu*
Čtyřleté denní studium	96	253	175 Ch 69 D	70 Ch 26 D	67 Ch 26 D
Celkem	*96*	*253*	*244*	*96*	*93*

Obor vzdělání: 26-41-M/01 Elektrotechnika - specialista pozemních sil

Forma vzdělávání	*Směrné číslo*	*Počet uchazečů*			
		Celkem přihlášek	*Dostavilo se k přijímacímu řízení*	*Přijato ke studiu*	*Nastoupilo ke studiu*
Čtyřleté denní studium	32	99	81 Ch 17 D	30 Ch 2 D	29 Ch 2 D
Celkem	*32*	*99*	*98*	*32*	*31*

Obor vzdělání: 26-41-M/01 Elektrotechnika - ICT specialista

Forma vzdělávání	*Směrné číslo*	*Počet uchazečů*			
		Celkem přihlášek	*Dostavilo se k přijímacímu řízení*	*Přijato ke studiu*	*Nastoupilo ke studiu*
Čtyřleté denní studium	32	71	64 Ch 6 D	29 Ch 1 D	29 Ch 1 D
Celkem	*32*	*71*	*70*	*30*	***30***

Obor vzdělání: 23-41-M/01 Strojírenství (počty souhrnně za obě kola přijímacího řízení)

Forma vzdělávání	*Směrné číslo*	*Počet uchazečů*			
		Celkem přihlášek	*Dostavilo se k přijímacímu řízení*	*Přijato ke studiu*	*Nastoupilo ke studiu*
Čtyřleté denní studium	30	60	48 Ch 10 D	24 Ch 2 D	24 Ch 2 D
Celkem	*30*	*60*	*58*	*26*	***26***

Tříleté dálkové studium

Obor vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání

Forma vzdělávání	*Směrné číslo*	*Počet uchazečů*			
		Celkem přihlášek	*Dostavilo se k přijímacímu řízení*	*Přijato ke studiu*	*Nastoupilo ke studiu*
Tříleté dálkové studium	30	14	11M 2 Ž	10 M 0 Ž	10 M 0 Ž
Celkem		*14*	*13*	*10*	*10*

6. Počty žáků

Na začátku školního roku 2025/2026 k 1. 9. 2025 měla VSŠ a VOŠ MO celkem 25 čet (tříd) s 605 žáky (581 žáků čtyřletého denního studia a 24 žáků tříletého dálkového studia).

Stav počtů žáků a odchodovost v průběhu školního roku 2025/2026 - denní studium

třída	počet žáků k 1.9.2025	počet žáků k 2.9.2025	k 30. 11. 2025	k 31. 1. 2026	k 30. 4. 2026	k 30. 6. 2026	k 31. 8. 2026	Ubylo žáků	Přibylo žáků	žáci k 31.8.2026
C1A	32	32	3	0	0	0	1	4	1	28
C1B	31	32	1	1	1	0	1	4	3	30
C1C	32	32	6	0	1	0	1	8	4	28
E1A-SVS	30	30	0	0	0	0	0	0	1	31
E1B-ICTS	30	30	0	0	0	0	1	2	1	29
S1A-SVS	23	26	4	0	1	0	2	7	3	20
1.ročník	178	182	14	1	3	0	6	25	12	166
C2A	26	26	1	1	1	0	0	3	0	23
C2B	28	28	0	0	0	1	1	2	0	26
C2C	25	25	1	0	1	0	0	3	0	22
E2A-SVS	27	27	1	0	0	0	0	1	0	26
E2B-ICTS	25	25	1	0	0	0	1	2	0	23
S2A-SVS	25	25	0	0	0	0	0	0	0	24
2. ročník	156	156	4	1	2	1	2	11	0	144
C3A	28	28	1	0	0	0	0	1	0	27
C3B	28	28	0	0	0	0	0	0	0	28
C3C	26	26	0	0	0	0	0	1	0	25
E3A-SVS	21	21	0	0	0	0	1	1	0	20
E3B-ICTS	24	24	0	0	0	0	0	5	0	19
S3A-SVS	18	18	0	0	0	0	0	0	0	18
3. ročník	145	145	1	0	0	0	1	8	0	137
C4A	20	20	0	0	0	20	0	0	0	0
C4B	26	26	0	0	0	26*	0	0	0	0
C4C	24	24	0	0	0	24*	0	0	0	0
E4A-SVS	19	19	0	0	0	19*	0	0	0	0
S4A-SVS	13	13	0	0	0	13*	0	0	0	0
4. ročník	102	102	0	0	0	102*	0	0	0	0
celkem	581	585	19	2	5	1	9	44	12	0

Poznámka: * maturanti

Stav počtů žáků a odchodovost v průběhu školního roku 2025/2026 - dálkové studium

třída	počet žáků k 1.9.2025	k 30. 11. 2025	k 31. 1. 2026	k 30. 4. 2026	k 30. 6. 2026	k 31. 8. 2026	Ubylo žáků	Přibylo žáků	žáci k 31.8.2025
T1A	14	1	0	1	0	1	3	2	13
1.ročník	14	1	0	1	0	1	3	2	13
T2A	9	0	0	0	0	0	0	0	9
2. ročník	9	0	0	0	0	0	0	0	9
celkem	23	1	0	0	0	0	3	2	0

7. Proces vzdělávání

Pedagogický sbor školy se schází pravidelně na týdenních poradách s náčelníkem oddělení vzdělávání. V rámci učebních skupin jsou pořádány porady náčelníků či vedoucích učebních skupin s danou skupinou. Mezi pravidelné řídící zaměstnání pak patří týdenní porada vedení oddělení vzdělávání a měsíční porada vedení oddělení vzdělávání s velitelem školy. Cílem všech typů řídících zaměstnání je seznamování pedagogů a velení školy s plněnými úkoly a nejnovějšími poznatky z oblasti metodické práce. Při setkání garantů oborů vzdělání a garantů vyučovaných předmětů se rozebírají a sjednocují nejnovější poznatky z oblasti metodiky jednotlivých předmětů. Pedagogický sbor čerpá poznatky v oblasti metodické práce z věstníků MŠMT, z dostupných internetových zdrojů a dokumentů rezortu MO, kde je oblast metodiky rozpracována. Pedagogové rovněž využívají vzdělávacích seminářů pořádaných především Národním pedagogickým institutem.

Vyučující předmětů po absolvování různých typů celoživotního vzdělávání předávají získané poznatky svým kolegům, kteří je využívají ve své vlastní pedagogické práci. Oblast metodické práce se výrazně promítá i do oblasti zpracovávání a následných aktualizací školních vzdělávacích programů na základě rámcových vzdělávacích programů schválených MŠMT a MO ČR. Nejnovější poznatky z oblasti metodiky jsou přenášeny do praktické výuky. V návaznosti na aktuální potřeby a poznatky jsou pak aktualizovány řídící dokumenty školy a vytvářeny metodické pokyny. Velké úsilí pedagogických i řídících pracovníků je věnováno vznikajícímu systému vnitřního hodnocení kvality školy i sociometrickým šetřením.

8. Výsledky vzdělávání žáků

Klasifikace 2. pololetí školního roku proběhla ke dni 17. dubna 2026 (4. ročník), 20. června 2026 (1. - 3. ročník). Celkem bylo klasifikováno 566 žáků 1. - 4. ročníku VL, EL-SVS, EL-ICTS, ST-SVS a 24 žáků 1. – 2. ročníku PO (dálkové studium).

Čtyřleté denní studium

Z celkového počtu 566 žáků prospělo 471 žáků, s vyznamenáním 69 žáků, neprospělo 20 žáků, nehodnoceni bylo 6 žáků.

Četa	*Počet žáků*	*Hodnocení*				*Průměrný prospěch*	*Třídní učitel*
		V	P	5	N		
C1A	29	6	22	1	0	2,066	o. z. Elena MAZUROVÁ ZEMÁNKOVÁ
C1B	31	10	21	0	0	1,737	o. z. Mgr. Jana ZELENDOVÁ
C1C	29	7	20	1	1	1,813	mjr. Mgr. Ing. Petr TATALÁK
E1A-SVS	31	5	26	0	0	1,813	por. Mgr. Martin ORÁLEK
E1B-ICTS	31	3	26	2	0	2,146	o. z. Mgr. Hana OYELAKIN FERLÍKOVÁ
S1A-SVS	21	0	19	2	0	2,493	o. z. Mgr. Kateřina JONÁŠOVÁ
C2A	23	3	19	1	0	2,054	o. z. RNDr. Zuzana MACHÁČKOVÁ
C2B	27	3	23	0	1	1,894	o. z. Ing. Eva PROCHÁZKOVÁ, Ph.D.
C2C	23	4	18	1	0	1,909	o. z. PhDr. Lenka SONTÁKOVÁ, Ph.D.
E2A-SVS	26	5	19	0	2	1,874	o. z. Mgr. Bc. Jana JÍZDNÁ
E2B-ICTS	24	4	19	1	0	2,089	o. z. Ing. Lilija KUBÍNOVÁ
S2A-SVS	25	4	18	2	1	2,150	o. z. Mgr. Robert ŠUSTR
C3A	27	1	26	0	0	2,111	o. z. Mgr. Radek KONEČNÝ
C3B	28	3	25	0	0	2,080	o. z. Mgr. Barbora VACKOVÁ
C3C	26	1	23	1	1	2,361	o. z. Mgr. Josef KUČERA
E3A-SVS	21	1	19	1	0	2,019	o. z. Mgr. Pavlína JANDLOVÁ
E3B-ICTS	24	2	15	7	0	2,458	npor. Mgr. Josef VYTŘÍSAL
S3A-SVS	18	1	17	0	0	2,052	kpt. Ing. Štěpán MALAST
C4A	20	2	18	0	0	2,236	o. z. Mgr. Ivana PŠIKALOVÁ
C4B	26	2	24	0	0	2,168	o. z. Mgr. Bedřiška SCHNEIDEROVÁ
C4C	24	0	24	0	0	2,322	o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ
E4A-SVS	19	2	17	0	0	2,186	o. z. Mgr. Gabriela OŠKEROVÁ
S4A-SVS	13	0	13	0	0	1,945	kpt. Ing. Štěpán MALAST
Celkem	566	69	471	20	6	2,086	-

Tříleté dálkové studium

Z celkového počtu 24 žáků prospělo 20 žáků, s vyznamenáním 2 žáci, neprospěl 1 žák, nehodnocen 1 žák.

Četa	*Počet žáků*	*Hodnocení*				*Průměrný prospěch*	*Třídní učitel*
		V	P	5	N		
T1A	15	2	11	1	1	1,626	o. z. Mgr. Bc. Richard CVRKAL
T2A	9	0	9	0	0	2,349	o. z. Mgr. Bc. Richard CVRKAL
Celkem	24	2	20	1	1	1,988	-

Z celkového počtu 566 žáků denního studia konalo v měsíci srpnu za 1. - 3. ročník opravnou zkoušku 21 žáků, z oboru vzdělání VL 7 žáků (4 žáci neuspěli), z oboru vzdělání EL-SVS 2 žáci (2 uspěli), z oboru vzdělání EL-ICTS 9 žáků (5 neuspělo) a z oboru vzdělání ST-SVS 3 žáci (1 neuspěl).

Jazykové zkoušky STANAG 6001

Přehled jazykové úspěšnosti žáků VSŠ a VOŠ MO ve školním roce 2025/2026.

Četa	*Počet žáků k 1. 9. 2025*	*Anglický jazyk*			*Německý jazyk*			*Ruský jazyk*		*Francouzský jazyk*	
		SLP 1	*SLP 2*	*SLP 3*	*SLP 1*	*SLP 2*	*SLP 3*	*SLP 1*	*SLP 2*	*SLP 1*	*SLP 2*
C1A	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C1B	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C1C	32	-	-	-		-	-	-	-	-	-
E1A	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E1B	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S1A	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C2A	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C2B	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C2C	25	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
E2A	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E2B	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S2A	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C3A	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C3B	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C3C	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E3A	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E3B	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S3A	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C4A	20	3	26	2	-	-	-	9	1	-	-
C4B	26	1	37	3	6	-	-	6	-	-	-
C4C	24	3	28	2	2	-	-	5	-	-	-
E4A	19	2	27	-	-	-	-	-	-	-	-
S4A	13	2	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	581	10	132	7	9	-	-	20	-	-	-

Zapojení žáků do předmětových olympiád a vzdělávacích soutěží

Žáci čtyřleté denního studia se v průběhu školního roku 2025/2026 aktivně zapojili do předmětových olympiád a vzdělávacích soutěží z předmětů český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika (Matematický klokan), fyzika (Fyzikální kaleidoskop), chemie, zeměpis (Přírodovědný klokan) a dějepis (Evropa Secura).

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se uskutečnily v jarním a podzimním období. Praktické maturitní zkoušky žáků čtyřletého denního a dálkového studia oboru vzdělání VL, EL-SVS a PO se konaly ve dnech 20. - 23. a 27. - 28. dubna 2026, v podzimním období dne 9. září 2026. Písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka se uskutečnily ve dnech 8. - 9. dubna. Společná část maturitní zkoušky ve formě didaktických testů se konala ve dnech 4. - 6. května (jarní období) a 1. - 3. září 2026 (podzimní období). Profilová a ústní část společných maturitních zkoušek se pro všechny obory vzdělání a formy studia konala v jednom týdnu, a to ve dnech 18. - 22. května 2026. Náhradní a opravné ústní maturitní zkoušky profilové části se konaly dne 10. září 2026. Maturitní zkoušky byly po všech stránkách dobře připraveny. Jejich průběh byl plynulý a bezproblémový. Velkou zásluhu na tom měly maturitní komise v čele s jejich předsedy. Velmi zodpovědně k maturitám přistoupili všichni zkoušející, přísedící, zadavatelé, hodnotitelé a v neposlední řadě i žáci, kteří prokázali odpovídající vědomosti a jejich chování a vystupování bylo na požadované úrovni. Organizačně byl průběh maturitních zkoušek dobře zabezpečen.

Výsledky maturitních zkoušek

Čtyřleté denní studium

Maturitní ročník čítal před závěrečnou klasifikací celkem 102 žáků. Všichni žáci prospěli a byli připuštěni k maturitním zkouškám. Maturitní zkoušky tedy v jarním termínu konalo celkem 102 žáků, 89 v Moravské Třebové, 13 v Sokolově. Z celkového počtu v jarním termínu neprospělo 12 žáků. Ve společné části z didaktického testu z českého jazyka a literatury - 1x a z anglického jazyka - 1x a z matematiky 4x. V profilové části z praktické zkoušky z praktické zkoušky odborný výcvik - 1x a strojírenská technologie - 1x, z ústní zkoušky z českého jazyka a literatury - 2x, z ústní zkoušky anglického jazyka - 1x, z ústní zkoušky informační a výpočetní technika – 3x, z ústní zkoušky elektrotechnika - 1x, z ústní zkoušky strojírenská technologie - 1x.

Četa	Klasifikováno/ omluveno/ nepřipuštěno	Hodnocení			
		Prospěl		Neprospěl	
		Počet	%	Počet	%
C4A	20/0/0	20	85	3	15
C4B	26/0/0	26	96	1	4
C4C	24/0/0	24	88	3	12
E4A	19/0/0	19	84	3	16
S4A	13/0/0	13	85	2	15
Celkem	*102/0/0*	*102*	*88*	*12*	*12*

V měsíci září se k podzimnímu termínu přihlásilo 12 žáků z roku 2026 a jeden žák z roku 2025, tedy celkem 13 žáků. Opravnou/náhradní zkoušku úspěšně složilo 10 z nich, a 3 neuspěli (ve společné části z matematiky - 2x, v profilové části z ústní zkoušky z českého jazyka a literatury - 1x, profilové části z praktické zkoušky z praktické zkoušky odborný výcvik - 1x).

Četa	Klasifikováno/ omluveno/ nepřipuštěno	Hodnocení			
		Prospěl		Neprospěl	
		Počet	%	Počet	%
C4A	3/0/0	3	100	0	0
C4B	2/0/0	1	50	1	50
C4C	3/0/0	2	50	1	50
E4A	3/0/0	2	66	1	33
S4A	2/0/0	2	100	0	0
Celkem	*13/0/0*	*10*	*73*	*3*	*27*

Kurzy ECDL

Pod vedením o. z. Ing. Pavla NAVRÁTILA a o. z. Matyáše ENDLA byly organizovány kurzy výpočetní techniky na základě konceptu ECDL (European Certification of Digital Literacy), využitelné ke zvyšování kvalifikace a k rekvalifikaci zaměstnanců rezortu MO v oblasti základní obsluhy PC s využitím MS Windows a MS Office. Ve školním roce 2025/2026 byly VSŠ a VOŠ MO nabízeny dva tyto standardní počítačové kurzy, které však byly z důvodu nenaplnění zrušeny.

Přehled kurzů ECDL

Název	*Termín*	*Délka*	*Plánovaný počet*	*Skutečný počet*
ECDL pro začátečníky	15. - 26. 9. 2025	2 týdny	12	zrušen pro nenaplnění
ECDL pro začátečníky	16. - 27. 2. 2026	2 týdny	12	zrušen pro nenaplnění

9. Prevence rizikového chování

Hlavní úkoly v oblasti prevence rizikového chování personálu byly realizovány podle přijaté Koncepce primární prevence rizikového chování personálu rezortu MO na období let 2020 - 2027 a v souladu s RMO č. 56/2015 k primární prevenci rizikového chování personálu rezortu MO a Prioritami primární prevence rizikového chování personálu rezortu MO. Cílem bylo zabezpečit cílenou osvětu a vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování pro žáky a příslušníky školy. Prioritním úkolem bylo v rámci prevence rizikového chování u VSŠ a VOŠ MO organizační zabezpečení sportovních, kulturních volnočasových a řízených volnočasových aktivit (kroužků).

Ve školním roce 2025/2026 pracovala komise pro prevenci RCH u VSŠ a VOŠ MO ve složení:

Předseda komise:	pplk. Ing. Pavel ŠŤASTNÝ
Členové:	pplk. Ing. et Ing. Ondřej KROPÁČEK
	kpt. Mgr. René HARTIG
	kpt. Ing. Michal ŠMERÁK
	kpt. Bc. Roman BRABEC
	kpt. Mgr. Ivan STANKO, DiS. - kaplan školy
	npor. Mgr. Michaela MACOUNOVÁ
	npor. Mgr. Ivo SVOZÍLEK - psycholog školy
	nprap. Martin HULA
	o. z. Ing. Jaroslav FLIEGER - sekretář
	o. z. Mgr. Věra PACLÍKOVÁ - výchovný poradce
	o. z. Ing. Břetislav ŠTĚPÁNEK, Ph.D., MBA - metodik prevence
	o. z. Andrea ODTRČILOVÁ, DiS.

Dále u VSŠ a VOŠ MO pracovala útvarová komise pro kontrolu dodržování prevence RCH, která průběžně kontrolovala dodržování povinností a zákazů v oblasti prevence stanovených v RMO č. 56/2015, čl. 20, ve složení:

Předseda komise:	pplk. Ing. Pavel ŠŤASTNÝ
Členové:	pplk. Ing. Miloš ŽIVNÝ
	o. z. Ing. Jaroslav FLIEGER
	kpt. Mgr. René HARTIG
	kpt. Ing. Michal ŠMERÁK
	kpt. Bc. Roman BRABEC

Poradenské služby ve škole

Poskytovatelé poradenských služeb ve škole ve školním roce 2025/2026:

Psycholog školy: npor. Mgr. Ivo SVOZÍLEK
Výchovný poradce: o. z. Mgr. Věra PACLÍKOVÁ
Metodik prevence: o. z. Ing. Břetislav ŠTĚPÁNEK, Ph.D., MBA
Kaplan školy: kpt. Mgr. Ivan STANKO, DiS.

Předmětem zájmu poradenských služeb ve škole je primární prevence rizikového chování a poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy za účelem vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků. Jsou zajišťovány speciální vzdělávací potřeby žáků, je poskytována pomoc při řešení výukových, výchovných a vztahových potíží. Poradenské služby ve škole se dále podílí na primární prevenci rizikového chování a poskytování metodické a další podpory pedagogickým pracovníkům. V konkrétních záležitostech zabezpečuje koordinaci a spolupráci s dalšími školskými subjekty.
Poradenské služby ve škole jsou zřízeny tak, aby byla zajištěna důvěrnost jednání a zaručena ochrana osobních dat klientů. Zřízení a náplň je definováno vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Poradenské služby jsou zajišťovány školním psychologem, výchovným poradcem, metodikem prevence a kaplanem školy, kteří úzce spolupracují s velením školy, třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a týmem velitelů - vychovatelů na DM.
Poradenské služby ve škole při své práci úzce spolupracují s příslušníky CASRI Praha, p. o. a Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí.

Psycholog školy

Školní psycholog se zaměřuje na psychodiagnostiku, poradenství a podporu žáků, učitelů a zákonných zástupců v oblasti vzdělávání a výchovy. Hraje klíčovou roli v podpoře duševního zdraví a pohody žáků, a jeho činnosti jsou zásadní pro efektivní fungování školního systému.

- psychodiagnostika: provádí diagnostické činnosti zaměřené na identifikaci výukových a výchovných problémů žáků včetně těch s mimořádným nadáním nebo rizikovým chováním
- poradenství: poskytuje individuální a skupinové poradenství žákům, zákonným zástupcům a učitelům; pomáhá při řešení osobních a školních problémů včetně krizové intervence
- spolupráce: úzce spolupracuje s pedagogy, velením školy a školskými poradenskými zařízeními; pomáhá při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- prevence: realizuje preventivní programy zaměřené na zlepšení sociálního klimatu v četách a prevenci rizikového chování
- vzdělávání a osvěta: účastní se školení a seminářů pro učitele a zákonné zástupce s cílem zvyšovat povědomí o psychologických aspektech vzdělávání a výchovy
- administrativa: vede dokumentaci a evidenci konzultací, připravuje zprávy o své činnosti a navrhuje opatření pro zlepšení školního prostředí

Výchovný poradce

Na výchovného poradce se mohou obracet žáci, zákonní zástupci, učitelé a velení školy v otázkách péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich integrace, péče o žáky nadané a neprospívající a při řešení problémových situací ve škole. Výchovný poradce úzce spolupracuje v rámci poskytování podpůrných opatření s pedagogicko-psychologickými poradnami po celé ČR.

Metodik prevence

Předmětem zájmu školního metodika prevence je zajištění koordinace a realizace aktivit školy zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů. Dále spolupracuje s třídními učiteli a pedagogickým sborem při zachycování varovných signálů spojených s rozvojem rizikového chování. Mezi jeho činnosti patří i zajišťování součinnosti se zákonnými zástupci žáků v oblasti prevence sociálně patologických jevů, zabezpečení informovanosti o preventivním programu školy a dalších aktivitách. Lze se na něj obrátit v rámci poradenské služby a zprostředkovává kooperaci s příslušnými odbornými pracovišti.
Školní metodik prevence pracuje se žáky, kteří:

- jsou ohroženi školním neúspěchem z důvodu obtížné adaptace
- mají sociálně vztahové problémy
- vykazují znaky rizikového chování
- pochází z odlišného kulturního prostředí

Kaplan školy

Kaplan školy se významně podílí na výchově žáků k respektování základních lidských a společenských hodnot, aniž by se omezoval na otázky víry a přesvědčení. Je průvodcem žáků i příslušníků školy při řešení mezilidských záležitostí, hledání vlastní identity nebo orientaci v problémech, které mohou pramenit ze zázemí žáků nebo aktuální životní situace. Ke kontaktu s kaplanem není potřeba žádná konkrétní víra ani náboženské přesvědčení.
Poskytuje podporu formou osobních rozhovorů, pomáhá pojmenovat klíčové osobní těžkosti a navrhuje možná východiska. Respektuje zásadu důvěrnosti a pracuje výhradně se souhlasem jednotlivců. Současně je v kontaktu s ostatními aktéry výchovy a vzdělávání tak, aby i v náročných situacích byla zachována důvěra, lidská důstojnost a vzájemný respekt.

Práce se znevýhodněnými a nadanými žáky

Poskytovatelé poradenských služeb ve škole se ve školním roce 2025/2026 věnovali podpoře pedagogického sboru v rámci zabezpečení výchovně-vzdělávacího procesu znevýhodněných a nadaných žáků.
Podpora znevýhodněných žáků spočívala v individuálním přístupu pedagoga k danému žáků podle doporučení příslušné pedagogicko-psychologické poradny.
Při práci s nadanými žáky jim byli dávány úkoly, které podporovaly jejich rozvoj. Pomáhali ostatním žákům takovým způsobem, aby přidělená práce odpovídala jejich schopnostem.

10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogové VSŠ a VOŠ MO se ve školním roce 2025/2026 v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání zúčastnili následujících vzdělávacích aktivit:

- Konference Bezpečnostní gramotnost ve vysokoškolském prostředí, Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci, o. z. Ing. Lenka LAZAROVÁ
- Mezinárodní konference MITAV 2025, o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ, o. z. RNDr. Zuzana MACHÁČKOVÁ, o. z. Mgr. Ivana PŠIKALOVÁ
- Prezenční seminář Mindfulness - emoce, všímavost a stres, npor. Mgr. Veronika HLOBILOVÁ, o. z. Mgr. Hana Oyelakin FERLÍKOVÁ, o. z. Mgr. Pavlína JANDLOVÁ, o. z. Mgr. Zuzana JEŘÁBKOVÁ, o. z. Mgr. Gabriela OŠKEROVÁ a kpt. Mgr. Ivan STANKO, DiS.
- Prezenční seminář Komunikace a vztahy pro učitele a velitele čet v Komorním Hrádku, mjr. Ing. Pavel RAJJ, npor. Mgr. Michal BÍLA, npor. Bc. Josef SZABO, npor. Bc. Ondřej KROUPA, npor. Bc. Richard PASÍRBEK, npor. Ing. Jindřich HANUŠ, npor. Ing. Miroslav KLÍČ, npor. Mgr. Pavel KLÍČ, npor. Mgr. Martin ŠTĚPÁN, MBA, npor. Mgr. Tomáš VELEBIL, npor. Mgr. Veronika HLOBILOVÁ, npor. Mgr. Ivo SVOZÍLEK, o. z. Mgr. Josef KUČERA, o. z. Mgr. Jana ZELENDOVÁ, o. z. Mgr. Kateřina JONÁŠOVÁ, o. z. Mgr. Milan ŠVRČINA, o. z. Mgr. Zuzana JEŘÁBKOVÁ

Celkem se jednalo o 4 vzdělávací aktivity a podpořeno bylo 4 pedagogů, z nichž někteří opakovaně. Všechny uvedené vzdělávací aktivity byly financovány z OP JAK.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2025/2026 řešila škola následující projekty:

- Pokračuje úspěšná reprezentace našich družstev na mezinárodní soutěži „International Cadet Cup“. Ve dnech 13. - 16. dubna 2026 se na základě pozvánky ministra obrany Maďarské republiky zúčastnila dvě smíšená družstva VSŠ MO již šestého ročníku „International Cadet Cup“ pořádané maďarskou armádou a Vojenským sportovním svazem v areálu největšího armádního rekreačního zařízení u Balatonu. Soutěže se kromě dvou českých družstev zúčastnila družstva ze Srbska, Rumunska, Maďarska, Polska, Rakouska a Velké Británie. Pořadatelé připravili celkem sedm soutěžních disciplín a česká smíšená družstva z Moravské Třebové svým 2. a 5. místem v celkovém hodnocení předvedla, že díky týmové soudržnosti, vzájemné podpoře, výborné fyzické připravenosti, mentální síle a vědomostem získaným při studiu na vojenské střední škole mohou směle soutěžit i s družstvy z podobných typů středních škol jiných evropských zemí.
- Pokračuje spolupráce s Vojenskou střední školou a Domovem mládeže Károlyho Kratochvila v maďarském Debrecínu. Ve dnech 22. - 27. září 2025 navštívila naši školu delegace z partnerské vojenské střední školy v Debrecínu. V rámci této návštěvy proběhly nejen společné aktivity žáků obou škol se zaměřením na vojenský výcvik, ale i exkurze do Prahy, kde maďarská delegace navštívila historické centrum a velvyslanectví Maďarské republiky. Vyvrcholením návštěvy byla aktivní účast jednotky maďarských žáků v sestavě nastoupených jednotek na slavnostním slibu žáků 1. ročníku a oslava 90. let školy.

Na tuto návštěvu pak ve dnech 18. - 22. května 2026 recipročně navázal výjezd našich žáků, učitelů a velitelů do partnerské vojenské střední školy v Debrecínu. I při této návštěvě se zrealizovaly mnohé společné aktivity žáků obou škol a došlo i na prohlídku historických památek v Budapešti a Debrecínu.

- Pokračuje spolupráce s Vojenskou střední školou z Kaunasu v Litvě. Ve dnech 18. - 29. května 2026 navštívila naši školu delegace z partnerské vojenské střední školy v Kaunasu. V rámci této návštěvy proběhly nejen společné aktivity žáků obou škol se zaměřením na vojenský výcvik, ale i exkurze do Prahy. Vyvrcholením návštěvy byla aktivní účast jednotky litevských žáků v sestavě nastoupených jednotek na slavnostním vyřazení žáků 4. ročníku.
- OP JAK - od 1. ledna 2023 je škola zapojena do projektu Inovace a digitalizace na vojenské střední škole zapojena do výzvy MŠMT č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský OP JAK. V tomto projektu pokračovala i v prvních čtyřech měsících školního roku 2025/2026 a k 31. 12. 2025 byl projekt úspěšně ukončen. Celkový rozpočet projektu činil 2.195.925,- Kč a s jeho pomocí do došlo k modernizaci všech učeben cizího jazyka a k nákupu dalších učebních pomůcek pro zabezpečení inovativních metod ve výuce. Projekt dále výraznou mírou podpořil financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- OP JAK II - od 1. ledna 2026 spustila škola v rámci výzvy MŠMT č. 02_24_035 pro SŠ a VOŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský OP JAK projekt „We are in love with VR“. Projekt umožňuje nadále rozvíjet inovativní metody vzdělávání žáků a s tím související další vzdělávání pracovníků školy. Celkový rozpočet projektu, který poběží až do 31. 12. 2028, činí 1.811.796,- Kč. Nejvíce prostředků bude směřovat do další modernizace výuky, tj. nákupu virtuálních brýlí s příslušenstvím pro vzdělávání, dronů, 3D tiskáren, školního nábytku na mateřské učebny, tabulí a dataprojektorů.

12. Výsledky kontrolní činnosti a poskytování informací

V průběhu školního roku 2025/2026 byly prováděny tematické kontroly jednotlivých učebních skupin podle plánu kontrol, nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky a výsledky těchto kontrol jsou uloženy na oddělení vzdělávání.

V souladu se schváleným plánem probíhala kontrolní a hospitační činnost vedením školy a náčelníky či vedoucími jednotlivých učebních skupin. Závažné nedostatky při hospitačních činnostech nebyly zjištěny.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, podle zákona § 18 v průběhu školního roku 2025/2026:

- podané žádosti o informace: 0
- podaná odvolání proti rozhodnutí: 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0
- výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona: 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - byly podány pouze běžné informace žákům a zákonným zástupcům žáků o chování a studijních výsledcích

Ve školním roce 2025/2026 nebyla Českou školní inspekcí provedena kontrola. Inspekční činnost byla provedena ve dnech 11. – 13. listopadu 2025 ze strany nadřízeného stupně -

Sekcí státního tajemníka Ministerstva obrany, Odborem řízení lidských zdrojů, viz Inspekční zpráva čj. MO 78634/2026-7542 ze dne 30. ledna 2026 dostupná na www.vsmt.cz.

Vyhodnocení hygienických kontrol ve stravovacím provozu

Hygienické kontroly probíhaly v rámci školního roku pravidelně. Každý měsíc prováděl kontrolu Úsek zdravotních služeb Moravská Třebová Centra zdravotních služeb Prostějov a namátkově i nadřízený stupeň Vojenských lázeňských a rekreačních zařízení, příspěvkové organizace (VOLAREZA, p.o.) Moravská Třebová - ředitelství VOLAREZA, p.o. Praha. Drobné závady byly odstraněny neprodleně.

Vyhodnocení úrazů

Evidence a šetření pracovních, služebních a školních úrazů je v souladu s RMO č. 41/2018 průběžně vedena v Knize úrazů v informačním systému Ministerstva obrany.

Úrazy za kalendářní rok 2025: viz Elektronická kniha úrazů v IS MO

2025	Služební činnost	Pracovní činnost	Výuka TV	Výuka zimní br. soustř.	Zájmové kroužky	Osobní volno	Odborný výcvik	Ostatní	Vyplaceno (Kč)
VZP	2	2	1	0	0	0	4	3	32.970,40
o. z.	0	2	0	0	0	0	0	0	678.422,59
žáci	0	0	55	4	12	2	10	20	556.956,79

Úrazy za období 1. 1. - 31. 5. 2026: viz Elektronická kniha úrazů v IS MO

2026	Služební činnost	Pracovní činnost	Výuka TV	Výuka zimní br. soustř.	Zájmové kroužky	Osobní volno	Odborný výcvik	Ostatní	Vyplaceno (Kč)
VZP	0	3	0	0	0	1	2	2	24.731,85
o. z.	0	4	0	0	0	0	0	0	0,-
žáci	0	0	18	4	6	1	5	14	335.172,58

Poznámky ke statistice za rok 2026

Úrazy VZP - v řešení 4
Úrazy o. z. - v řešení 2
Úrazy žáků - v řešení 14

13. Stav a modernizace učební výcvikové základny

Stavební opravy v areálu VSŠ a VOŠ MO v Moravské Třebové

Oprava sociálních zařízení a kanceláří I. a II. patro, budova tělocvičny 68 3.055.635,13,- Kč

Opravou sociálních zařízení a kanceláří byl napraven nevyhovující stav sociálních zařízení a podlahových krytin na chodbě a kancelářích ve druhém patře. Realizace opravy znamenala kompletní výměnu vodovodních a kanalizačních rozvodů sociálních zařízení. Vybourání podlah a provedení nového podlahového souvrství dle současných požadavků na provedení izolací jak tepelných tak hydroizolací. Následovaly nové obklady a dlažby včetně řádného provedení sprchových kabin. Součástí dodávky byla výměna všech zařizovacích předmětů včetně armatur.
V kancelářích, schodišti a na chodbě II. patra byla provedena výměna podlahových krytin a oprava výmalby. Nově byly zrealizovány v I. a II. patře úklidové místnosti k uskladnění úklidových prostředků.

Oprava sportovního povrchu a značení, budova tělocvičny 68 1.982.325,00,- Kč

V rámci této akce bylo realizováno obnovení sportovního povrchu a značení v tělocvičně o ploše 490 m^2. Stávající lamelová podlaha byla demontována včetně podkladního roštu.
Nová plocha z dubových parket je položena na novém roštu doplněném o zvukovou izolaci.
Povrchová úprava spočívá ve dvou vrstvách PU laku. Lajnování hřišť je mezi první a druhou vrstvou laku.
Dodavatel doporučuje strojní čištění podlahy.

Oprava maleb a nátěrů, oprava podlahové krytiny, více objektů 474.930,68,- Kč

Na učebním bloku (06) byla realizována výmalba čtyř učeben dle požadavku uživatele.
V budově logistiky (32) byla provedena oprava podlah (vyrovnání a nový koberec) a výmalba.
V objektu (70) byla provedena v kancelářích VP a podatelně štábu oprava podlah vyrovnáním a položením nového koberce. Tyto místnosti jsou taktéž vymalovány.
V jídelně (73) proběhla výmalba výdejny.
V budově ošetřovny (75) probíhá výměna podlahové krytiny celého zadního schodiště spojená s výmalbou tohoto prostoru.
V objektu PDA jsme provedli výmalbu salonku a přilehlé šatny.

Oprava tartanu a značení, hřiště 509 2.853.059,00,- Kč

Jsou opravena místní poškození nosné vrstvy tartanu včetně vyrovnání. Po tlakovém mytí tartanu vodou 280 bar byl proveden dvojnásobný nástřik PU nátěrem a vodorovné značení atletického oválu.

Oprava okenních žaluzií 206.135,10,- Kč

Probíhá realizace zakázky. Jsou zaměřena jednotlivá okna dle zadání uživatele v objektech 06, 32, 70, 71, 72 a PDA. Žaluzie jsou zadány do výroby. Montáž proběhne na začátku října 2026.

Rekonstrukce budovy 06 120.000.000,- Kč

Probíhá realizace I. etapy rekonstrukce učebního bloku zaměřená na rekonstrukci kanalizace, rozvodů vody a elektrické energie v centrální části budovy, nové sociální zařízení a sanitární prostředky pro žáky v 1. - 4. nadzemním podlaží, změny dispozic přilehlých kabinetů, opravu, sanaci, odvodnění a zateplení podzemního podlaží.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola MO v Moravské Třebové je financována z rozpočtu MO ČR. Z rozpočtu VSŠ a VOŠ MO byly finanční prostředky využity na pokrytí především těchto akcí:

P. č.	*Název úkolu*	*Finanční prostředky (Kč)*
1.	Učebnice a bezplatné školní potřeby	194.820,-
2.	Knihy, učební pomůcky a tisk	73.272,-
3.	Drobný hmotný dlouhodobý majetek - ostatní	6.472.338,-
4.	Nákup materiálu jinde nezařazeného - ostatní	2.110.028,-
5.	Prevence rizikového chování	247.606,-
6.	Nákup ostatních služeb - k zabezpečení osob	331.961,-
7.	Nákup ostatních služeb - k zabezpečení provozu	310.173,-
8.	Pohonné hmoty a maziva	903.236,-
9.	Služby školení a vzdělávání	756.074,-
10.	Opravy a udržování movitého majetku	1.055.249,-
11.	Motivační odměna/příspěvek	4.985.000,-
12.	Stravování a náhrady za stravu	21.988.905,-

VSŠ a VOŠ MO není jen školou a DM, je hlavně vojenským zařízením, které plní úkoly spojené s činností ozbrojených sil ČR a v jejich prospěch.

15. Aktivity a prezentace žáků na veřejnosti

Zahájení školního roku pro žáky a žákyně prvního ročníku

Pondělí 1. září 2025 představovalo významný milník v životě nově nastupujících studentů. U vstupu do areálu se rozloučili se svými rodiči a vydali se na novou cestu směřující k vojenskému vzdělání.

Úvodní den byl věnován především organizačním záležitostem - vyplňování potřebných dokumentů, převzetí výstroje, absolvování zdravotní prohlídky, návštěvě kadeřníka a seznámení s prostředím internátu, který se na čas stane jejich novým domovem.

Rodiče mezitím absolvovali setkání se zástupci vedení školy, třídními učiteli i veliteli čet, aby získali podrobné informace o průběhu studia a povinnostech, které jejich děti čekají.

Adaptační kurz prvního ročníku vojenské střední školy na Vysočině

Pro první ročník byl opět připraven adaptační kurz v krásném prostředí Svratouchu na Vysočině. Organizaci tradičně zajistilo Středisko volného času Tramtáryje Svitavy pod vedením Bc. Ondřeje Komůrky. Kurz probíhající tři dny postupně absolvovaly všechny čety.

Program byl zaměřen na rozvoj spolupráce v týmu, schopnost sebevědomého vystupování, rychlé a správné rozhodování i efektivní plnění zadaných úkolů. Nechyběly ani fyzicky náročnější aktivity, které prověřily vytrvalost a odolnost studentů. Získané dovednosti budou moci dále rozvíjet v průběhu celého studia.

Významným momentem byla návštěva zástupce velitele školy podplukovníka Pavla Šťastného, na kterou se žákyně a žáci těšili. Jeho přítomnost posílila jejich motivaci a podtrhla důležitost adaptačního kurzu, jenž hraje klíčovou roli při začleňování do nového školního prostředí.

Ředitel střediska Tramtáryje vyzdvihl aktivní přístup účastníků a jejich zodpovědné zapojení do programu. Dlouhodobě je adaptační kurz vnímán jako významný prvek podporující osobnostní rozvoj studentů i jejich začlenění do nového prostředí.

Překážkový závod OCR Lev v Prostějově

Dne 13. září 2025 se žáci a žákyně naší školy zúčastnili dalšího ročníku překážkového závodu OCR Lev v Prostějově. Náročná trať prověřila jejich fyzickou zdatnost, vytrvalost i psychickou odolnost.

Přímo na trati soutěžilo pět čtyřčlenných týmů naší školy, někteří žáci se zapojili do organizace, a mohli tak aktivně podporovat své spolužáky.

Naši reprezentanti podali vynikající výkony. Jeden z týmů získal skvělé 2. místo, přičemž za sebou nechal i tým speciálních sil a dalších elitních útvarů Armády České republiky. Další naše týmy se rovněž umístily velmi úspěšně: na 4., 6., 9. a 11. místě.

V kategorii jednotlivců se naše škola může pochlubit hned osmi žáky a jednou žákyní v první dvacítce, což potvrzuje dlouhodobě kvalitní přípravu a vysokou úroveň fyzické zdatnosti. Závodu se účastnila velmi silná konkurence, což činí dosažené výsledky ještě cennějšími. Všichni zúčastnění prokázali obrovské nasazení a bojovnost, se kterou se do závodu pustili, a reprezentovali školu s hrdostí a odhodláním.

Slavnostní slib žáků 1. ročníku a oslava 90. výročí vojenského školství v Moravské Třebové

V sobotu 27. září 2025 složili žáci prvního ročníku Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy Ministerstva obrany slavnostní slib. Pro studenty i jejich rodiny šlo o výjimečný

okamžik, kterým symbolicky stvrdili své rozhodnutí studovat na této škole. Tento výjimečný den byl nejen symbolickým vstupem žáků a žákyň 1. ročníku do vojenského školství, ale také důstojnou připomínkou 90. výročí vojenského školství v Moravské Třebové.
Kromě rodičů a blízkých přátel nově nastupujících studentů se slavnostního aktu zúčastnila ministryně obrany Mgr. Jana Černochová a velitel Velitelství pro operace AČR generálporučík Václav Vlček spolu s dalšími hosty z řad armády, samosprávy i partnerských organizací.

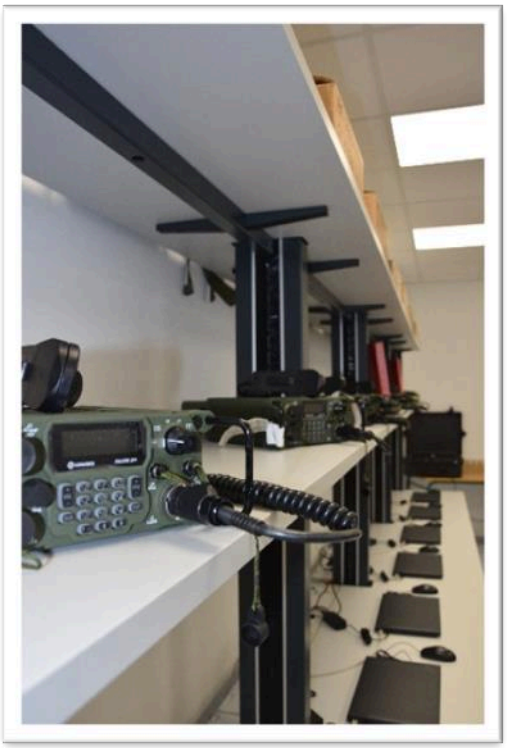
Ve svém projevu ministryně poděkovala všem žákům a žákyním za jejich rozhodnutí vydat se cestou služby vlasti a vyzdvihla jejich odvahu, odpovědnost a odhodlání podílet se na obraně České republiky. Připomněla rovněž význam nastupující generace pro budoucnost armády. Velitel školy zdůraznil náročnost zvolené cesty i význam píle, disciplíny a vytrvalosti během studia.
Atmosféru podtrhl samotný akt složení slibu, kterým žáci a žákyně přijali odpovědnost spojenou s vojenským vzděláváním. Slavnostní pochod symbolicky potvrdil jejich začlenění do školy a nastavil směr k úspěšnému dokončení studia i budoucím výzvám.
Patronem prvního ročníku se stal praporčík Bc. Ondřej Indra, který bude žáky a žákyně během studia podporovat a provázet je na cestě k úspěchu.

Slavnostní otevření odborných učeben

V rámci oslav 90 let vojenského školství v Moravské Třebové byly slavnostně otevřeny nově vybudované odborné učebny určené pro výuku žáků oboru Elektrotechnika - ICT.

Slavnostního přestřižení pásky se ujali velitel školy plukovník Milan Kalina, náčelník oddělení vzdělávání podplukovník Ondřej Kropáček a ředitel sekce komunikačních a informačních systémů Ministerstva obrany brigádní generál Petr Šnajdárek, čímž byly nové odborné učebny oficiálně uvedeny do provozu.

Moderní prostory poskytují kvalitní zázemí pro výuku technických předmětů a umožňují studentům pracovat s technologiemi, které odpovídají současným požadavkům.
Nové učebny jsou zaměřeny především na oblast komunikačních a informačních technologií, které hrají klíčovou roli v moderních ozbrojených silách.
Otevření odborných učeben představuje významný krok v modernizaci výuky na škole a zároveň potvrzuje snahu připravovat žáky v oblasti vojenských technologií. Moderní zázemí tak vytváří ideální podmínky pro vzdělávání nové generace spojařů.



Kratochvil Károly Honvéd Középiskola és Kollégium

Na konci září jsme přivítali studenty ze spřátelené školy v Maďarsku, kteří k nám přijeli v rámci výměnného pobytu. Pro hosty byl zorganizován bohatý program zakončený účastí na slavnostním slibu žáků a žákyň 1. ročníku.

Hned první večer po příjezdu se seznámili se školou formou prezentace a následující dny nahlédli do výuky a zapojili se do praktického výcviku našich žáků, který zahrnoval pochod s prvky vojenské přípravy, přespání v lese, kdy si museli sami připravit večeři. Během celého výcviku byla důležitá vzájemná spolupráce žáků obou škol, jež prohloubila jejich týmového ducha, porozumění a schopnost spoléhat se jeden na druhého při řešení náročných úkolů.

Jeden den byl věnován poznávání Prahy. Hosté měli možnost prohlédnout si historické centrum města, navštívit významné památky a poznat kulturu a atmosféru české metropole. Týden plný zážitků utekl velmi rychle a přinesl žákům a žákyním nejen nové zkušenosti a dovednosti, ale také spoustu krásných vzpomínek. Výměnný pobyt upevnil přátelské vazby mezi oběma školami, posílil vzájemné přátelství a podporu a zároveň prohloubil význam spolupráce, která bude žáky a žákyně provázet i v jejich dalším studiu a životních výzvách.

Vzpomínková pouť do Itálie

Ve dnech 24. až 29. září 2025 se žáci a žákyně zúčastnili vzpomínkové pouti do Itálie u příležitosti 107. výročí bojů u Doss Alta. Cesta se uskutečnila ve spolupráci s Československou obcí legionářskou a pro všechny účastníky představovala nejen důstojnou připomínku historie, ale také silný osobní a hodnotový zážitek.

Během pobytu navštívili významná místa spojená s působením československých legionářů, uctili památku padlých a zúčastnili se pietních aktů i společných setkání s italskými alpiníky a vojáky. Součástí programu byla také návštěva vojenského muzea a společné připomenutí odkazu těch, kteří bojovali za svobodu své vlasti.

Pouť byla ukončena na svátek svatého Václava. V tento závěrečný den se žáci a žákyně zúčastnili slavnostní bohoslužby, položili věnce a kytice u pomníku svatého Václava, poté se v průvodu přesunuli k památníku padlých, kde byla pouť symbolicky zakončena. Vzpomínková pouť se stala významnou součástí výchovy k vlastenectví, odpovědnosti a respektu k historickému odkazu československých legionářů.

Branný závod Mise 2025

Ve dnech 22. a 23. října 2025 se uskutečnil branný závod Mise 2025, pořádaný na počest novodobých válečných veteránů, kteří dlouhodobě plní své úkoly při obraně vlasti i v rámci zahraničních spojeneckých misí.

Závod byl zaměřen na sportovně-vědomostní disciplíny. Účastníci si vyzkoušeli spolupráci v týmu v náročných podmínkách, řešení tradičních i netradičních úkolů, práci pod časovým tlakem i schopnost převzít odpovědnost za vedení skupiny. Důraz byl kladen nejen na fyzickou zdatnost, ale také na strategické myšlení, komunikaci a týmovou souhru.

Náš tým se dokázal prosadit v silné konkurenci dalších osmnácti týmů, a vybojoval tak zasloužené 1. místo. Žáci si odnesli nové zkušenosti, silné zážitky a cenné dovednosti.

Běžecká liga 2025

Běžecká liga je prestižní devítikolový závod organizovaný resortem Ministerstva obrany České republiky.

Závody probíhají od dubna do listopadu na tratích s různým profilem i délkou, přičemž do celkového hodnocení se započítává šest nejlepších výsledků z jednotlivých kol. Soutěž dlouhodobě propojuje příslušníky resortu obrany z celé republiky a klade důraz na systematickou přípravu i osobní disciplínu.

Naše škola se této soutěže pravidelně účastní a i v tomto ročníku jsme dosáhli vynikajících výsledků. V celkovém hodnocení se náš tým umístil na skvělém 6. místě, což je v silné konkurenci vojenských útvarů velký úspěch.

Významných úspěchů dosáhli i jednotlivci. Karolína Tichá vybojovala 3. místo v kategorii žen do 29 let, a potvrdila tak svou dlouhodobě výbornou běžeckou formu. Štěpán Ježek se v kategorii mužů do 29 let umístil na 7. místě a rovněž přispěl cennými body do celkového hodnocení týmu.

Dosažené výsledky jsou důkazem nejen kvalitní fyzické připravenosti našich žáků, ale také jejich vytrvalosti, cílevědomosti a schopnosti obstát v náročné konkurenci.

Cudet CUP 2026

Maďarské letovisko Balatonakarattya se v dubnu stalo dějištěm 6. ročníku mezinárodní soutěže International Cadet Cup (ICC). V silné konkurenci týmů z několika evropských zemí se neztratili ani naši žáci. Dvě čtyřčlenná družstva během dvou dnů poměřila své síly v řadě vojensky zaměřených disciplín, které prověřily jejich fyzickou zdatnost, vytrvalost, taktické myšlení, praktické dovednosti i schopnost spolupracovat pod tlakem.

Soutěžní program nabídl pestrou kombinaci disciplín. Žáci se museli vypořádat s navigací v terénu, prací s drony, střeleckým biatlonem, který spojoval běh se zbraní a laserovou střelbu, nebo poskytováním první pomoci v simulovaných krizových situacích. Nechyběla ani

náročná překážková dráha, která patřila k fyzicky nejnáročnějším částem soutěže. Součástí programu byl také hod granátem na cíl, ovládání člunu na vodě a orientační běh v labyrintu.
V nabité mezinárodní konkurenci se obě naše družstva umístila mezi nejlepšími. První tým vybojoval skvělé druhé místo, zatímco druhý tým obsadil pátou příčku. Naši žáci tak uspěli v konkurenci týmů z Velké Británie, Polska, Srbska, Rumunska, Rakouska a domácího Maďarska. Výsledky obou družstev zároveň ukázaly vyrovnanost a vysokou úroveň jejich přípravy.
International Cadet Cup však není pouze soutěží ve vojenských a fyzických disciplínách. Důležitou součástí akce je také setkávání mladých lidí z různých zemí, navazování mezinárodních kontaktů a podpora hodnot, jako jsou disciplína, odpovědnost, týmová spolupráce a vzájemný respekt. Úspěšné vystoupení našich žáků v Balatonakarattyi tak bylo nejen výrazným sportovním a profesním výsledkem, ale také potvrzením jejich schopnosti obstát v náročném mezinárodním prostředí.

Překážkový závod OCR Lev

Na překážkový závod OCR Lev Jindřichův Hradec 2026 vyrazilo sedm týmů reprezentujících Vojenskou střední školu a Vyšší odbornou školu MO v Moravské Třebové. Celkem 28 žáků se na náročnou trať připravovalo několik týdnů. Cílený trénink zaměřený na běžeckou vytrvalost, sílu, práci s vlastním tělem, techniku překonávání překážek a týmovou spolupráci se následně promítl i do samotných výsledků.
V silně obsazené kategorii ARMY se našim reprezentantům podařilo dosáhnout výrazného úspěchu. TEAM 1 vybojoval celkové 1. místo mezi armádními čtyřčlennými týmy s časem 1:10:34.11. Výborně si vedl také TEAM 3, který obsadil 3. místo. Ani ostatní školní týmy se v konkurenci armádních útvarů, aktivních záloh a zkušených závodníků z celé republiky neztratily a většina z nich se umístila v první polovině výsledkové listiny.

Pro řadu žáků byl závod zároveň první zkušeností s podobně náročným překážkovým závodem. Trať prověřila nejen jejich fyzickou připravenost, ale také odolnost, disciplínu a schopnost podat výkon i v okamžiku, kdy začaly docházet síly. Výraznou roli přitom sehrála týmová spolupráce a vzájemná podpora, které pomáhaly jednotlivým členům

družstev překonávat náročné úseky trati a pokračovat až do cíle.
Účast na OCR Lev tak nebyla pouze o výsledcích. Pro žáky představovala především cennou zkušenost a možnost ověřit si vlastní připravenost, vystoupit z komfortní zóny a poznat, kam až mohou své schopnosti posunout. Dosažená umístění pak byla zaslouženou odměnou za systematickou přípravu a nasazení, které všichni účastníci závodu předvedli.

Den válečných veteránů

Dne 11. listopadu jsme si připomněli Den válečných veteránů pietním aktem u památníku obětem první světové války na Rybním náměstí v Moravské Třebové a následným slavnostním nástupem v areálu Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy Ministerstva obrany.
Vzpomínkového setkání se spolu s vedením a vybranými žáky školy zúčastnili také hosté z řad představitelů města Moravská Třebová – starosta Ing. Pavel Charvát, místostarosta Mgr. Václav Dokoupil a válečný veterán plukovník ve výslužbě Alfons Tomášek. Ve svých projevech připomněli odvahu vojáků a hodnoty, za které bojovali při obraně naší země.

Památník byl na závěr pietního aktu ozdoben věnci, květinami a také symbolickými vlčími máky, které vyrobily děti z místních mateřských škol.
V 11 hodin následoval v areálu školy slavnostní nástup za účasti všech žáků, vojáků z povolání, občanských zaměstnanců školy i pozvaných hostů. Velitel školy plukovník Milan Kalina při této příležitosti ocenil vojáky z povolání za jejich službu v ozbrojených silách. Byl také vyhlášen rozkaz ministryně obrany ke Dni válečných veteránů a promluvil kaplan školy kapitán Ivan Stanko.
Na závěr obou pietních částí jsme památku padlých uctili minutou ticha. Zazněly tóny vojenské večerky i česká státní hymna v podání žáka 4. ročníku Jiřího Bureše.
Vzpomínková akce byla nejen vyjádřením úcty těm, kteří přispěli k obraně svobody naší země, ale také příležitostí k zamyšlení nad hodnotami, které by měly provázet i mladou generaci – loajalitou, ctí a odvahou.

Dny otevřených dveří na Vojenské střední škole MO

I v tomto školním roce měli zájemci o studium na Vojenské střední škole a Vyšší odborné škole Ministerstva obrany jedinečnou možnost nahlédnout za bránu naší školy. Pro veřejnost škola připravila šest termínů – čtyři v Moravské Třebové (10. října, 7. listopadu, 5. prosince 2025, 9. ledna 2026) a dva v Sokolově (9. října 2025 a 8. ledna 2026), aby představila svůj vzdělávací program, vojenskou profesní přípravu i zázemí, které studentům nabízí.

V úvodu proběhla prezentace v sále Na Písku, kde zájemce přivítali zástupci školy a představili hlavní informace o studiu, možnostech budoucího uplatnění absolventů a specifikách vojenského středoškolského vzdělávání. Následovala prohlídka školního areálu, během níž mohli návštěvníci nahlédnout do specializovaných učeben cizích jazyků, výpočetní techniky a odborných předmětů, například elektrotechniky. Studenti připravili praktické ukázky, které názorně demonstrovaly, co je během studia čeká.

Vojenská profesní příprava byla prezentována prostřednictvím dynamických ukázek bojového umění Musado, což zaujalo nejen uchazeče o studium, ale také jejich rodiče. Součástí programu byla i možnost nahlédnout do ubytovacích prostor, společenských místností, kluboven a školní jídelny, což návštěvníkům umožnilo lépe si představit každodenní život žáků mimo vyučování.

Během dnů otevřených dveří měli zájemci možnost osobně konzultovat své dotazy s pracovníky rekrutačního oddělení, kteří poskytovali informace o přijímacím řízení i studijních podmínkách.

Lyžařské výcviky v roce 2026

Lyžařský výcvik ve druhém ročníku představuje klíčovou součást vojenské profesní přípravy. Během něj si žáci a žákyně nejen zlepšují své lyžařské dovednosti, ale učí se také pohybovat efektivně a bezpečně v zimním horském terénu. Na rozdíl od běžných školních aktivit se zde nejedná pouze o sport – výcvik je zaměřen rovněž na rozvoj fyzické kondice, psychické odolnosti a schopnosti čelit náročným situacím.

Do letošního výcviku v Deštném v Orlických horách se zapojily všechny čety druhého ročníku včetně studentů Vyšší odborné školy. I když počasí někdy komplikovalo podmínky, podařilo se splnit všechny stanovené cíle a úkoly.

Studenti se učili nejen základní lyžařské techniky, ale také zdokonalovali správné postoje, rovnováhu a bezpečné chování na svahu. Výcvik vyžadoval soustředění, trpělivost a vytrvalost.
Lyžování však tvořilo jen část programu. Součástí výcviku byly také přesuny po zledovatělém

terénu, zastavování pádu pomocí hůlek, práce s lavinovým vyhledávačem, orientace v horské krajině, delší pochody a zdravotní příprava.
Velké poděkování patří všem žákům a žákyním za jejich nasazení a pedagogům za odborné vedení výcviku.

Darování krve a registr dárců kostní dřeně

Naše škola se již několik let aktivně zapojuje do dárcovství krve. Žáci a žákyně se do této formy pomoci zapojují nejen při odběrech organizovaných ve škole, ale pravidelně také na transfuzních odděleních. Díky spolupráci s AGEL Transfuzní službou se už druhým rokem provádějí mobilní odběry přímo v prostorách školy, které vhodně doplňují jejich pravidelnou účast na odběrech na transfuzních odděleních a umožňují zapojení širšího okruhu zájemců.
Myšlenka pomáhat druhým je přirozenou součástí vzdělávání našich žáků, a proto je dárcovství krve aktivitou, která k jejich hodnotám přirozeně patří.
O tuto formu pomoci je dlouhodobě velký zájem a mezi dárci se pravidelně objevují také prvodárci. Pozitivní ohlasy zároveň potvrzují, že podobné akce mají smysl a motivují další zájemce k zapojení.
Žáci se navíc pravidelně zapisují také do registru dárců kostní dřeně. Tento krok může v budoucnu znamenat šanci na záchranu života pro pacienty, kteří čekají na vhodného dárce. Jsme hrdí na to, že naši žáci takto naplňují hodnoty školy a dokazují, že pomoc druhým je

důležitou součástí jejich budoucího poslání.

Akce na veřejnosti

Vojenská střední škola Ministerstva obrany se pravidelně zapojuje do akcí na veřejnosti a podílí se na jejich organizaci ve spolupráci s resortem Ministerstva obrany. Naši žáci se těchto událostí účastní například prostřednictvím prezentačních stánků, ukázek Musado nebo organizační podpory. Aktivně se tak zapojují do akcí, jako jsou Den s armádou v Praze, Bahna, Cihelna či Dny NATO. Škola zároveň spolupracuje s rekrutačními pracovišti, aby byla zajištěna její prezentace na přehlídkách středních škol ve všech krajích České republiky i na vybraných základních školách. Účast na těchto akcích vnímáme jako příležitost představit veřejnosti nejen naši školu, ale také přiblížit prostředí armády a možnosti studia spojeného s vojenskou kariérou.

Rozsvícení vánočního stromu

Na začátku adventu se v areálu školy uskutečnila akce spojená s rozsvícením vánočního stromu a dala příležitost všem žákům a zaměstnancům školy setkat se při zahájení adventního období.

Žáci se aktivně zapojili i do výzdoby - každá četa vyrobila vlastní vánoční baňku, které zdobily vánoční strom v areálu školy. Pozadu nezůstalo ani velení školy, které přispělo svou vánoční dekorací, účastí a podporou při přípravách.

Slavnostního okamžiku rozsvícení stromu se zúčastnili velitel školy a zástupce Československé obce legionářské plukovník ve výslužbě Alfons Tomášek. Úvodní slovo pronesl velitel školy, ve kterém připomněl význam adventního času a hodnoty vzájemné podpory a sounáležitosti. Duchovní rozměr akce podtrhl také farář evangelické církve, který hovořil o naději, solidaritě a pomoci druhým.

Hlavním momentem akce bylo samotné rozsvícení stromu, které symbolicky zahájilo adventní období na naší škole a vytvořilo krásnou sváteční atmosféru, jež se může stát tradicí i v dalších letech.

Na závěr patří velké poděkování 2. školní rotě za výbornou organizaci a nasazení při přípravách,

díky kterým se první rozsvícení vánočního stromu mohlo uskutečnit hladce a v příjemné atmosféře.

Maturitní plesy

Maturitní ples je tradiční součástí středoškolského studia a významným společenským okamžikem nejen pro maturanty, ale také pro jejich rodiny a přátele. Výjimkou není ani naše škola. Přestože má vojenské školství svá specifika, o tuto tradiční společenskou událost žáci nepřicházejí. Ples si navíc připravují a organizují sami maturanti, kteří mu tak vtisknou vlastní podobu a atmosféru.

Večer zahájily úvodní proslovy třídních učitelů, velitelů čet a zástupců vedení školy. Poté přišel jeden z nejočekávanějších okamžiků večera – slavnostní šerpování maturantů, které tradičně doprovází originální a zábavná show připravená samotnými žáky. Po oficiální části už nic nebránilo zábavě a sál zaplnila hudba, tanec a společenská atmosféra.

Maturitní ples se stal tradiční součástí života školy také na její pobočce v Sokolově.

Maturita

Složení maturitní zkoušky představuje pro žáky Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy Ministerstva obrany v Moravské Třebové významné zakončení čtyřletého studia, případně tříletého dálkového studia.

První částí maturitních zkoušek byly slohové práce, které proběhly 8. a 9. dubna z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Následovaly praktické zkoušky od 20. do 23. a od 27. do 28. dubna. Didaktické testy z českého jazyka a literatury a z volitelného předmětu - anglického jazyka nebo matematiky - se konaly 4. a 5. května.

Ústní část maturit proběhla v termínech od 18. do 22. května a od 25. do 26. května. Tradiční slavnostní vyřazení maturantů se uskutečnilo 29. května 2026, a završilo tak období jejich náročného studijního úsilí.