

Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola MO

Jevíčská 937/7, Moravská Třebová, PSČ 57101, datová schránka y9mv5s7

Čj. MO 825130/2025-4190

Schvaluji.
plukovník gšt. Ing. Milan KALINA
velitel
podepsáno elektronicky

Moravská Třebová 30. října 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA VSŠ MO

za školní rok 2024/2025



MORAVSKÁ TŘEBOVÁ 2025



Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 405/2024 Sb., kterou se pro školy a školská zařízení zřizované Ministerstvem obrany provádějí některá ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Charakteristika školního roku 2024/2025	7
3. Přehled oborů vzdělání.....	8
4. Personální zabezpečení školy	12
5. Přijímací řízení.....	13
6. Počty žáků	16
7. Proces vzdělávání.....	17
8. Výsledky vzdělávání žáků.....	18
9. Prevence rizikového chování	23
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	26
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	26
12. Výsledky kontrolní činnosti a poskytování informací	27
13. Stav a modernizace učební výcvikové základny.....	29
14. Základní údaje o hospodaření školy	30
15. Aktivity a prezentace žáků na veřejnosti.....	31



1. Základní údaje o škole

V souladu s § 2 odst. 2 vyhlášky č. 405/2024 Sb., v pozdějším znění, vydávám tuto výroční zprávu.

Název

Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové

Sídlo

Jevíčská 937/7, Moravská Třebová, 571 01, datová schránka y9mv5s7

Charakteristika školy

Zřizovatelem VSŠ a VOŠ MO v Moravské Třebové je Ministerstvo obrany České republiky. Vojenské využití současného areálu školy lze datovat od roku 1934, od umístění československé vojenské jednotky ve městě. Od 1. září 1935 zde působilo Státní vojenské reformní reálné gymnázium. Od roku 1949 v objektu začala působit Vojenská škola Jana Žižky, která byla v roce 1969 přejmenována na Vojenské gymnázium Jana Žižky. V souvislosti s celkovou reorganizací Armády České republiky (AČR) byla v roce 1996 zřízena Střední technická škola Ministerstva obrany a dne 1. června 2006 byla škola přejmenována na Vojenskou střední školu a Vyšší odbornou školu Ministerstva obrany (VSŠ a VOŠ MO), která nese čestný název Škola Československé obce legionářské.

V rámci celoživotního vzdělávání dále ve škole probíhají kurzy výpočetní techniky pro začátečníky a pokročilé (ECDL) a rekvalifikační kurzy obsluha osobního počítače dle sylabu ECDL pro začátečníky i pokročilé (M2-M7, M12) a tvorba webových stránek a publikování na internetu (ECDL M10+).

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola zabezpečuje vzdělávání ve 3 oblastech.

- denní středoškolské studium v oborech vzdělání:

78-42-M/07 Vojenské lyceum

26-41-M/01 Elektrotechnika - specialista vzdušných sil

26-41-M/01 Elektrotechnika - ICT specialista (od 1. 9. 2023)

23-41-M/01 Strojírenství - specialista vzdušných sil

- nástavbové maturitní studium v oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání

- vyšší odborné vzdělání v oboru vzdělání 91-11-N/1 Ochrana vojsk a obyvatelstva

Údaje o vedení školy

Dostupné z URL: <https://www.vsmt.cz/files/kontakty/veleni.aspx>

Velitel VSŠ a VOŠ MO: plk. gšt. Ing. Milan KALINA

Zástupce velitele: pplk. Ing. Pavel ŠTASTNÝ

Náčelník štábu: pplk. Ing. Miloš ŽIVNÝ

Náčelník oddělení vzdělávání: pplk. Ing. et Ing. Ondřej KROPÁČEK



Adresa pro dálkový přístup

www.vsmt.cz

Datová schránka ID: y9mv5s7

Charakteristika školního roku, splnění hlavních úkolů školy

Organizace a provedení školního roku bylo v souladu s platnou legislativou a schválenými školními vzdělávacími plány. Hlavní úkoly školy byly splněny.

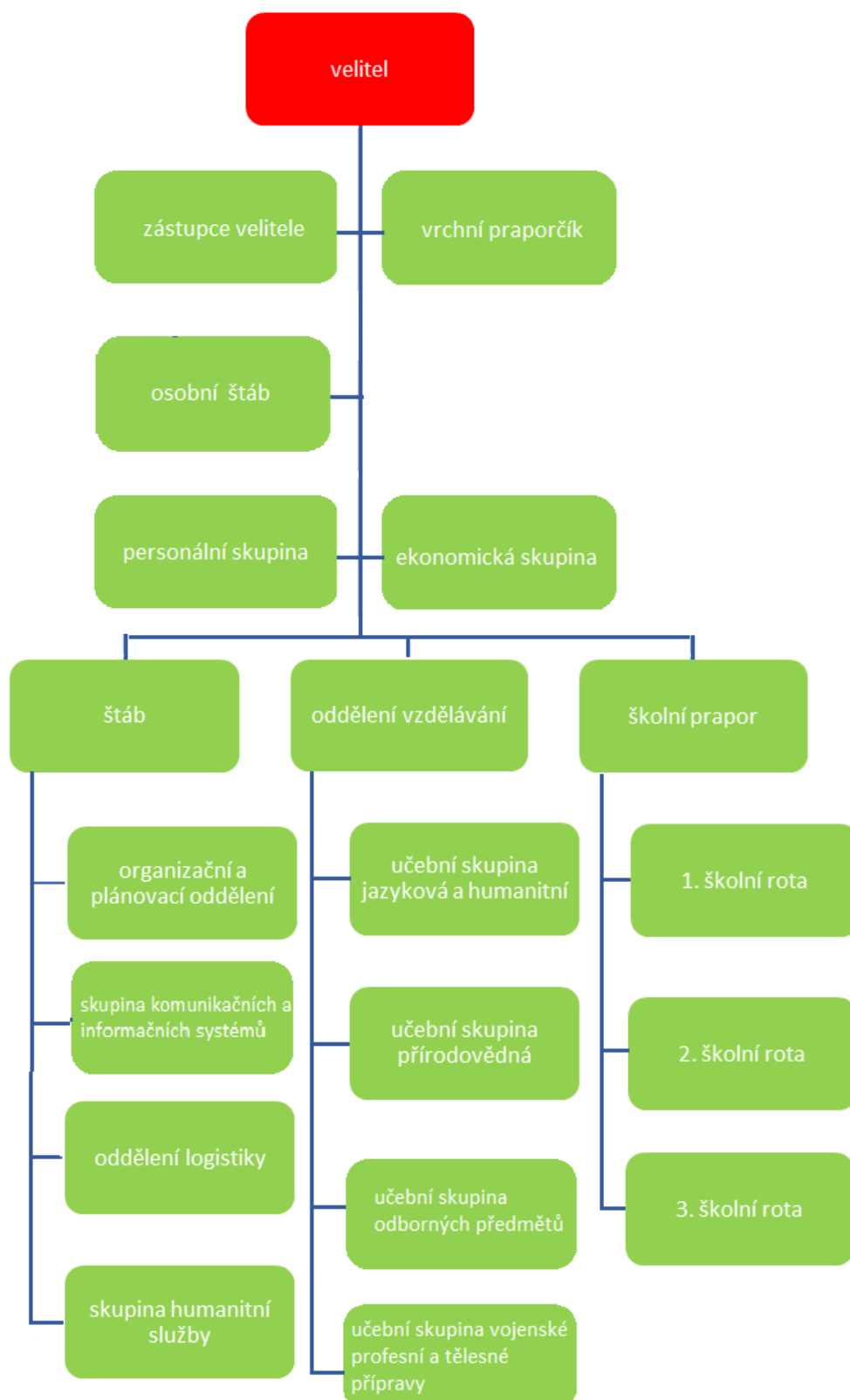
Personální zabezpečení školy a údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola je k zajištění splnění vzdělávacích cílů dostatečně personálně naplněna. K výuce jednotlivých předmětů bylo v daném roce využito dostatek kvalifikovaných vyučujících v souladu se vzdělávacími cíli. Další vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo v souladu se schváleným personálním záměrem.

Školská rada není zřízena na základě § 172 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a to vzhledem k výjimečnosti školy, jejímž zřizovatelem je Ministerstvo obrany ČR.



ORGANIZAČNÍ STRUKTURA
Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy MO v Moravské Třebové
k 31. srpnu 2025





2. Charakteristika školního roku 2024/2025

Vojenská střední škola Ministerstva obrany (VŠŠ MO) zabezpečovala výuku pro žáky čtyřletého denního studia, tříletého nástavbového dálkového studia, kurzů výpočetní techniky ECDL a rekvalifikačních kurzů. Výuka probíhala v souladu se školními vzdělávacími programy a schválenými tematickými plány pro všechny druhy studia s odpovídajícím personálním a materiálovým zabezpečením.

VŠŠ a VOŠ MO je zařazena do sítě Asociace středoškolských klubů, což vytváří podmínky pro mimoškolní práci se žáky a pro případné zahraniční aktivity.

Zabezpečení výuky

Cílem VŠŠ MO a oddělení vzdělávání bylo všestranně zabezpečit výuku všech oborů vzdělání a forem studia jak po personální, tak materiální stránce a vytvořit podmínky, při nichž by došlo k minimálnímu narušení průběhu školního roku. Žáci se nad rámec výuky účastnili akcí organizovaných rezortem MO a následně akcí spojených s reprezentací školy jak v rámci rezortu MO, tak civilním sektoru.

Výuka probíhala organizovaně a tematické plány byly plněny ve všech předmětech na odpovídající úrovni. V týdnu 16. - 20. 9. 2024 došlo z důvodu bleskové povodně v České republice k uzavření školy a přechodu na distanční formu vzdělávání. Jelikož si škola tuto schopnost udržuje, bylo možné tuto formu aplikovat a efektivním způsobem využít.

Všechny čtyři učební skupiny se podílely na aktualizaci školních vzdělávacích programů i tematických plánů pro VŠŠ MO podle požadavků a potřeb rezortu MO. Při zpracování školních vzdělávacích programů se vycházelo z dokumentace schválené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), z platných zákonů a vyhlášek MŠMT a nařízení rezortu MO.

Hlavní úkoly výchovně vzdělávacího procesu (zabezpečení všech forem studia podle věstníku MO upravujícím tyto vzdělávací aktivity) byly ve školním roce splněny. V 2. pololetí školního roku se pedagogický sbor oddělení vzdělávání v návaznosti na doporučení MŠMT výrazněji zaměřil na přípravu k maturitním zkouškám žáků čtvrtého ročníku denního studia. Pedagogičtí pracovníci se i v tomto roce zúčastnili školení k maturitním zkouškám.



3. Přehled oborů vzdělání

Čtyřleté denní studium

Kmenový obor: 78-42-M Lyceum

Kód a název oboru: 78-42-M/07 Vojenské lyceum

Délka přípravy: 4 roky

Obor vzdělání: pro chlapce a dívky se zájmem o techniku, matematiku, přírodní vědy, informatiku a anglický jazyk

Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost

Způsob ukončení: maturitní zkouška

Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kmenový obor: 26-41-M Elektrotechnika

Kód a název oboru: 26-41-M/01 Elektrotechnika - specialista vzdušných sil

Délka přípravy: 4 roky

Obor vzdělání: pro chlapce i dívky se zájmem o elektrotechniku, matematiku, informatiku a anglický jazyk

Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost

Způsob ukončení: maturitní zkouška

Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kmenový obor: 26-41-M Elektrotechnika

Kód a název oboru: 26-41-M/01 Elektrotechnika - ICT specialista

Délka přípravy: 4 roky

Obor vzdělání: pro chlapce i dívky se zájmem o elektrotechniku, matematiku, informatiku a anglický jazyk

Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost

Způsob ukončení: maturitní zkouška

Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kmenový obor: 23-41-M Strojírenství

Kód a název oboru: 26-41-M/01 Strojírenství - specialista vzdušných sil

Délka přípravy: 4 roky

Obor vzdělání: pro chlapce i dívky se zájmem o strojírenství, matematiku, informatiku a anglický jazyk

Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost

Způsob ukončení: maturitní zkouška

Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou



Tříleté dálkové studium

Kmenový obor:	64-41-L	Podnikání v oborech
Kód a název oboru:	64-41-L/51	Podnikání
Délka přípravy:	3 roky	
Obor vzdělání:	pro vojáky z povolání, občanské a státní zaměstnance rezortu MO	
Podmínky přijetí:	úspěšné ukončení středního odborného učiliště, získání výučního listu, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost	
Způsob ukončení:	maturitní zkouška	
Vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou	

Popis oborů vzdělání

Obor vzdělání Vojenské lyceum (VL) cílí na přípravu budoucích vojenských specialistů, kteří jsou svým výstupním profilem zaměřeni na potřeby Armády České republiky. VL je určen pro žáky se zájmem o techniku, matematiku, přírodní vědy, cizí jazyky a vojenskou přípravu, které po úspěšném absolvování mohou rozvíjet v navazujícím vysokoškolském studiu technického nebo i jiného směru. Cílem VL je zvýšit zájem žáků o studium vojenských oborů a vybavit je takovými znalostmi, vědomostmi a dovednostmi, které jim usnadní vysokoškolské studium vojenských disciplín. Tento obor vzdělání je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě, který odpovídá požadavkům na danou úroveň všeobecného vzdělávání, avšak s prohloubenou výukou některých profilových všeobecně vzdělávacích předmětů, k nimž patří především matematika, přírodovědné předměty, anglický jazyk a vojenská profesní příprava. Součástí VL jsou i základy odborného vzdělávání, které se opírají o obecné disciplíny a klíčové dovednosti.

Pojetí tohoto oboru vzdělání je zaměřeno nejen na osvojení teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení tvořivého myšlení, na vytváření dovedností ve formě analýzy a řešení problémů, na aplikaci získaných vědomostí a na samostatné studium, v rámci kterého je pozornost zaměřena na praktické uplatnění efektivních pracovních metod a postupů. Obor vzdělání VL je koncipován do dvou oblastí. První z nich je tvořena základním učivem všeobecně vzdělávacím a učivem odborným, které je povinné pro všechny žáky. Druhou oblast představují volitelné předměty, jejichž cílem je vytvořit pro žáky širší nabídkové vzdělávací portfolio a tím přispět k jejich správnému profesnímu rozhodnutí a současně prohloubit jejich přípravu směrem ke zvolenému oboru navazujícího na vzdělávání a praxi u útvarů a zařízení AČR.

Obor vzdělání Elektrotechnika - specialista vzdušných sil (EL-SVS) cílí na přípravu budoucích vojenských specialistů v oboru elektrotechnika, který je svým profilem zaměřen na potřeby Armády České republiky. EL-SVS je obor se širokým základem a se specializací ve vyšších ročnících. Teoretická a praktická příprava je zaměřena na činnosti spojené s návrhy, montáží, údržbou, oživováním, nastavováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem, údržbou a opravami elektronických systémů z oblastí automatizace, měřicí a regulační techniky, výpočetní a organizační techniky, zabezpečovacích a požárních zařízení, spotřební elektroniky, přenosových zařízení, zdravotních přístrojů a dalších oblastí používajících elektronická zařízení, stroje a přístroje. Cílem studia EL je výchova absolventů, kteří pružně reagují na požadavky praxe a trhu práce a kteří ovládají montážní, servisní, údržbářské,



opravárenské a revizní činnosti na elektronických systémech daného oboru. Výchovně vzdělávací proces je zaměřen na poznávání nových vývojových trendů, které jsou rozhodujícími atributy v turbulentním technickém rozvoji elektroniky a elektronických systémů. Po zvládnutí teoretické a praktické výuky se žák stane specialistou se širokým všeobecným i odborným rozhledem. Může se ucházet o navazující studium na vysokých školách odpovídajícího zaměření.

Obor vzdělání Elektrotechnika - ICT specialista (EL-ICTS) cílí na přípravu budoucích vojenských specialistů v oboru elektrotechnika, který je svým profilem zaměřen na potřeby Armády České republiky. Žáci během studia získávají teoretické znalosti nezbytně nutné pro zvládnutí oboru elektrotechnika, které konfrontují s odbornou praxí. Paralelně s odborným vzděláváním jsou žáci vystavováni a seznamováni s vojenským prostředím s ohledem na moderní trendy elektrotechniky využívané v AČR. Výsledkem kombinace teoretických poznatků a odborné praxe je získání základních pracovních předpokladů a návyků nezbytně nutných pro práci vojáka z povolání AČR. Se všeobecnou částí vzdělávání je spojeno vytváření, rozšiřování a prohlubování schopností, samostatného rozhodování, nezávislého myšlení a logického úsudku, které člověk a obzvláště pak elektrotechnický odborník potřebuje k efektivnímu uplatnění v současném světě. Absolvent se uplatní zejména při konstrukčních, technologických a projekčních činnostech elektrotechnického charakteru, v oblasti technického rozvoje, technické kontroly, zkušební, regulační a montážní techniky a techniky údržby elektrotechnických zařízení, v oblasti diagnostiky, revizní a servisní techniky. Uplatní se také jako školící technik ve sféře využití výpočetní techniky při zpracování dat a při řízení technologických procesů, jako technik měření a regulace, jako operátor a programátor počítačů nebo mikropočítačů, při řízení jednoduchých procesů a při programování průmyslových automatů, při řízení a obsluze robotovaných pracovišť, regulačních jednotek a elektronických přístrojů a zařízení. Dále najde uplatnění na odborně-technických nebo řídicích pozicích pozemních a vzdušných sil, nebo jiných složkách Armády ČR. Může pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole, případně si rozšiřovat své vzdělání v různých odborných kurzech, školeních apod.

Obor vzdělání Strojírenství - specialista vzdušných sil (ST) se cílí na přípravu budoucích vojenských specialistů v oboru strojírenství, který je svým profilem zaměřen na potřeby Armády České republiky. Příklady služebních míst, které mohou absolventi zastávat, jsou např. konstruktér, technolog, dílenský plánovač, pracovník kontroly jakosti, servisní technik, normovač a další. Cílem studia ST je výchova absolventů, kteří pružně reagují na požadavky Armády České republiky a kteří jsou připraveni pracovat samostatně či v týmu, soustavně se sebevzdělávat a sledovat trendy a vývoj ve svém oboru a oborech příbuzných. Dále najdou uplatnění na odborně technických nebo řídicích pozicích vzdušných sil Armády ČR. Mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole, případně si rozšiřovat své vzdělání v různých odborných kurzech, školeních apod.

Obor vzdělání Podnikání (PO) nabízí středoškolsky vzdělané absolventy se všeobecným a odborným vzděláním. Jejich příprava je směřována do tří základních oblastí - pro rozvoj osobnosti žáka, pro přípravu na služební či pracovní uplatnění ve vojenském prostředí a pro život v občanské společnosti. Odborné vzdělání vytváří předpoklady k získání kompetencí potřebných k úspěšnému zvládnutí služebních či pracovních povinností v AČR



nebo podnikatelských aktivit v civilním životě. V průběhu přípravy je kladen důraz na rozvoj schopností aplikovat poznatky z ekonomiky podniku, účetnictví, písemné a elektronické komunikace, práva, managementu, marketingu a psychologie se zaměřením na řešení konkrétních situací. Značný prostor je věnován zvládnutí komunikace (ústní, písemné, elektronické) s využitím prostředků informační techniky a práci s informacemi. Pojetí PO je zaměřeno nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení technického myšlení, na vytváření a upevňování dovedností analýzy a řešení problémů, na praktickou aplikaci získaných vědomostí, na samostatné studium a na uplatňování efektivních pracovních metod a postupů. U tohoto tříletého dálkového nástavbového studia je obsah vzdělání předurčen především pro vojáky z povolání, občanské a státní zaměstnance sloužící či pracující v rezortu MO, kteří po jeho absolvování působí jako profesionální příslušníci na odpovídajících funkcích v rámci AČR.



4. Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2024/2025 ve Vojenské střední škole a Vyšší odborné škole Ministerstva obrany v Moravské Třebové pracovalo 162 vojáků z povolání a občanských zaměstnanců.

Hlavní funkcionáři školy

<i>Funkce</i>	<i>Hodnost, titul, jméno a příjmení</i>
Velitel školy	plk. gšt. Ing. Milan KALINA
Zástupce velitele	pplk. Ing. Pavel ŠTASTNÝ
Náčelník štábu	pplk. Ing. Miloš ŽIVNÝ
Vrchní praporčík	nprap. Martin HULA
Náčelník oddělení logistiky	mjr. Ing. Jirí JONÁŠ
Náčelník oddělení vzdělávání	pplk. Ing. et. Ing. Ondřej KROPÁČEK
Metodik pro vzdělávání	neobsazeno
Vedoucí učební skupiny jazykové a humanitní	o. z. Mgr. Klára MOTLOVÁ
Vedoucí učební skupiny přírodovědné	o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ
Náčelník učební skupiny odborných předmětů	mjr. Ing. Marek ŠUBERT
Náčelník učební skupiny managementu a tělovýchovy	mjr. Mgr. Ing. Petr TATALÁK

Chod školy zabezpečovali i pracovníci dalších vojenských zařízení nacházejících se v posádce Moravská Třebová (PS 0547 - Provozní středisko Moravská Třebová a VZ 684804 - Posádkové zdravotní zařízení Moravská Třebová).

Celkový přehled o vzdělání pedagogických pracovníků

<i>Vzdělání</i>	<i>PaedDr.</i>	<i>RNDr.</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Ing.</i>	<i>Bc.</i>	<i>Bez titulu s pedagogickým vzděláním</i>
počet	0	2	33	18	3	6

Pedagogický sbor v počtu 62 je plně kvalifikován.



5. Přijímací řízení

Čtyřleté denní studium

První kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 pro čtyřleté denní studium oborů vzdělání 78-42-M/07 Vojenské lyceum, 26-41-M/01 Elektrotechnika - specialista vzdušných sil, 26-41-M/01 Elektrotechnika - ICT specialista a 23-41-M/01 Strojírenství - specialista vzdušných sil se konalo v řádném termínu ve dnech 11., 14. a 15. dubna 2025 a v náhradním termínu ve dnech 29. a 30. dubna 2025 (pro uchazeče, kteří byli řádně omluveni). Uchazeči vykonali jednotnou (státní) zkoušku z matematiky, z českého jazyka a literatury a profilovou (školní) zkoušku z testu fyzické zdatnosti.

Zájem o studium oboru vzdělání byl značný. Do jednotlivých oborů vzdělávání se celkově přihlásilo 606 uchazečů. K přijímacím zkouškám se dostavilo 575 uchazečů (457 chlapců a 118 dívek).

Do studia oboru vzdělání Vojenské lyceum bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 341 přihlášek. K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 327 uchazečů (236 chlapců a 91 dívek). Pro školní rok 2025/2026 bylo plánováno přijetí celkem 96 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.

Do studia oboru vzdělání Elektrotechnika - specialista vzdušných sil bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 128 přihlášek. K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 116 uchazečů (104 chlapců a 12 dívek). Pro školní rok 2025/2026 bylo plánováno přijetí 30 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.

Do studia oboru vzdělání Elektrotechnika - ICT specialista bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 94 přihlášek. K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 93 uchazečů (83 chlapců a 10 dívek). Pro školní rok 2025/2026 bylo plánováno přijetí 30 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.

Do studia oboru vzdělání Strojírenství - specialista vzdušných sil bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 43 přihlášek. K přijímacím zkouškám do Sokolova se dostavilo 39 uchazečů (34 chlapců a 5 dívek). Do 2. kola přijímacího řízení bylo podáno 13 přihlášek. K přijímacím zkouškám se dostavilo 11 uchazečů (9 chlapců a 2 dívky). Celkově se k přijímacím zkouškám 1. a 2. kola do Sokolova dostavilo 50 uchazečů (43 chlapců a 7 dívek). Pro školní rok 2025/2026 bylo plánováno 30 uchazečů s místem studia v Sokolově.

Tříleté dálkové studium

Přijímací řízení do tříletého dálkového oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 18 přihlášek. K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 18 uchazečů (16 mužů a 2 ženy). Pro školní rok 2025/2026 bylo plánováno přijetí celkem 30 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.

**Přehled o přijímacím řízení****Čtyřleté denní studium***Obor vzdělání: 78-42-M/07 Vojenské lyceum*

Forma vzdělávání	Směrné číslo	Počet uchazečů			
		Celkem přihlášek	Dostavilo se k přijímacímu řízení	Přijato ke studiu	Nastoupilo ke studiu
Čtyřleté denní studium	96	341	236 Ch 91 D	75 Ch 21 D	75 Ch 21 D
<i>Celkem</i>	<i>96</i>	<i>341</i>	<i>327</i>	<i>96</i>	<i>96</i>

Obor vzdělání: 26-41-M/01 Elektrotechnika - specialista pozemních sil

Forma vzdělávání	Směrné číslo	Počet uchazečů			
		Celkem přihlášek	Dostavilo se k přijímacímu řízení	Přijato ke studiu	Nastoupilo ke studiu
Čtyřleté denní studium	30	128	104 Ch 12 D	28 Ch 2 D	28 Ch 2 D
<i>Celkem</i>	<i>30</i>	<i>128</i>	<i>116</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

Obor vzdělání: 26-41-M/01 Elektrotechnika - ICT specialista

Forma vzdělávání	Směrné číslo	Počet uchazečů			
		Celkem přihlášek	Dostavilo se k přijímacímu řízení	Přijato ke studiu	Nastoupilo ke studiu
Čtyřleté denní studium	30	94	83 Ch 10 D	27 Ch 3 D	27 Ch 3 D
<i>Celkem</i>	<i>30</i>	<i>94</i>	<i>93</i>	<i>30</i>	<i>30</i>



Obor vzdělání: 23-41-M/01 Strojírenství (počty souhrnně za obě kola přijímacího řízení)

<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Směrné číslo</i>	<i>Počet uchazečů</i>			
		<i>Celkem přihlášek</i>	<i>Dostavilo se k přijímacímu řízení</i>	<i>Přijato ke studiu</i>	<i>Nastoupilo ke studiu</i>
Čtyřleté denní studium	30	56	43 Ch 7 D	21 Ch 2 D	21 Ch 2 D
<i>Celkem</i>	<i>30</i>	<i>56</i>	<i>50</i>	<i>23</i>	<i>23</i>

Tříleté dálkové studium

Obor vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání

<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Směrné číslo</i>	<i>Počet uchazečů</i>			
		<i>Celkem přihlášek</i>	<i>Dostavilo se k přijímacímu řízení</i>	<i>Přijato ke studiu</i>	<i>Nastoupilo ke studiu</i>
Tříleté dálkové studium	30	18	16 M 2 Ž	16 M 2 Ž	14 M 0 Ž
<i>Celkem</i>		<i>18</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>14</i>



6. Počty žáků

Na začátku školního roku 2024/2025 měla VŠŠ a VOŠ MO celkem 23 čet (tříd) s 573 žáky (561 žáků čtyřletého denního studia a 12 žáků tříletého dálkového studia).

Stav počtů žáků a odchodovost v průběhu školního roku 2023/2024 - denní studium

Četa	počet žáků 1.9.2024	počet žáků 4.9.2024	k 30. 11. 2024	k 31. 1. 2025	k 30. 4. 2025	k 30. 6. 2025	k 31. 8. 2025	Ubylo žáků	Přibylo žáků	žáci k 31.8.2025
C1A	31	31	3	0	1	0	2	6	1	26
C1B	33	33	4	2	0	0	0	6	1	28
C1C	34	34	1	0	3	0	5	9	0	25
E1A-SVS	30	32	1	4	0	0	1	6	3	27
E1B-ICTS	30	32	1	1	2	0	4	8	3	25
S1A-SVS	24	29	2	0	0	0	4	6	7	25
1.ročník	182	192	12	7	6	0	16	41	15	156
C2A	28	28	0	0	0	0	0	0	0	28
C2B	29	28	1	0	0	0	0	1	0	28
C2C	27	27	1	0	0	0	0	1	0	26
E2A-SVS	26	26	0	0	0	1	4	5	0	21
E2B-ICTS	26	26	0	0	0	0	1	1	0	24
S2A-SVS	19	19	0	0	0	0	1	1	0	18
2. ročník	155	154	2	0	0	1	6	9	0	145
C3A	20	20	0	0	0	0	0	0	0	20
C3B	26	26	0	0	0	0	0	0	0	26
C3C	24	24	0	0	0	0	0	0	0	24
E3A-SVS	22	22	0	0	0	0	2	2	0	19
S3A-SVS	16	16	0	0	0	2	1	3	0	13
3. ročník	108	108	0	0	0	2	3	5	0	102
C4A	26	26	0	0	0	*26	0	0	0	0
C4B	23	23	0	0	0	*23	0	0	0	0
C4C	26	26	1	0	0	*25	0	1	0	0
E4A-SVS	24	23	1	0	0	*23	0	1	0	0
S4A-SVS	17	17	0	0	0	*17	0	0	0	0
4. ročník	116	115	2	0	0	*114	0	2	0	0
Celkem	561	569	16	7	6	3	25	57	15	403

Poznámka: * maturanti

Stav počtů žáků a odchodovost v průběhu školního roku 2024/2025 - dálkové studium

Četa	Celkový stav k 1. 9. 2024	Odchodovost					Přibylo žáků	Celkový stav k 31. 8. 2025
		k 30. 11. 2024	k 31. 1. 2025	k 30. 4. 2025	k 30. 6. 2025	k 31. 8. 2025		
T3A	12	0	0	0	13*	0	0	0



7. Proces vzdělávání

Pedagogický sbor školy se schází pravidelně na týdenních poradách s náčelníkem oddělení vzdělávání. V rámci učebních skupin jsou pořádány porady náčelníků či vedoucích učebních skupin s danou skupinou. Mezi pravidelné řídicí zaměstnání pak patří týdenní porada vedení oddělení vzdělávání a měsíční porada vedení oddělení vzdělávání s velitelem školy. Cílem všech typů řídicích zaměstnání je seznamování pedagogů a velení školy s plněnými úkoly a nejnovějšími poznatky z oblasti metodické práce. Při setkání garantů oborů vzdělání a garantů vyučovaných předmětů se rozebírají a sjednocují nejnovější poznatky z oblasti metodiky jednotlivých předmětů. Pedagogický sbor čerpá poznatky v oblasti metodické práce z věstníků MŠMT, z dostupných internetových zdrojů a dokumentů rezortu MO, kde je oblast metodiky rozpracována. Pedagogové rovněž využívají vzdělávacích seminářů pořádaných především Národním pedagogickým institutem.

Vyučující předmětů po absolvování různých typů celoživotního vzdělávání předávají získané poznatky svým kolegům, kteří je využívají ve své vlastní pedagogické práci. Oblast metodické práce se výrazně promítá i do oblasti zpracovávání a následných aktualizací školních vzdělávacích programů na základě rámcových vzdělávacích programů schválených MŠMT a MO ČR. Nejnovější poznatky z oblasti metodiky jsou přenášeny do praktické výuky. V návaznosti na aktuální potřeby a poznatky jsou pak aktualizovány řídicí dokumenty školy a vytvářeny metodické pokyny. Velké úsilí pedagogických i řídicích pracovníků je věnováno vznikajícímu systému vnitřního hodnocení kvality školy i sociometrickým šetřením.



8. Výsledky vzdělávání žáků

Klasifikace 2. pololetí školního roku proběhla ke dni 16. dubna 2025 (4. ročník), 19. června 2025 (1. - 3. ročník). Celkem bylo klasifikováno 556 žáků 1. - 4. ročníku VL, EL-SVS, EL-ICTS, ST-SVS a 10 žáků 1. ročníku PO. Z tohoto počtu bylo 546 žáků čtyřletého denního studia (VL+EL-SVS,+EL-ICTS+ST-SVS) a 10 žáků tříletého dálkového studia.

Čtyřleté denní studium

Z celkového počtu 556 žáků prospělo 433 žáků, s vyznamenáním 40 žáků, neprospělo 25 žáků, nehodnoceni byli 4 žáci.

Četa	Počet žáků	Hodnocení				Průměrný prospěch	Třídní učitel
		V	P	5	N		
C1A	28	1	22	5	0	2,096	o. z. RNDr. Zuzana MACHÁČKOVÁ
C1B	28	4	24	0	0	2,055	o. z. Ing. Eva PROCHÁZKOVÁ, Ph.D.
C1C	30	4	25	1	0	2,149	kpt. Ing. Petr HENDRYCH
E1A-SVS	28	5	22	1	0	1,964	o. z. Mgr. Bc. Jana JÍZDNÁ
E1B-ICTS	29	1	24	4	0	2,283	o. z. Ing. Lilija KUBÍNOVÁ
S1A-SVS	29	0	21	8	0	2,389	kpt. Ing. Štěpán MALAST
C2A	28	2	26	0	0	2,253	o. z. Mgr. Radek KONEČNÝ
C2B	28	3	25	0	0	2,217	o. z. Mgr. Barbora VACKOVÁ
C2C	26	0	26	0	0	2,189	o. z. Mgr. Josef KUČERA
E2A-SVS	25	3	17	5	0	2,163	o. z. Mgr. Pavlína JANDLOVÁ
E2B-ICTS	26	4	20	2	0	2,204	mpor. Mgr. Josef VYTRÍSAL
S2A-SVS	19	1	17	1	0	2,145	kpt. Ing. Štěpán MALAST
C3A	20	3	16	1	0	2,392	o. z. Mgr. Ivana PŠIKALOVÁ
C3B	26	5	21	0	0	2,962	o. z. Mgr. Bedřiška SCHNEIDEROVÁ
C3C	24	0	24	0	0	2,315	o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ
E3A-SVS	22	4	14	4	0	2,185	o. z. Mgr. Gabriela OŠKEROVÁ
S3A-SVS	16	0	13	3	0	2,376	kpt. Ing. Štěpán MALAST
C4A	26	0	26	0	0	2,168	mpor. Mgr. Radka ZAVŘELOVÁ
C4B	23	0	23	0	0	2,171	o. z. Elena MAZUROVÁ ZEMÁNKOVÁ
C4C	25	0	24	1	0	2,273	mjr. Mgr. Ing. Petr TATALÁK
E4A-SVS	23	1	21	1	0	2,097	o. z. Ing. Václav LAURIN
S4A-SVS	17	3	11	3	0	2,156	kpt. Ing. Štěpán MALAST
<i>Celkem</i>	546	44	462	40	0	2,205	

***Tříleté dálkové studium***

Z celkového počtu 10 žáků prospělo 10 žáků.

<i>Četa</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Hodnocení</i>				<i>Průměrný prospěch</i>	<i>Třídní učitel</i>
		V	P	5	N		
T1A	10	1	9	0	0	2,129	o. z. Mgr. Bc. Richard CVRKAL

Z celkového počtu 556 žáků denního studia konalo v měsíci srpnu za 1. - 4. ročník opravňovací zkoušku 28 žáků, z oboru vzdělání VL 6 žáků (3 žáci neuspěli), z oboru vzdělání EL-SVS 7 žáků (4 neuspěli), z oboru vzdělání EL-ICTS 6 žáků (4 neuspěli) a z oboru vzdělání ST-SVS 8 žáků (4 žáci neuspěli). Neklasifikován byl z oboru vzdělání VL 1 žák, který při doklasifikování uspěl.



Jazykové zkoušky STANAG 6001

Přehled jazykové úspěšnosti žáků VŠŠ a VOŠ MO ve školním roce 2024/2025.

Četa	Počet žáků k 4. 9. 2024	Anglický jazyk			Německý jazyk			Ruský jazyk		Francouzský jazyk	
		SLP 1	SLP 2	SLP 3	SLP 1	SLP 2	SLP 3	SLP 1	SLP 2	SLP 1	SLP 2
C1A	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C1B	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C1C	34	-	-	-		-	-	-	-	-	-
E1A	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E1B	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S1A	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C2A	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C2B	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C2C	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E2A	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E1B	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S2A	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C3A	20	-	-	-		-	-	1	-	-	-
C3B	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C3C	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E3A	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S3A	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C4A	26	2	33	3	10	-	-	8	-	2	-
C4B	23	3	27	5		-	-	9	-	-	-
C4C	26	3	32	1	10	-	-	-	-	-	-
E4A	23	1	30	1	-	-	-	-	-	-	-
S4A	17	6	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	569	15	139	10	20	-	-	18	-	2	-

Zapojení žáků do předmětových olympiád a vzdělávacích soutěží

Žáci čtyřleté denního studia se v průběhu školního roku 2024/2025 aktivně zapojili do předmětových olympiád z předmětů český jazyk a literatura, anglický jazyk a dějepisu (vzdělávací soutěž Evropa Secura).



Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se uskutečnily v jarním a podzimním období. Praktické maturitní zkoušky žáků čtyřletého denního a dálkového studia oboru vzdělání VL, EL-SVS a PO se konaly ve dnech 22. - 26. dubna 2024, v podzimním období dne 5. září 2024. Písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka se uskutečnily ve dnech 18. - 19. dubna (jarní období) a 5. září 2024 (podzimní období). Společná část maturitní zkoušky ve formě didaktických testů se konala ve dnech 2. - 3. května (jarní období) a 2. - 3. září 2024 (podzimní období). Profilová a ústní část společných maturitních zkoušek se pro všechny obory vzdělání a formy studia konala ve dvou týdnech, a to ve dnech 20. - 24. a 27. - 31. května 2024. Náhradní a opravné ústní maturitní zkoušky profilové části se konaly dne 12. září 2024. Maturitní zkoušky byly po všech stránkách dobře připraveny. Jejich průběh byl plynulý a bezproblémový. Velkou zásluhu na tom měly maturitní komise v čele s jejich předsedy. Velmi zodpovědně k maturitám přistoupili všichni zkoušející, přisedící, zadavatelé, hodnotitelé a v neposlední řadě i žáci, kteří prokázali odpovídající vědomosti a jejich chování a vystupování bylo na požadované úrovni. Organizačně byl průběh maturitních zkoušek dobře zabezpečen.

Výsledky maturitních zkoušek

Čtyřleté denní studium

Maturitní ročník měl před závěrečnou klasifikací celkem 114 žáků. Z tohoto počtu neprospěli při závěrečné klasifikaci 4 žáci. V měsíci červnu opravnou zkoušku složili 3 žáci, kteří maturitní zkoušky absolvovali v podzimním termínu. Maturitní zkoušky tedy v jarním termínu konalo celkem 110 žáků. Z daného počtu v jarním termínu neprospělo 8 žáků, a to celkem ze 9 maturitních zkoušek (ve společné části z didaktického testu z českého jazyka a literatury - 3x a z anglického jazyka - 1x, v profilové části z praktické zkoušky VPP - 1x, z praktické zkoušky OdV - 1x, z ústní zkoušky z českého jazyka a literatury - 4x, z ústní zkoušky anglického jazyka - 2x, z ústní zkoušky elektrotechnické a komunikační systémy - 1x, z ústní zkoušky strojírenská technologie - 1x, z ústní zkoušky stavba a provoz strojů - 1x).

Četa	Klasifikováno/ omluveno/ nepřipuštěno	Hodnocení			
		Prospěl		Neprospěl	
		Počet	%	Počet	%
C4A	26/0/0	25	96	1	4
C4B	24/1/0	23	96	1	4
C4C	24/0/1	21	91	2	9
E4A	23/0/0	22	96	1	4
S4A	17/0/3	11	79	3	21
<i>Celkem</i>	<i>114/1/4</i>	<i>102</i>	<i>92</i>	<i>8</i>	<i>8</i>

V měsíci září se k podzimnímu termínu přihlásilo 12 žáků z roku 2025 a jedna žákyně z roku 2024, tedy celkem 13 žáků. Opravnou/náhradní zkoušku úspěšně složilo 7 z nich, 2 byli omluveni a 4 neuspěli (ve společné části z didaktického testu z českého jazyka a literatury - 1x, v profilové části z ústní zkoušky z českého jazyka a literatury - 1x, z ústní zkoušky



anglického jazyka - 2x, z ústní zkoušky elektrotechnické a komunikační systémy - 1x, z ústní zkoušky strojírenská technologie - 1x)

Četa	Klasifikováno/ omluveno/ nepřipušťeno	Hodnocení			
		Prospěl		Neprospěl	
		Počet	%	Počet	%
C4A	1/0/0	1	100	0	0
C4B	2/1/0	1	100	0	0
C4C	2/1/0	2	100	0	0
E4A	1/0/0	0	0	1	100
S4A	5/0/1	2	40	3	60
<i>Celkem</i>	<i>10/2/1</i>	<i>6</i>	<i>68</i>	<i>4</i>	<i>32</i>

Kurzy ECDL

Pod vedením o. z. Ing. Pavla NAVRÁTILA a o. z. Matyáše ENDLA byly organizovány kurzy výpočetní techniky na základě konceptu ECDL (European Certification of Digital Literacy), využitelné ke zvyšování kvalifikace a k rekvalifikaci zaměstnanců rezortu MO v oblasti základní obsluhy PC s využitím MS Windows a MS Office. Ve školním roce 2024/2025 byly VŠŠ a VOŠ MO nabízeny dva tyto standardní počítačové kurzy, které však byly z důvodu nenaplnění zrušeny.

Přehled kurzů ECDL

<i>Název</i>	<i>Termín</i>	<i>Délka</i>	<i>Plánovaný počet</i>	<i>Skutečný počet</i>
ECDL pro začátečníky	9. - 27. 9. 2024	3 týdny	12	zrušen pro nenaplnění
ECDL pro začátečníky	10. - 21. 2. 2025	2 týdny	12	zrušen pro nenaplnění

Ve druhém pololetí školního roku 2024/2025 byl na základě konceptu ECDL zahájen dlouhodobý doškolovací kurz pro pedagogické pracovníky školy, kterého se účastní 8 učitelů.



9. Prevence rizikového chování

Hlavní úkoly v oblasti prevence rizikového chování personálu byly realizovány podle přijaté Koncepce primární prevence rizikového chování personálu rezortu MO na období let 2020 - 2027 a v souladu s RMO č. 56/2015 k primární prevenci rizikového chování personálu rezortu MO a Prioritami primární prevence rizikového chování personálu rezortu MO. Cílem bylo zabezpečit cílenou osvětu a vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování pro žáky a příslušníky školy. Prioritním úkolem bylo v rámci prevence rizikového chování u VŠŠ a VOŠ MO organizační zabezpečení sportovních, kulturních volnočasových a řízených volnočasových aktivit (kroužků).

Ve školním roce 2024/2025 pracovala komise pro prevenci RCH u VŠŠ a VOŠ MO ve složení:

Předseda komise: pplk. Ing. Pavel ŠŤASTNÝ
Členové: pplk. Ing. et Ing. Ondřej KROPÁČEK
mjr. Ing. Vojtěch BYRTUS do 30. 9. 2024
kpt. Mgr. René HARTIG od 1. 10. 2024
mjr. Ing. Pavel RAJJ do 30. 9. 2024
kpt. Ing. Michal ŠMERÁK od 1. 10. 2024
kpt. Bc. Roman BRABEC od 1. 10. 2024
mjr. Mgr. Ing. Petr TATALÁK
kpt. Mgr. Ivan STANKO, DiS. - kaplan školy
npor. Mgr. Michaela MACOUNOVÁ
nrap. Martin HULA
o. z. Ing. Jaroslav FLIEGER - sekretář
o. z. Mgr. Věra PACLÍKOVÁ - výchovný poradce
o. z. Ing. Břetislav ŠTĚPÁNEK, Ph.D., MBA - metodik prevence
o. z. Andrea ODTRČILOVÁ, DiS.

Dále u VŠŠ a VOŠ MO pracovala útvarová komise pro kontrolu dodržování prevence RCH, která průběžně kontrolovala dodržování povinností a zákazů v oblasti prevence stanovených v RMO č. 56/2015, čl. 20, ve složení:

Předseda komise: pplk. Ing. Pavel ŠŤASTNÝ
Členové: pplk. Ing. Miloš ŽIVNÝ od 21. 1. 2025
o. z. Ing. Jaroslav FLIEGER
kpt. Mgr. René HARTIG
kpt. Ing. Michal ŠMERÁK
kpt. Bc. Roman BRABEC



Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2024/2025 ve složení:

Výchovný poradce: o. z. Mgr. Věra PACLÍKOVÁ

Metodik prevence: o. z. Ing. Břetislav ŠTĚPÁNEK, Ph.D., MBA

Kaplan školy: kpt. Mgr. Ivan STANKO, DiS.

Školní poradenské pracoviště se zabývalo primární prevencí rizikového chování a poskytovalo poradenské a konzultační služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy za účelem vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků. Zajišťovalo speciální vzdělávací potřeby žáků, pomáhá při řešení výukových, výchovných a vztahových potíží, podílelo se na primární prevenci rizikového chování a poskytování metodické a další podpory pedagogickým pracovníkům. V konkrétních záležitostech zabezpečovalo koordinaci a spolupráci s dalšími školskými subjekty.

Pracoviště je zřízeno tak, aby byla zajištěna důvěrnost jednání a zaručena ochrana osobních dat klientů. Zřízení a náplň pracoviště je definováno vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Poradenské služby jsou zajišťovány školním psychologem, výchovným poradcem, metodikem prevence a kaplanem školy, kteří úzce spolupracují s velením školy, třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a týmem velitelů - vychovatelů na DM.

Školní poradenské pracoviště při své práci úzce spolupracuje s příslušníky CASRI Praha, p. o. a Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí.

Školní psycholog

Školní psycholog se zaměřuje na psychodiagnostiku, poradenství a podporu žáků, učitelů a zákonných zástupců v oblasti vzdělávání a výchovy. Hraje klíčovou roli v podpoře duševního zdraví a pohody žáků, a jeho činnosti jsou zásadní pro efektivní fungování školního systému.

- psychodiagnostika: provádí diagnostické činnosti zaměřené na identifikaci výukových a výchovných problémů žáků včetně těch s mimořádným nadáním nebo rizikovým chováním
- poradenství: poskytuje individuální a skupinové poradenství žákům, zákonným zástupcům a učitelům; pomáhá při řešení osobních a školních problémů včetně krizové intervence
- spolupráce: úzce spolupracuje s pedagogy, velením školy a školskými poradenskými zařízeními; pomáhá při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- prevence: realizuje preventivní programy zaměřené na zlepšení sociálního klimatu v četách a prevenci rizikového chování
- vzdělávání a osvěta: účastní se školení a seminářů pro učitele a zákonné zástupce s cílem zvyšovat povědomí o psychologických aspektech vzdělávání a výchovy
- administrativa: vede dokumentaci a evidenci konzultací, připravuje zprávy o své činnosti a navrhuje opatření pro zlepšení školního prostředí



Výchovný poradce

Na výchovného poradce se mohou obracet žáci, zákonní zástupci, učitelé a vedení školy v otázkách péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich integrace, péče o žáky nadané a neprospívající a při řešení problémových situací ve škole. Výchovný poradce úzce spolupracuje v rámci poskytování podpůrných opatření s pedagogicko-psychologickými poradnami po celé ČR.

Metodik prevence

Předmětem zájmu školního metodika prevence je zajištění koordinace a realizace aktivit školy zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů. Dále spolupracuje s třídními učiteli a pedagogickým sborem při zachycování varovných signálů spojených s rozvojem rizikového chování. Mezi jeho činnosti patří i zajišťování součinnosti se zákonnými zástupci žáků v oblasti prevence sociálně patologických jevů, zabezpečení informovanosti o preventivním programu školy a dalších aktivitách. Lze se na něj obrátit v rámci poradenské služby a zprostředkovává kooperaci s příslušnými odbornými pracovišti.

Školní metodik prevence pracuje se žáky, kteří:

- jsou ohroženi školním neúspěchem z důvodu obtížné adaptace
- mají sociálně vztahové problémy
- vykazují znaky rizikového chování
- pochází z odlišného kulturního prostředí

Kaplan školy

Kaplan školy se významně podílí na výchově žáků k respektování základních lidských a společenských hodnot, aniž by se omezoval na otázky víry a přesvědčení. Je průvodcem žáků i příslušníků školy při řešení mezilidských záležitostí, hledání vlastní identity nebo orientaci v problémech, které mohou pramenit ze zázemí žáků nebo aktuální životní situace. Ke kontaktu s kaplanem není potřeba žádná konkrétní víra ani náboženské přesvědčení.

Poskytuje podporu formou osobních rozhovorů, pomáhá pojmenovat klíčové osobní těžkosti a navrhuje možná východiska. Respektuje zásadu důvěrnosti a pracuje výhradně se souhlasem jednotlivců. Současně je v kontaktu s ostatními aktéry výchovy a vzdělávání tak, aby i v náročných situacích byla zachována důvěra, lidská důstojnost a vzájemný respekt.

Práce se znevýhodněnými a nadanými žáky

Školní poradenské pracoviště se ve školním roce 2024/2025 věnovalo podpoře pedagogického sboru v rámci zabezpečení výchovně-vzdělávacího procesu znevýhodněných a nadaných žáků.

Podpora znevýhodněných žáků spočívala v individuálním přístupu pedagoga k danému žákovi podle doporučení příslušné pedagogicko-psychologické poradny.

Při práci s nadanými žáky jim byli dávány úkoly, které podporovaly jejich rozvoj. Pomáhali ostatním žákům takovým způsobem, aby přidělená práce odpovídala jejich schopnostem.



10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogové VŠŠ a VOŠ MO se ve školním roce 2024/2025 v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání zúčastnili následujících vzdělávacích aktivit:

- Další 30 aktivit do hodin matematiky (seminář), o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ, o. z. RNDr. Zuzana MACHÁČKOVÁ
- Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZS a SS (seminář), o. z. Olga PANOVA, o. z. Ing. Eva PROCHÁZKOVÁ, Ph.D.
- Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga (seminář), npor. Mgr. Veronika HLOBILOVÁ, o. z. Hana Oyelakin FERLÍKOVÁ, o. z. Mgr. Andrea MARTINKOVÁ
- Leadership: jak na svou roli vedoucího s lehkostí (seminář), o. z. Mgr. Pavlína JANDLOVÁ
- Wellbeing pedagogických pracovníků (seminář), o. z. Olga PANOVA
- Učební úlohy ve výuce ruského jazyka (webinář), o. z. Olga PANOVA
- Umělá inteligence jako nástroj a inspirace při přípravě a vedení inovativní výuky (webinář), o. z. Hana Oyelakin FERLÍKOVÁ, Mgr. Zuzana JEŘÁBKOVÁ, o. z. Olga PANOVA
- Mindfulness – emoce, všímavost a stres (seminář), o. z. Mgr. Andrea MARTINKOVÁ
- 9 klíčů k ADHD a PAS (seminář), npor. Mgr. Radka ZAVŘELOVÁ
- Inovativní metody výuky (seminář), o. z. Ing. Eva PROCHÁZKOVÁ, Ph.D.
- Wellbeing a prevence syndromu vyhoření pro učitele (seminář), o. z. Hana Oyelakin FERLÍKOVÁ, o. z. Mgr. Pavlína JANDLOVÁ, Mgr. Zuzana JEŘÁBKOVÁ, o. z. Mgr. Gabriela OŠKEROVÁ, o. z. Mgr. Barbora VACKOVÁ
- konference MITAV 2024, o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ, o. z. RNDr. Zuzana MACHÁČKOVÁ, o. z. Mgr. Ivana PŠIKALOVÁ
- Mezinárodní konference MITAV, o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ, o. z. RNDr. Zuzana MACHÁČKOVÁ, o. z. Mgr. Ivana PŠIKALOVÁ

Celkem se jednalo o 13 vzdělávacích aktivit a podpořeno bylo 13 pedagogů, z nichž někteří opakovaně. Všechny uvedené vzdělávací aktivity byly financovány z OP JAK.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 řešila škola následující projekty:

- Pokračuje úspěšná reprezentace našich družstev na mezinárodní soutěži „International Cadet Cup“. Ve dnech 7. - 10. dubna 2025 se na základě pozvánky ministra obrany Maďarské republiky zúčastnila dvě smíšená družstva VŠŠ MO již pátého ročníku „International Cadet Cup“ pořádané maďarskou armádou a Vojenským sportovním svazem v areálu největšího armádního rekreačního zařízení u Balatonu. Soutěže se kromě dvou českých družstev zúčastnila družstva ze Srbska, Rumunska, Maďarska, Rakouska a Velké Británie. Pořadatelé připravili celkem sedm soutěžních disciplín a česká smíšená družstva z Moravské Třebové svým 2. a 5. místem v celkovém hodnocení předvedla, že díky týmové soudržnosti, vzájemné podpoře, výborné fyzické připravenosti, mentální síle a vědomostem získaným při studiu na vojenské střední škole mohou směle soutěžit i s družstvy z podobných typů středních škol jiných evropských zemí.



- Pokračuje spolupráce s Vojenskou střední školou a Domovem mládeže Károlyho Kratochvíla v maďarském Debrecínu. Ve dnech 16. - 20. září 2024 navštívila naši školu delegace z partnerské vojenské střední školy v Debrecínu. V rámci této návštěvy proběhly nejen společné aktivity žáků obou škol se zaměřením na vojenský výcvik, ale i exkurze do Prahy, kde maďarská delegace navštívila historické centrum a velvyslanectví Maďarské republiky. Vyvrcholením návštěvy byla aktivní účast jednotky maďarských žáků v sestavě nastoupených jednotek na slavnostním slibu žáků 1. ročníku. Na tuto návštěvu pak ve dnech 26. - 30. 5. 2025 recipročně navázal výjezd našich žáků, učitelů a velitelů do partnerské vojenské střední školy v Debrecínu. I při této návštěvě se zrealizovaly mnohé společné aktivity žáků obou škol a došlo i na prohlídku historických památek v Budapešti a Debrecínu.
- Na základě pozvání ředitele litevské vojenské střední školy v Kaunasu proběhla ve dnech 16. - 20. června 2025 návštěva Generola P. Plechvičiaus Kadetu Licėjus s cílem navázání úzké budoucí spolupráce a účasti na vojenském pochodu na počest Forest Brothers.
- OP JAK - od 1. ledna 2023 je škola zapojena do projektu Inovace a digitalizace na vojenské střední škole zapojena do výzvy MŠMT č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský OP JAK. V tomto projektu pokračovala i ve školním roce 2024/2025. Celkový rozpočet projektu činí 2.195.925,- Kč a s jeho pomocí došlo k modernizaci všech učeben cizího jazyka a k nákupu dalších učebních pomůcek pro zabezpečení inovativních metod ve výuce. Projekt dále výraznou mírou podpořil financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

12. Výsledky kontrolní činnosti a poskytování informací

V průběhu školního roku 2024/2025 byly prováděny tematické kontroly jednotlivých učebních skupin podle plánu kontrol, nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky a výsledky těchto kontrol jsou uloženy na oddělení vzdělávání.

V souladu se schváleným plánem probíhala kontrolní a hospitační činnost vedením školy a náčelníky či vedoucími jednotlivých učebních skupin. Závažné nedostatky při hospitačních činnostech nebyly zjištěny.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, podle zákona § 18 v průběhu školního roku 2024/2025:

- podané žádosti o informace: 0
- podaná odvolání proti rozhodnutí: 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0
- výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona: 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - byly podány pouze běžné informace žákům a zákonným zástupcům žáků o chování a studijních výsledcích

Ve školním roce 2024/2025 nebyla Českou školní inspekcí provedena kontrola. Inspekční činnost nebyla provedena ani ze strany nadřízeného stupně - Sekcí státního tajemníka Ministerstva obrany, Oddělením vzdělávací politiky a vojenských škol.



Vyhodnocení hygienických kontrol ve stravovacím provozu

Hygienické kontroly probíhaly v rámci školního roku pravidelně. Každý měsíc prováděl kontrolu Úsek zdravotních služeb Moravská Třebová Centra zdravotních služeb Prostějov a namátkově i nadřízený stupeň Vojenských lázeňských a rekreačních zařízení, příspěvkové organizace (VOLAREZA, p.o.) Moravská Třebová - ředitelství VOLAREZA, p.o. Praha. Drobné závady byly odstraněny neprodleně.

Vyhodnocení úrazů

Evidence a šetření pracovních, služebních a školních úrazů je v souladu s RMO č. 41/2018 průběžně vedena v „Knize úrazů pro rok 2024“ ev. č. 17913/2024-4190.

Úrazy za kalendářní rok 2024: viz. Kniha úrazů rok 2024 ev. č. 17913/2024-4190

2024	Služební činnost	Pracovní činnost	Výuka TV	Výuka zimní br. soustř.	Zájmové kroužky	Osobní volno	Odborný výcvik	Ostatní	Vyplaceno
VZP	1	0	1	0	0	0	2	0	44 428,5
o. z.	0	2	0	0	0	0	0	0	0
žáci	0	0	7	1	7	24	12	10	144 251,8

Úrazy za období 1. 1. - 31. 5. 2025: viz. Elektronická kniha úrazů v IS MO

2025	Služební činnost	Pracovní činnost	Výuka TV	Výuka zimní br. soustř.	Zájmové kroužky	Osobní volno	Odborný výcvik	Ostatní	Vyplaceno
VZP	1	0	0	0	0	0	0	0	0
o. z.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
žáci	0	0	29	3	7	1	5	3	228 965,42

Poznámky ke statistice za rok 2025

VZP - v řešení 1 úraz

o. z. - v řešení 1 úraz

žáci - v řešení 13 úrazů



13. Stav a modernizace učební výcvikové základny

Stavební opravy v areálu VŠŠ a VOŠ MO v Moravské Třebové

Oprava maleb a nátěrů 709.573,33,- Kč

V rámci této akce bylo realizováno obnovení ochranného nátěru dřevěných prvků víceúčelového hřiště 555 s obroušením a dvojnásobným nátěrem o ploše 334 m² a obnovení nátěrů laviček na hřišti 509 v rozsahu 57 m².

Další realizací v rámci této akce byla obnova dopravního značení na komunikacích 506 a 524 v celkové délce 1020 m.

Nejdůležitější v průběhu této akce byla výmalba učeben a chodeb na budově 006 o celkové ploše 3655 m² a syntetických nátěrů.

V objektu 072 proběhla oprava omítek, výmalba v rozsahu 906,5 m², obnova syntetických nátěrů v ploše 335 m², dále nátěr zárubní, dveří a otopných těles.

Finále této akce proběhlo v objektu pro stravování, kde jsme realizovaly obnovu maleb varny a přilehlého zázemí v ploše 586 m² a syntetických nátěrů omítek na ploše 75,8 m².

Zakázka ukončena.

Oprava vnitřního vodovodního potrubí 156.434,49,- Kč

Realizace zakázky spočívala v opravě vnitřního vodovodního potrubí na teplou vodu včetně cirkulace z kotleny v objektu 006 do objektu 069. Dodavatel provedl demontáž stávajícího potrubí včetně izolací a montáž nového plastového potrubí včetně tepelné izolace a vynášecích konzol. Celková délka potrubí je 120m. Při montáži došlo k propojení s novými rozvody teplé vody v rekonstruovaném objektu 069.

Zakázka ukončena.

Oprava osvětlení - hřiště 1.015.228,96,- Kč

Realizace zakázky spočívá v demontáži stávajících světelných soustav ze šesti stožárů, demontáž elektrických rozvaděčů ve vnitřní části sloupů. Nákupu, dodávky a montáže nových osvětlovacích prvků včetně rozvaděčů pro vnitřní část stožárů a veškerého ostatního materiálu potřebného k provedení opravy. Provedení osazení osvětlení na stávající stožáry, provedení napojení na stávající el. soustavu. Seřízení a nastavení osvětlení plochy hřiště tak, aby vyhovovalo všem platným normám a předpisům v dané oblasti osvětlení, s možností osvětlení jen poloviny hřiště a nastavení osvětlení plochy hřiště i po jednotlivých stožárech. Provedení elektorevize včetně vypracování revizní zprávy a protokolu o seřízení a nastavení osvětlení. Odvoz a likvidace odpadu na skládku, ekologická likvidace. Úklid staveniště.

Zakázka v realizaci.

Oprava sociálních zařízení a kanceláří I. a II. patro cena z rozpočtu KROS 3.896.868,56,- Kč

Zakázka je ve veřejné soutěži.

Porevzní opravy 229.627,75,- Kč

Byla provedena oprava hromosvodů stavebních objektů 02, 24, 25, 26, 28, 30, 34, 35 ve vojenském areálu VŠŠ a VOŠ MO Moravská Třebová, CE 05-28-01.

1. Demontáž stávajícího jímacího vedení
2. Vyrovnání, popřípadě doplnění podpěr
3. Montáž jímacího vedení AlMgSi včetně svorek



4. Montáž zemních tyčí, ochranných úhelníků, měřících svorek, atd.
5. Nátěr podpěr, nátěr svodu přechod vzduch-země
6. Revize

Zakázka ukončena.

Rekonstrukce tělocvičen 65.000.000,- Kč

V rámci této akce byla realizována kompletní rekonstrukce staré tělocvičny, která spočívala v odstranění již nevyhovujících stavebních prvků a instalaci nových stavebních prvků odpovídajících bezpečnostním parametrům.

Součástí této akce byla částečná rekonstrukce nové tělocvičny, jejímž předmětem se stala kompletní výměna elektroinstalačních rozvodů a modernizace chlapeckého sociálního zázemí, tedy WC a sprch.

Zakázka ukončena.

Rekonstrukce elektro laboratoře - budova 69, I. patro 6.500.000,- Kč

V rámci této akce byla realizována kompletní rekonstrukce učebny 215, která je ve formě elektro laboratoře předurčena od školní roku 2026/2027 učebnímu oboru elektro.

Zakázka ukončena.

Rekonstrukce elektro laboratoře ICT - budova 69, přízemí

V rámci této akce probíhala rekonstrukce přízemí budovy 69 předurčeného pro elektro laboratoře oboru vzdělání Elektrotechnika - ICT specialista. Předpokládaný termín ukončení 09/2025.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola MO v Moravské Třebové je financována z rozpočtu MO ČR. Z rozpočtu VŠŠ a VOŠ MO byly finanční prostředky využity na pokrytí především těchto akcí:

P. č.	Název úkolu	Finanční prostředky (Kč)
1.	Učebnice a bezplatné školní potřeby	176.239,-
2.	Knihy, učební pomůcky a tisk	82,076,-
3.	Drobný hmotný dlouhodobý majetek - ostatní	1.545.755,-
4.	Nákup materiálu jinde nezařazeného - ostatní	1.319.756,-
5.	Prevence rizikového chování	231.572,-
6.	Nákup ostatních služeb - k zabezpečení osob	301.641,-
7.	Nákup ostatních služeb - k zabezpečení provozu	192.168,-
8.	Pohonné hmoty a maziva	812.074,-
9.	Služby školení a vzdělávání	752.739,-
10.	Opravy a udržování movitého majetku	728.559,-
11.	Motivační odměna/příspěvek	3.384.800,-
12.	Stravování a náhrady za stravu	21.557.460,-

VŠŠ a VOŠ MO není jen školou a DM, je hlavně vojenským zařízením, které plní úkoly spojené s činností ozbrojených sil ČR a v jejich prospěch.



15. Aktivity a prezentace žáků na veřejnosti

První den školy pro „prváky“

Pondělí 2. září 2024 bylo velký dnem pro nováčky, kteří nastoupili ke studiu. U brány se rozloučili s rodiči a pak už započala nová etapa jejich života. Studium na vojenské škole.



Předávání potřebné dokumentace, fasování vybavení, návštěva ošetrovny, stříhání a seznámení se s ubytováním na domově mládeže.

Mezitím jejich rodiče absolvovali setkání s velením školy, s třídním učitelem

i velitelem čety, aby si dopřesnili vše ohledně pobytu a studia žáků ve škole.

Stmelování na Svratouchu

Na začátku září se žáci prvního ročníku včetně jejich třídních učitelů a velitelů čet vydali na stmelovací pobyt na Vysočině. Programově velmi bohaté dva dny připravili pracovníci SVC Tramtáryje ze Svitav.

Nováčci absolvovali množství týmových a poznávacích her, jejichž cílem byl rozvoj komunikačních dovedností a spolupráce ve skupině při společném řešení problémů včetně přijetí odpovědnosti za splnění úkolu.



Tvořila se nová přátelství, nechyběly emoce. Skupiny žáků se začaly měnit v třídní kolektivy, jejichž vnitřní vztahy budou ovlivňovat žáky při zvládání nástrah náročného studia.



Kratochvíl Károly Honvéd Középiskola és Kollégium



Po naší návštěvě v Debrecenu přijeli v říjnu žáci z naší partnerské školy v Maďarsku k nám do Moravské Třebové.

Po večerním příjezdu a večeři je čekalo seznámení se školou v podobě barvitě prezentace. Další den byl věnován prohlídce školy v klasickém učebním provozu a společným zaměstnáním s našimi žáky. Mimo jiné si vyzkoušeli dráhu NATO či

lezeckou stěnu. Vyzkoušeli si přežití venku a navštívili vojenské muzeum v Králíkách. Odpoledne se účastnili pietním aktu a v pátek zakončili svůj pobyt účastí na slavnostním slibu netradičně v areálu školy.

Pobyt to byl nabitý událostmi a zážitky a věříme, že se našim maďarským přátelům líbil.



Slavnostní slib

V pátek 25. října 2024 se konal Slavnostní slib žáků 1. ročníku Vojenské střední školy Ministerstva obrany. Tento významný den byl pro žáky a jejich blízké důležitým okamžikem, kdy stvrdili svou příslušnost k této škole. Obvykle se slavnostní ceremoniál koná na náměstí T. G. Masaryka v Moravské Třebové, letos se však z důvodu zářijových povodní konal netradičně až v říjnovém termínu v areálu školy.

Kromě rodičů, blízkých a přátel žáků nechyběli ani další významní hosté. Slova těchto hostů vyzdvihly význam cesty, na kterou se žáci vydávají, a povzbudily je k pevnému odhodlání během jejich studijních let.



Velitel školy zdůraznil náročnost studia. Následoval samotný slib a proslov žáka 1. ročníku, který poděkoval škole a rodičům za podporu a vyjádřil odhodlání nastupujícího ročníku studium zdárně dokončit. Také zazněla státní hymna, kterou zazpíval jeden z žáků 4. ročníku.



Novým patronem 1. ročníku se stal nadrotmistr Lukáš Malý, který bude žákům pomáhat během jejich studia a poskytovat jim potřebnou podporu na jejich cestě k úspěchu.

Na závěr akce se uskutečnil slavnostní pochod, symbolizující tradici vojenského vzdělání. Tento slavnostní akt nejen stvrdil příslušnost žáků k vojenské škole, ale také vytyčil směr pro jejich budoucí studium a úkoly, které je čekají.



Návštěva Tatra Trucks

V říjnu se již podruhé naši žáci vydali do Kopřivnice na mimořádně zajímavou exkurzi. Cílem byla Tatra Trucks, a. s., firma s mnohaletou tradicí výroby automobilů.

Během prohlídky se seznámili s klíčovými projekty, které zahrnují i výrobu vozidel pro českou armádu. Automobilka aktuálně připravuje stovky nových vozů, které budou využity pro logistiku, speciální nástavby a zbraňové systémy. Na testovacím polygonu studenti zažili na vlastní kůži schopnosti těchto vozidel na zkušebních drahách i v náročném terénu.

Druhou část exkurze studenti strávili ve firmě Tatra Defence Vehicle, která se specializuje na výrobu a modernizaci obrněných vozidel, jako jsou Pandur II 8×8 a TITUS 6×6.

Na závěr dne studenti zavítali do Muzea nákladních automobilů Tatra. Sbírka exponátů jim nabídla přehled celé historie výroby vozidel Tatra, od užitkových a speciálních modelů až po závodní vozy, které slavily úspěchy na světových soutěžích.





Dárcovství krve

Spolupráce naší školy s Transfúzní službou AGEL, a. s. v Šumperku pokračuje. Krev je stále nenahraditelnou tekutinou a její dostatek pro krevní transfúze závisí zejména na čestných dárcích.

Každý člověk za život dostane v průměru pět transfúzí. Celé Česko tak pro krevní soběstačnost potřebuje ročně alespoň 35 000 nových dárců.

Je potěšující, že naši studenti chápou pojmy a hodnoty jako občanská souměřitelnost, dobrovolnost nebo ochota pomoci, které dokážou přetavit ve správné činy. Za to jim patří velký dík. Každý rok se počet dárců rozroste o nové plnoleté žáky.

Den válečných veteránů v Moravské Třebové a Sokolově

Dne 11. listopadu 2024 se Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové zapojila do celorepublikové pouti válečnými veterány, aby důstojně připomněla jejich zásluhy a odvahu. Vzpomínkový akt měl za cíl uctít památku těch, kteří se statečně zasazovali o svobodu naší země.



Akce se odehrála ve dvou částech. Nejprve se žáci a vojáci shromáždili u památníku na Rybním náměstí v Moravské Třebové, kde vzpomínkový akt zahájili slavnostním položením věnců a květin. Úctu veteránům přišli vyjádřit také významní hosté. Celý akt na náměstí zakončila minuta ticha, během níž se všichni přítomní symbolicky spojili ve vzpomínce na hrdiny minulosti.

Druhá část pietního aktu proběhla v areálu školy, kde následovalo ocenění vybraných vojáků za jejich službu. Kaplan školy zdůraznil, že hrdinství válečných veteránů není jen vzpomínkou na minulost, ale i příkladem pro každou novou generaci.

Vojenská střední škola tak vzdala hold veteránům a předala poselství o významu svobody, kterou díky obětavosti hrdinů minulosti máme dnes možnost žít a chránit.

Sbírka pro válečné veterány

Vojenský fond solidarity vyhlašuje každoročně u příležitosti Dne válečných veteránů celorepublikovou sbírku. Letošní již 10. ročník probíhal ve dnech 24. října až 17. listopadu 2024. Naše škola se každoročně zapojuje do sbírky a to jak v Moravské Třebové tak i v Sokolově.

Finanční prostředky získané ze sbírky jsou určeny na podporu našich vojáků a jejich rodin v těžkých životních situacích. Symbolem sbírky je už tradičně červený květ vlního máku.

V celé ČR bylo vybráno 5.026.590,- Kč.



Doupov

Ve Vojenském újezdu Hradiště proběhlo v prosinci 2024 cvičení 73. tankového praporu Tasmanian Lizard II, . Výcvik praporu vyzbrojeného tanky Leopard 2A4 tentokrát rozšířili i žáci 4. ročníku oboru vojenské lyceum, kteří měli jedinečnou příležitost cvičit po boku profesionálních vojáků a zvládnout svůj komplexní výcvik ve vojenské profesní přípravě. Cvičení navštívil také vrchní praporčík Armády České republiky, který si udělal čas, aby se osobně přesvědčil o výkonech mladých kadetů.

Zapojení žáků do cvičení Tasmanian Lizard II bylo skvělou ukázkou propojení teorie s praxí a důkazem odhodlání žáků obstát v náročných podmínkách. Být součástí takového výcviku

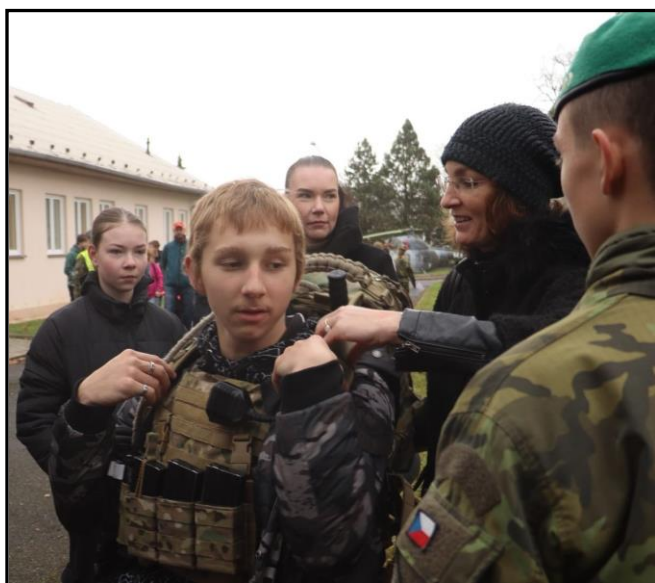


umožnilo žákům lépe porozumět reálným postupům a činnostem vojenských jednotek při jejich přípravě na maturitní zkoušku a budoucí profesní výzvy

Účast na cvičení Tasmanian Lizard II byla pro naše žáky dalším důležitým krokem k jejich profesnímu cíli – stát se platnou součástí ozbrojených sil, přitom prokázali svou připravenost, disciplínu a odhodlání.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří jsou tradiční a důležitou součástí prezentace naší školy. Návštěvníci a především potenciální uchazeči o studium mají při této příležitosti ideální šanci nahlédnout pod pokličku života na škole.



Dny otevřených dveří proběhly v Moravské Třebové ve čtyřech termínech, 17. října, 15. listopadu, 6. prosince a 10. ledna. Na pobočce v Sokolově ve dnech 18. října a 9. ledna.

Na hosty v Moravské Třebové nejdříve čekala úvodní prezentace v sále Na Písku, kde mimo jiné probíhají plesy i taneční našich žáků. Zde se bylo možné seznámit se základními informacemi o škole, s obory vzdělání a s podmínkami studia i života žáků ve škole. Následně byli návštěvníci přiřazeni k jednotlivým žákům, kteří je doprovázeli po areálu školy.



Maturitní plesy

Nedílnou součástí středoškolského studia je na oborech vzdělání zakončených maturitou i slavnostní maturitní ples. Nejinak je tomu i na naší škole, která byť je svým charakterem velmi specifická, samozřejmě neochuzuje studenty o tuto pro ně i pro jejich rodiny významnou společenskou událost. Tento druh plesu se vyznačuje tím, že si ho připravují sami žáci.



Na úvod promluví třídní učitel, velitel čety a zastupců hlavních funkcionářů školy. Pak už se rozjelo pro maturanty to hlavní, tedy jejich „šerpování“, které vždy doprovází specifická a zábavná show. Zbytek večera pak už byl plný hudby a tance.

Už tradiční byl ples i pro pobočku v Sokolově.

Cadet Cup 2025

Na 5. ročníku International Cadet Cup v Maďarsku jsme vybojovali stříbro a páté místo. Z již pátého mezinárodního závodu International Cadet Cup hlásíme zářivé úspěchy. Na břehu Balatonu se ve dnech 7. až 10. dubna 2025 sešla v armádních dovednostech silná zahraniční konkurence. Letos bylo klání nejvyrovnanější v historii – rozhodovaly jednotlivé chyby a vteřiny. Ačkoli naši zástupci neobhájili loňský historický triumf, od soupeřů si vysloužili respekt a uznání.

Stříbro a páté místo jsme přijali s nadšením a pokorou. „Přestože jsme



neobhájili zlato, odvážíme si nejen nezapomenutelné zážitky a zkušenosti, ale i nová přátelství, která jsou cennější než medaile. A příští rok se pokusíme opět zaútočit na vítězství,“ sdělil své dojmy jeden z našich žáků.



Umístění na stupních vítězů se zrodilo v konkurenci šesti zemí - Maďarska, Velké Británie, Rumunska, Srbska, Rakouska a samozřejmě České republiky. Reprezentující státy vyslaly dohromady deset družstev z vojenských středních škol.

Maturita

Složení maturitní zkoušky je pro žáky Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy Ministerstva obrany v Moravské Třebové kým završením studijního úsilí v rámci čtyřletého denního či tříletého dálkového studia.

Jako první část maturitních zkoušek proběhly zkoušky písemné z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Poté žáci v posledním týdnu dubna vykonali praktické maturitní zkoušky. Ve dnech 2. a 5. května absolvovali didaktické testy z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka či matematiky podle jejich individuálních preferencí.

Poslední část zkoušek, kterou je část ústní, se konala dle harmonogramu jednotlivých čet.

Tradiční vrcholem bylo slavnostní vyřazení za účasti významných hostů z řad vojenských útvarů a zařízení AČR. Slavnostní vyřazení a předání maturitního vysvědčení proběhlo v pátek 6. června 2025.

