

Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola MO

Jevíčská 937/7, Moravská Třebová, PSČ 57101, datová schránka y9mv5s7

Čj. MO 698927/2024-4190

Schvaluji.
plukovník gšt. Ing. Milan KALINA
velitel
podepsáno elektronicky

Moravská Třebová 21. října 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA VSŠ MO

za školní rok 2023/2024



MORAVSKÁ TŘEBOVÁ 2024



Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 220/2007 Sb., kterou se pro školy a školská zařízení zřizované Ministerstvem obrany provádějí některá ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Charakteristika školního roku 2023/2024	7
3. Přehled oborů vzdělání.....	8
4. Personální zabezpečení školy	12
5. Přijímací řízení.....	13
6. Počty žáků	15
7. Proces vzdělávání.....	17
8. Výsledky vzdělávání žáků.....	18
9. Prevence rizikového chování	22
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	26
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	27
12. Výsledky kontrolní činnosti a poskytování informací	28
13. Stav a modernizace učební výcvikové základny.....	29
14. Základní údaje o hospodaření školy	31
15. Aktivity a prezentace žáků na veřejnosti.....	32



1. Základní údaje o škole

V souladu s § 1 odst. 1 vyhlášky č. 220/2007 Sb., v pozdějším znění, vydávám tuto výroční zprávu.

Název

Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové

Sídlo

Jevíčská 937/7, Moravská Třebová, 571 01, datová schránka y9mv5s7

Charakteristika školy

Zřizovatelem VSŠ a VOŠ MO v Moravské Třebové je Ministerstvo obrany České republiky. Vojenské využití současného areálu školy lze datovat od roku 1934, od umístění československé vojenské jednotky ve městě. Od 1. září 1935 zde působilo Státní vojenské reformní reálné gymnázium. Od roku 1949 v objektu začala působit Vojenská škola Jana Žižky, která byla v roce 1969 přejmenována na Vojenské gymnázium Jana Žižky. V souvislosti s celkovou reorganizací Armády České republiky (AČR) byla v roce 1996 zřízena Střední technická škola Ministerstva obrany a dne 1. června 2006 byla škola přejmenována na Vojenskou střední školu a Vyšší odbornou školu Ministerstva obrany (VSŠ a VOŠ MO), která nese čestný název Škola Československé obce legionářské.

V rámci celoživotního vzdělávání dále ve škole probíhají kurzy výpočetní techniky pro začátečníky a pokročilé (ECDL) a rekvalifikační kurzy obsluha osobního počítače dle sylabu ECDL pro začátečníky i pokročilé (M2-M7, M12) a tvorba webových stránek a publikování na internetu (ECDL M10+).

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola zabezpečuje vzdělávání ve 3 oblastech.

- denní středoškolské studium v oborech vzdělání:

78-42-M/07 Vojenské lyceum

26-41-M/01 Elektrotechnika - specialista vzdušných sil

26-41-M/01 Elektrotechnika - ICT specialista (od 1. 9. 2023)

23-41-M/01 Strojírenství - specialista vzdušných sil

- nástavbové maturitní studium v oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání

- vyšší odborné vzdělání v oboru vzdělání 91-11-N/1 Ochrana vojsk a obyvatelstva

Údaje o vedení školy

Dostupné z URL: <https://www.vsmt.cz/files/kontakty/veleni.aspx>

Velitel VSŠ a VOŠ MO: plk. gšt. Ing. Milan KALINA

Zástupce velitele: pplk. Ing. Pavel ŠTASTNÝ

Náčelník štábu: mjr. Ing. Petr ZEDEK z pověření

Náčelník oddělení vzdělávání: pplk. Ing. et Ing. Ondřej KROPÁČEK



Adresa pro dálkový přístup

www.vsmt.cz

Datová schránka ID: y9mv5s7

Charakteristika školního roku, splnění hlavních úkolů školy

Organizace a provedení školního roku bylo v souladu s platnou legislativou a schválenými školními vzdělávacími plány. Hlavní úkoly školy byly splněny.

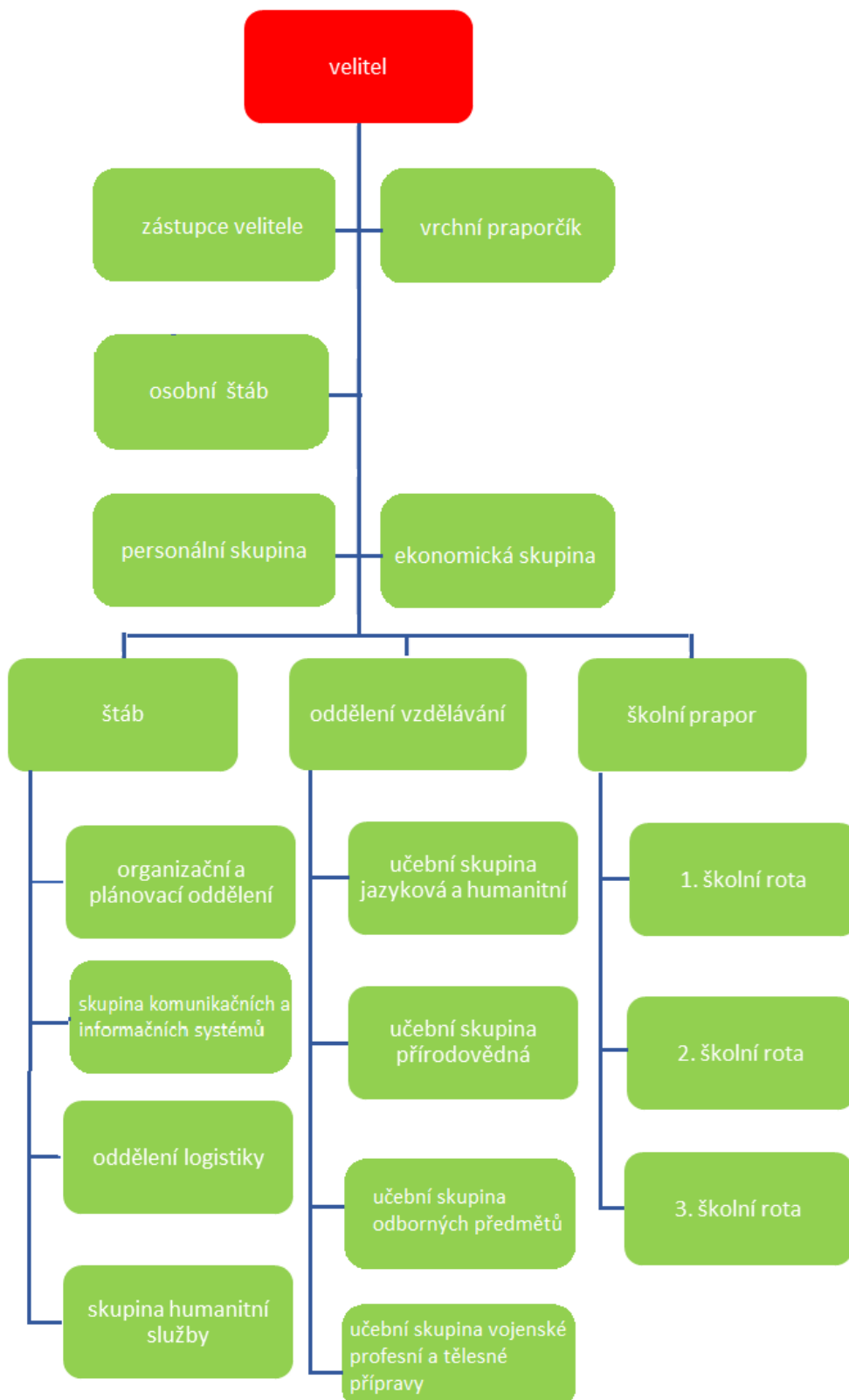
Personální zabezpečení školy a údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola je k zajištění splnění vzdělávacích cílů dostatečně personálně naplněna. K výuce jednotlivých předmětů bylo v daném roce využito dostatek kvalifikovaných vyučujících v souladu se vzdělávacími cíli. Další vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo v souladu se schváleným personálním záměrem.

Školská rada není zřízena na základě § 172 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a to vzhledem k výjimečnosti školy, jejímž zřizovatelem je Ministerstvo obrany ČR.



ORGANIZAČNÍ STRUKTURA
Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy MO v Moravské Třebové
k 31. srpnu 2024





2. Charakteristika školního roku 2023/2024

Vojenská střední škola Ministerstva obrany (VŠŠ MO) zabezpečovala výuku pro žáky čtyřletého denního studia, tříletého nástavbového dálkového studia, kurzů výpočetní techniky ECDL a rekvalifikačních kurzů. Výuka probíhala v souladu se školními vzdělávacími programy a schválenými tematickými plány pro všechny druhy studia s odpovídajícím personálním a materiálovým zabezpečením.

VŠŠ a VOŠ MO je zařazena do sítě Asociace středoškolských klubů, což vytváří podmínky pro mimoškolní práci se žáky a pro případné zahraniční aktivity.

Zabezpečení výuky

Cílem VŠŠ MO a oddělení vzdělávání bylo všestranně zabezpečit výuku všech oborů vzdělání a forem studia jak po personální, tak materiální stránce a vytvořit podmínky, při nichž by došlo k minimálnímu narušení průběhu školního roku. Žáci se nad rámec výuky účastnili akcí organizovaných rezortem MO a následně akcí spojených s reprezentací školy jak v rámci rezortu MO, tak civilním sektoru.

Výuka probíhala organizovaně a tematické plány byly plněny ve všech předmětech na odpovídající úrovni. Během školního roku nedošlo k uzavření školy a nebylo nutno přecházet na distanční formu vzdělávání, nicméně si škola tuto schopnost udržuje a je možné tuto formu kdykoliv aplikovat a efektivním způsobem využít.

Všechny čtyři učební skupiny se podílely na aktualizaci školních vzdělávacích programů i tematických plánů pro VŠŠ MO podle požadavků a potřeb rezortu MO. Při zpracování školních vzdělávacích programů se vycházelo z dokumentace schválené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), z platných zákonů a vyhlášek MŠMT a nařízení rezortu MO.

Hlavní úkoly výchovně vzdělávacího procesu (zabezpečení všech forem studia podle věstníku MO upravujícím tyto vzdělávací aktivity) byly ve školním roce splněny. V 2. pololetí školního roku se pedagogický sbor oddělení vzdělávání v návaznosti na doporučení MŠMT výrazněji zaměřil na přípravu k maturitním zkouškám žáků čtvrtého ročníku denního studia a současně žáků třetího ročníku dálkového studia. Pedagogičtí pracovníci se i v tomto roce zúčastnili školení k maturitním zkouškám.



3. Přehled oborů vzdělání

Čtyřleté denní studium

Kmenový obor: 78-42-M Lyceum

Kód a název oboru: 78-42-M/07 Vojenské lyceum

Délka přípravy: 4 roky

Obor vzdělání: pro chlapce a dívky se zájmem o techniku, matematiku, přírodní vědy, informatiku a anglický jazyk

Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost

Způsob ukončení: maturitní zkouška

Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kmenový obor: 26-41-M Elektrotechnika

Kód a název oboru: 26-41-M/01 Elektrotechnika - specialista vzdušných sil

Délka přípravy: 4 roky

Obor vzdělání: pro chlapce i dívky se zájmem o elektrotechniku, matematiku, informatiku a anglický jazyk

Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost

Způsob ukončení: maturitní zkouška

Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kmenový obor: 26-41-M Elektrotechnika

Kód a název oboru: 26-41-M/01 Elektrotechnika - ICT specialista

Délka přípravy: 4 roky

Obor vzdělání: pro chlapce i dívky se zájmem o elektrotechniku, matematiku, informatiku a anglický jazyk

Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost

Způsob ukončení: maturitní zkouška

Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kmenový obor: 23-41-M Strojírenství

Kód a název oboru: 26-41-M/01 Strojírenství - specialista vzdušných sil

Délka přípravy: 4 roky

Obor vzdělání: pro chlapce i dívky se zájmem o strojírenství, matematiku, informatiku a anglický jazyk

Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost

Způsob ukončení: maturitní zkouška

Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou



Tříleté dálkové studium

Kmenový obor:	64-41-L	Podnikání v oborech
Kód a název oboru:	64-41-L/51	Podnikání
Délka přípravy:	3 roky	
Obor vzdělání:	pro vojáky z povolání, občanské a státní zaměstnance rezortu MO	
Podmínky přijetí:	úspěšné ukončení středního odborného učiliště, získání výučního listu, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost	
Způsob ukončení:	maturitní zkouška	
Vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou	

Popis oborů vzdělání

Obor vzdělání Vojenské lyceum (VL) je určen pro žáky se zájmem o techniku, matematiku a přírodní vědy, které po úspěšném absolvování mohou rozvíjet v návazujícím vysokoškolském studiu technického směru. Cílem VL je zvýšit zájem žáků o studium vojenských oborů a vybavit je takovými znalostmi, vědomostmi a dovednostmi, které jim usnadní vysokoškolské studium vojenských disciplín. Vojenské lyceum přispívá ke zkvalitnění přípravy žáků ke studiu na Univerzitě obrany (UO), případně VOŠ či civilní vysoké škole příslušného zaměření. Jedná se o výběr žáků, kteří mohou úspěšně provádět inovace v rámci Armády České republiky (AČR), studovat na UO v Brně nebo vykonávat základní poddůstojnické a praporčické funkce v rezortu MO. Tento obor vzdělání je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě, který odpovídá požadavkům na danou úroveň všeobecného vzdělávání, avšak s prohloubenou výukou některých profilových všeobecně vzdělávacích předmětů, k nimž patří především matematika, přírodovědné předměty a anglický jazyk. Součástí VL jsou i základy odborného vzdělávání, které se opírají o obecné disciplíny a klíčové dovednosti.

Pojetí tohoto oboru vzdělání je zaměřeno nejen na osvojení teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení tvořivého myšlení, na vytváření dovedností ve formě analýzy a řešení problémů, na aplikaci získaných vědomostí a na samostatné studium, v rámci kterého je pozornost zaměřena na praktické uplatnění efektivních pracovních metod a postupů. Obor vzdělání VL je koncipován do dvou oblastí. První z nich je tvořena základním učivem všeobecně vzdělávacím a učivem odborným, které je povinné pro všechny žáky. Druhou oblast představují volitelné předměty, jejichž cílem je vytvořit pro žáky širší nabídkové vzdělávací portfolio a tím přispět k jejich správnému profesnímu rozhodnutí a současně prohloubit jejich přípravu směrem ke zvolenému oboru navazujícího na vzdělávání a praxi u útvarů a zařízení AČR.

Obor vzdělání Elektrotechnika - specialista vzdušných sil (EL-SVS) je obor se širokým základem a se specializací ve vyšších ročnících. Teoretická a praktická příprava je zaměřena na činnosti spojené s návrhy, montáží, údržbou, oživováním, nastavováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem, údržbou a opravami elektronických systémů z oblastí automatizace, měřicí a regulační techniky, výpočetní a organizační techniky, zabezpečovacích a požárních zařízení, spotřební elektroniky, přenosových zařízení, zdravotních přístrojů a dalších oblastí používajících elektronická zařízení, stroje a přístroje. Cílem studia EL je výchova absolventů, kteří pružně reagují na požadavky praxe a trhu práce a kteří ovládají



montážní, servisní, údržbářské, opravárenské a revizní činnosti na elektronických systémech daného oboru. Výchovně vzdělávací proces je zaměřen na poznávání nových vývojových trendů, které jsou rozhodujícími atributy v turbulentním technickém rozvoji elektroniky a elektronických systémů. Po zvládnutí teoretické a praktické výuky se žák stane specialistou se širokým všeobecným i odborným rozhledem. Může se ucházet o navazující studium na vysokých školách odpovídajícího zaměření.

Obor vzdělání Elektrotechnika - ICT specialista (EL-ICTS) cílí na přípravu budoucích vojenských specialistů v oboru elektrotechnika, který je svým profilem zaměřen na potřeby Armády České republiky. Žáci během studia získávají teoretické znalosti nezbytně nutné pro zvládnutí oboru elektrotechnika, které konfrontují s odbornou praxí. Paralelně s odborným vzděláváním jsou žáci vystavováni a seznamováni s vojenským prostředím s ohledem na moderní trendy elektrotechniky využívané v AČR. Výsledkem kombinace teoretických poznatků a odborné praxe je získání základních pracovních předpokladů a návyků nezbytně nutných pro práci vojáka z povolání AČR. Se všeobecnou částí vzdělávání je spojeno vytváření, rozšiřování a prohlubování schopností, samostatného rozhodování, nezávislého myšlení a logického úsudku, které člověk a obzvláště pak elektrotechnický odborník potřebuje k efektivnímu uplatnění v současném světě. Absolvent se uplatní zejména při konstrukčních, technologických a projekčních činnostech elektrotechnického charakteru, v oblasti technického rozvoje, technické kontroly, zkušební, regulační a montážní techniky a techniky údržby elektrotechnických zařízení, v oblasti diagnostiky, revizní a servisní techniky. Uplatní se také jako školící technik ve sféře využití výpočetní techniky při zpracování dat a při řízení technologických procesů, jako technik měření a regulace, jako operátor a programátor počítačů nebo mikropočítačů, při řízení jednoduchých procesů a při programování průmyslových automatů, při řízení a obsluze robotovaných pracovišť, regulačních jednotek a elektronických přístrojů a zařízení. Dále najde uplatnění na odborně-technických nebo řídicích pozicích pozemních a vzdušných sil, nebo jiných složkách Armády ČR. Může pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole, případně si rozšiřovat své vzdělání v různých odborných kurzech, školeních apod.

Obor vzdělání Strojírenství - specialista vzdušných sil (ST) se zaměřuje na uplatnění absolventů zejména ve středních technickohospodářských funkcích ve strojírenství a v příbuzných technických oborech, a to při zajišťování konstrukční a technologické stránky výrobního procesu, při organizování provozních činností, v údržbě, obchodně-technických službách, marketingu apod. Mohou nalézt uplatnění jak v podnicích strojírenských, tak v nejrozličnějších podnicích nestrojírenských odvětví (např. energetiky, stavebnictví, dopravy, zemědělství aj.). Své uplatnění také najdou v oblasti podnikání ve strojírenských oborech. Příklady pracovních pozic, které mohou absolventi vykonávat, jsou např. konstruktér, technolog, mistr ve výrobě, dílenský plánovač, pracovník kontroly jakosti, servisní technik, normovač a další. Cílem studia ST je výchova absolventů, kteří pružně reagují na požadavky praxe a trhu práce a kteří jsou připraveni pracovat samostatně v týmu, soustavně se sebevzdělávat a sledovat trendy a vývoj ve svém oboru a oborech příbuzných. Dále najdou uplatnění na odborně technických nebo řídicích pozicích vzdušných sil Armády ČR. Mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole, případně si rozšiřovat své vzdělání v různých odborných kurzech, školeních apod.



Obor vzdělání Podnikání (PO) nabízí středoškolsky vzdělané absolventy se všeobecným a odborným vzděláním. Jejich příprava je směřována do tří základních oblastí - pro rozvoj osobnosti žáka, pro přípravu na služební či pracovní uplatnění ve vojenském prostředí a pro život v občanské společnosti. Odborné vzdělání vytváří předpoklady k získání kompetencí potřebných k úspěšnému zvládnutí služebních či pracovních povinností v AČR nebo podnikatelských aktivit v civilním životě. V průběhu přípravy je kladen důraz na rozvoj schopností aplikovat poznatky z ekonomiky podniku, účetnictví, písemné a elektronické komunikace, práva, managementu, marketingu a psychologie se zaměřením na řešení konkrétních situací. Značný prostor je věnován zvládnutí komunikace (ústní, písemné, elektronické) s využitím prostředků informační techniky a práci s informacemi. Pojetí PO je zaměřeno nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení technického myšlení, na vytváření a upevňování dovedností analýzy a řešení problémů, na praktickou aplikaci získaných vědomostí, na samostatné studium a na uplatňování efektivních pracovních metod a postupů. U tohoto tříletého dálkového nástavbového studia je obsah vzdělání předurčen především pro vojáky z povolání, občanské a státní zaměstnance sloužící či pracující v rezortu MO, kteří po jeho absolvování působí jako profesionální příslušníci na odpovídajících funkcích v rámci AČR.



4. Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2023/2024 ve Vojenské střední škole a Vyšší odborné škole Ministerstva obrany v Moravské Třebové pracovalo 142 vojáků z povolání a občanských zaměstnanců.

Hlavní funkcionáři školy

<i>Funkce</i>	<i>Hodnost, titul, jméno a příjmení</i>
Velitel školy	plk. gšt. Ing. Milan KALINA
Zástupce velitele	pplk. Ing. Pavel ŠTASTNÝ
Náčelník štábu	mjr. Ing. Petr ZEDEK z pověření
Vrchní praporčík	nprap. Stanislav SMITAL
Náčelník oddělení logistiky	mjr. Ing. Jirí JONÁŠ
Náčelník oddělení vzdělávání	pplk. Ing. et. Ing. Ondřej KROPÁČEK
Metodik pro vzdělávání	Neobsazeno
Vedoucí učební skupiny jazykové a humanitní	o. z. Mgr. Klára MOTLOVÁ
Vedoucí učební skupiny přírodovědné	o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ
Náčelník učební skupiny odborných předmětů	neobsazeno
Náčelník učební skupiny managementu a tělovýchovy	mjr. Mgr. Ing. Petr TATALÁK

Chod školy zabezpečovali i pracovníci dalších vojenských zařízení nacházejících se v Samostatném dislokačním místě Moravská Třebová (PS 0547 - Provozní středisko Moravská Třebová a VZ 684804 - Úsek zdravotních služeb Moravská Třebová Centra zdravotních služeb Prostějov).

Celkový přehled o vzdělání pedagogických pracovníků

<i>Vzdělání</i>	<i>PaedDr.</i>	<i>RNDr.</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Ing.</i>	<i>Bc.</i>	<i>Bez titulu s pedagogickým vzděláním</i>
počet	0	3	28	17	2	4

Pedagogický sbor v počtu 54 je plně kvalifikován.



5. Přijímací řízení

Čtyřleté denní studium

První kolo přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 pro čtyřleté denní studium oborů vzdělání 78-42-M/07 Vojenské lyceum, 26-41-M/01 Elektrotechnika - specialista vzdušných sil, 26-41-M/01 Elektrotechnika - ICT specialista a 23-41-M/01 Strojírenství - specialista vzdušných sil se konalo v řádném termínu ve dnech 12., 14. a 15. dubna 2024 a v náhradním termínu ve dnech 29. a 30. dubna 2024 (pro uchazeče, kteří byli řádně omluveni). Uchazeči vykonali jednotnou (státní) zkoušku z matematiky, z českého jazyka a literatury a profilovou (školní) zkoušku z tělesné výchovy.

Zájem o studium oboru vzdělání byl značný. Do jednotlivých oborů vzdělávání se celkově přihlásilo 701 uchazečů (520 chlapců a 181 dívek). K přijímacím zkouškám se dostavilo 643 uchazečů (479 chlapců a 164 dívek).

Do studia oboru vzdělání Vojenské lyceum bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 341 přihlášek (227 chlapců a 114 dívek). K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 315 uchazečů (205 chlapců a 110 dívek). Pro školní rok 2024/2025 bylo plánováno přijetí celkem 96 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.

Do studia oboru vzdělání Elektrotechnika - specialista vzdušných sil bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 174 přihlášek (146 chlapců a 28 dívek). K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 157 uchazečů (129 chlapců a 28 dívek). Pro školní rok 2024/2025 bylo plánováno přijetí 30 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.

Do studia oboru vzdělání Elektrotechnika - ICT specialista bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 115 přihlášek (97 chlapců a 18 dívek). K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 111 uchazečů (97 chlapců a 14 dívek). Pro školní rok 2024/2025 bylo plánováno přijetí 30 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.

Do studia oboru vzdělání Strojírenství - specialista vzdušných sil bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 71 přihlášek (49 chlapců a 22 dívek). K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 60 uchazečů (48 chlapců a 12 dívek). Pro školní rok 2024/2025 bylo plánováno 30 uchazečů s místem studia v Sokolově.

Tříleté dálkové studium

Přijímací řízení do tříletého dálkového oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení celkem 13 přihlášek (12 mužů a 1 žena). K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 13 uchazečů (12 mužů a 1 žena). Pro školní rok 2024/2025 bylo plánováno přijetí celkem 30 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.

**Přehled o přijímacím řízení**Čtyřleté denní studium*Obor vzdělání: 78-42-M/07 Vojenské lyceum*

Forma vzdělávání	Směrné číslo	Počet uchazečů					Celkem nastoupilo
		Celkem přihlášek	Dostavilo se k přijímacímu řízení	Přijato ke studiu		Nastoupilo ke studiu	
Čtyřleté denní studium	96	227 Ch 114 D	205 Ch 110 D	76 Ch 22 D		76 Ch 22 D	76 Ch 22 D
<i>Celkem</i>	<i>96</i>	<i>341</i>	<i>315</i>	<i>98</i>		<i>98</i>	<i>98</i>

Obor vzdělání: 26-41-M/01 Elektrotechnika - specialista pozemních sil

Forma vzdělávání	Směrné číslo	Počet uchazečů					Celkem nastoupilo
		Celkem přihlášek	Dostavilo se k přijímacímu řízení	Přijato ke studiu		Nastoupilo ke studiu	
Čtyřleté denní studium	30	146 Ch 28 D	129 Ch 28 D	27 Ch 3 D		27 Ch 3 D	27 Ch 3 D
<i>Celkem</i>	<i>30</i>	<i>174</i>	<i>157</i>	<i>30</i>		<i>30</i>	<i>30</i>

Obor vzdělání: 26-41-M/01 Elektrotechnika - ICT specialista

Forma vzdělávání	Směrné číslo	Počet uchazečů					Celkem nastoupilo
		Celkem přihlášek	Dostavilo se k přijímacímu řízení	Přijato ke studiu		Nastoupilo ke studiu	
Čtyřleté denní studium	30	96 Ch 19 D	96 Ch 15 D	27 Ch 3 D		27 Ch 3 D	27 Ch 3 D
<i>Celkem</i>	<i>30</i>	<i>115</i>	<i>111</i>	<i>30</i>		30	<i>30</i>



Obor vzdělání: 23-41-M/01 Strojírenství (počty souhrnně za obě kola přijímacího řízení)

Forma vzdělávání	Směrné číslo	Počet uchazečů					Celkem nastoupilo
		Celkem přihlášek	Dostavilo se k přijímacímu řízení	Přijato ke studiu	Zápisový lístek	Nastoupilo ke studiu	
Čtyřleté denní studium	30	49 Ch 22 D	48 Ch 12 D	20 Ch 4 D		24 Ch 4 D	24 CH 4 D
<i>Celkem</i>	<i>30</i>	<i>71</i>	<i>60</i>	<i>24</i>		<i>24</i>	<i>24</i>

Tříleté dálkové studium

Obor vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání

Forma vzdělávání	Směrné číslo	Počet uchazečů				Celkem nastoupilo
		Celkem přihlášek	Dostavilo se k přijímacímu řízení	Přijato ke studiu	Nastoupilo ke studiu	
Tříleté dálkové studium	30	12 M 1 Ž	12 M 1 Ž	11 M 1 Ž	11 M 1 Ž	11 M 1 Ž
<i>Celkem</i>		<i>13</i>	<i>13</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

6. Počty žáků

Ve školním roce 2023/2024 měla VSŠ a VOŠ MO celkem 22 čet (tříd) s 534 žáky (521 žáků čtyřletého denního studia a 13 žáků tříletého dálkového studia). Na VSŠ MO se v rámci čtyřletého denního studia vyučovaly obory vzdělání 78-42-M/07 Vojenské lyceum, 26-41-M/01 Elektrotechnika - specialista vzdušných sil, 26-41-M/01 Elektrotechnika - ICT specialista, 23-41-M/01 Strojírenství - specialista vzdušných sil (pobočka v Sokolově) a tříleté dálkové studium oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání.


Stav počtů žáků a odchodovost v průběhu školního roku 2023/2024 - denní studium

Třída	Celkový stav k 1. 9. 2023	Odchodovost					Ubylo žáků	Přibylo žáků	Celkový stav k 31. 8. 2024
		k 30. 11. 2023	k 31. 1. 2024	k 30. 4. 2024	k 30. 6. 2024	k 31. 8. 2024			
C1A	32	2	0	0	0	2	4	0	28
C1B	32	3	2	0	0	0	5	2	29
C1C	32	2	0	1	1	2	6	1	27
E1A	28	0	0	1	0	1	2	0	26
E1B	28	1	0	2	0	1	4	2	26
S1A	30	1	0	0	0	10	11	0	19
1. ročník	182	9	2	4	1	16	32	5	155
C2A	23	0	1	1	0	1	3	0	20
C2B	29	2	0	0	0	1	3	0	26
C2C	27	0	2	0	0	1	3	0	24
E2A	22	0	0	0	0	0	0	0	22
S2A	17	0	0	0	0	1	1	0	16
2. ročník	118	2	3	1	0	4	10	0	108
C3A	26	0	0	0	0	0	0	0	26
C3B	23	0	0	0	0	0	0	0	23
C3C	26	0	0	0	0	0	0	0	26
E3A	26	1	0	0	0	2	3	1	24
S3A	18	1	0	0	0	0	1	0	17
3. ročník	119	2	0	0	0	2	4	1	116
C4A	17	1	0	0	*16	0	1	0	0
C4B	25	0	0	0	*25	0	0	0	0
C4C	30	0	0	0	*30	0	0	0	0
E4A	19	0	0	0	*19	0	0	0	0
S4A	11	0	0	0	*11	0	0	0	0
4. ročník	102	0	0	0	*101+1	0	1	0	0
Celkem	521	14	5	5	102	22	47	6	379

Poznámka: * - maturanti

Stav počtů žáků a odchodovost v průběhu školního roku 2023/2024 - dálkové studium

Třída	Celkový stav k 1. 9. 2023	Odchodovost					Přibylo žáků	Celkový stav k 31. 8. 2024
		k 30. 11. 2023	k 31. 1. 2024	k 30. 4. 2024	k 30. 6. 2024	k 31. 8. 2024		
T3A	13	0	0	0	13*	0	0	0

Poznámka: * - maturanti



7. Proces vzdělávání

Pedagogický sbor školy se schází pravidelně na týdenních poradách s náčelníkem oddělení vzdělávání. V rámci učebních skupin jsou pořádány porady náčelníků či vedoucích učebních skupin s danou skupinou. Mezi pravidlené řídicí zaměstnání pak patří týdenní porada vedení oddělení vzdělávání a měsíční porada vedení oddělení vzdělávání s velitelem školy. Cílem všech typů řídicích zaměstnání je seznamování pedagogů a vedení školy s plněními úkolů a nejnovějšími poznatky z oblasti metodické práce. Při setkání garantů oborů vzdělání a garantů vyučovaných předmětů se rozebírají a sjednocují nejnovější poznatky z oblasti metodiky jednotlivých předmětů. Pedagogický sbor čerpá poznatky v oblasti metodické práce z věstníků MŠMT, z dostupných internetových zdrojů a dokumentů rezortu MO, kde je oblast metodiky rozpracována. Pedagogové rovněž využívají vzdělávacích seminářů pořádaných Národním institutem dalšího vzdělávání.

Vyučující předmětů po absolvování různých typů dalšího vzdělávání předávají získané poznatky svým kolegům, kteří je využívají ve své vlastní pedagogické práci. Oblast metodické práce se výrazně promítá i do oblasti zpracovávání a následných aktualizací školních vzdělávacích programů na základě rámcových vzdělávacích programů schválených MŠMT. Nejnovější poznatky z oblasti metodiky jsou přenášeny do praktické výuky. V návaznosti na aktuální potřeby a poznatky jsou pak aktualizovány řídicí dokumenty školy a vytvářeny metodické pokyny. Velké úsilí pedagogických i řídicích pracovníků je věnováno vznikajícímu systému vnitřního hodnocení kvality školy i sociometrickým šetřením.



8. Výsledky vzdělávání žáků

Klasifikace 2. pololetí školního roku proběhla ke dni 18. června 2024 a bylo klasifikováno celkem 515 žáků 1. - 4. ročníku VL, EL-SVS, EL-ICTS, ST-SVS a 13 žáků 3. ročníku PO. Z tohoto počtu bylo 502 žáků čtyřletého denního studia (VL+EL-SVS,+EL-ICTS+ST-SVS) a 13 žáků tříletého dálkového studia.

Čtyřleté denní studium

Z celkového počtu 502 žáků prospělo 433 žáků, s vyznamenáním 40 žáků, neprospělo 25 žáků, nehodnoceni byli 4 žáci.

Čtyřleté denní studium

Četa	Počet žáků	Hodnocení				Průměrný prospěch	Třídní učitel
		V	P	5	N		
C1A	30	1	28	1	1	2,314	o. z. Mgr. Radek KONEČNÝ
C1B	29	4	23	1	1	2,306	o. z. Mgr. Barbora VACKOVÁ
C1C	29	-	28	1	-	2,414	o. z. Mgr. Ivona TŘÍSKOVÁ
E1A	27	6	20	1	-	2,085	o. z. Mgr. Pavlína JANDLOVÁ
E1B	27	2	25	-	-	2,360	npor. Mgr. Josef VYTRŽISAL
S1A	29	1	18	10	-	2,567	npor. Mgr. Marie URBÁNKOVÁ
C2A	21	3	18	-	-	2,212	o. z. Mgr. Ivana PŠIKALOVÁ
C2B	27	5	22	-	-	1,995	o. z. Mgr. Bedřiška SCHNEIDEROVÁ
C2C	25	-	24	-	1	2,178	o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ
E2A	22	3	19	-	-	2,035	o. z. Mgr. Gabriela OŠKEROVÁ
S2A	17	-	15	1	-	2,301	kpt. Ing. Štěpán MALAST
C3A	26	1	25	-	-	2,107	npor. Mgr. Radka ZAVŘELOVÁ
C3B	23	3	20	-	-	2,000	o. z. Elena MAZUROVÁ ZEMÁNKOVÁ
C3C	26	5	19	2	1	2,087	o. z. Mgr. Lenka SONTÁKOVÁ, Ph.D.
E3A	26	2	20	4	-	2,064	o. z. Mgr. Stanislav SOUKUP
S3A	17	3	14	-	-	2,261	npor. Mgr. Ladislav ČERNÝ
C4A	16	-	16	-	-	2,460	o. z. RNDr. Zuzana MACHÁČKOVÁ
C4B	25	-	25	-	-	2,396	o. z. Ing. Eva PROCHÁZKOVÁ, Ph.D.
C4C	30	-	29	1	-	2,267	o. z. Mgr. Jana ZELENDOVÁ
E4A	19	-	17	2	-	2,530	o. z. Ing. Miloslav ŠPLÍCHAL
S4A	11	1	9	1	-	2,156	npor. Mgr. Ladislav ČERNÝ
<i>Celkem</i>	503	40	433	25	4	2,242	

***Tříleté dálkové studium***

Z celkového počtu 13 žáků prospělo 13 žáků.

Tříleté dálkové studium

Četa	Počet žáků	Hodnocení				Průměrný prospěch	Třídní učitel
		V	P	5	N		
T3A	13	-	13	-		2,670	o. z. Mgr. Bc. Richard CVRKAL

Z celkového počtu 502 žáků denního studia konalo v měsíci srpnu za 1. - 4. ročník opravnou zkoušku 15 žáků, z oboru vzdělání VL 3 žáci (1 žák neuspěl), z oboru vzdělání EL-SVS 4 žáci (3 žáci neuspěli) a z oboru vzdělání ST-SVS 8 žáků (7 žáků neuspělo). Neklasifikováni byli z oboru vzdělání VL 2 žáci, kteří při doklasifikování uspěli.

Jazykové zkoušky STANAG 6001

Přehled jazykové úspěšnosti žáků VŠŠ a VOŠ MO ve školním roce 2023/2024.

Četa	Počet žáků k 1. 9. 2023	Angličtina			Němčina			Ruština		Francouzština	
		SLP 1	SLP 2	SLP 3	SLP 1	SLP 2	SLP 3	SLP 1	SLP 2	SLP 1	SLP 2
C1A	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C1B	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C1C	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E1A	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E1B	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S1A	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C2A	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C2B	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C2C	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E2A	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S2A	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C3A	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C3B	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C3C	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E3A	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S3A	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C4A	17	3	18	1	7	-	-	3	-	-	-
C4B	25	5	30	3	9	-	-	3	-	-	-
C4C	30	5	34	4	-	-	-	6	-	-	-
E4A	19	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-
S4A	11	3	13	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	521	19	122	8	16	-	-	12	-	-	-



Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se uskutečnily v jarním a podzimním období. Praktické maturitní zkoušky žáků čtyřletého denního a dálkového studia oboru vzdělání VL, EL-SVS a PO se konaly ve dnech 22. - 26. dubna 2024, v podzimním období dne 5. září 2024. Písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka se uskutečnily ve dnech 18. - 19. dubna (jarní období) a 5. září 2024 (podzimní období). Společná část maturitní zkoušky ve formě didaktických testů se konala ve dnech 2. - 3. května (jarní období) a 2. - 3. září 2024 (podzimní období). Profilová a ústní část společných maturitních zkoušek se pro všechny obory vzdělání a formy studia konala ve dvou týdnech, a to ve dnech 20. - 24. a 27. - 31. května 2024. Náhradní a opravné ústní maturitní zkoušky profilové části se konaly dne 12. září 2024. Maturitní zkoušky byly po všech stránkách dobře připraveny. Jejich průběh byl plynulý a bezproblémový. Velkou zásluhu na tom měly maturitní komise v čele s jejich předsedy. Velmi zodpovědně k maturitám přistoupili všichni zkoušející, přisedící, zadavatelé, hodnotitelé a v neposlední řadě i žáci, kteří prokázali odpovídající vědomosti a jejich chování a vystupování bylo na požadované úrovni. Organizačně byl průběh maturitních zkoušek dobře zabezpečen.

Výsledky maturitních zkoušek

Čtyřleté denní studium

Maturitní ročník měl při závěrečné klasifikaci celkem 101 žáků. Z tohoto počtu neprospěli při závěrečné klasifikaci 4 žáci. V měsíci červnu opravnou zkoušku složil 1 žák, který maturitní zkoušky absolvoval v podzimním termínu. Maturitní zkoušky konalo 98 žáků, z daného počtu v jarním termínu neprospělo 9 žáků, a to celkem z 5 maturitních zkoušek (ve společné části z didaktického testu z anglického jazyka - 1x, v profilové části z ústní zkoušky z českého jazyka a literatury - 4x, v profilové části zkoušky z písemné práce z českého jazyka a literatury - 1x, v profilové části z ústní zkoušky anglického jazyka - 1x). V měsíci září 7 žáků úspěšně složilo opravnou zkoušku a bylo připuštěno ke složení maturitní zkoušky v podzimním termínu. Jedna žákyně byla ze zdravotních důvodů omluvena.

Četa	Klasifikováno /omluveno/ nepřipuštěno	Hodnocení			
		Prospěl		Neprospěl	
		Počet	%	Počet	%
C4A	16	16	100	0	0
C4B	25	24	96	1	4
C4C	30	29	97	1	3
E4A	17/0/2	17	89	2	11
S4A	10/0/1	10	91	1	9
Celkem	98/0/3	96	95	5	5



Tříleté dálkové studium

Maturitní ročník měl při závěrečné klasifikaci celkem 13 žáků. Z tohoto počtu uspěli všichni žáci při závěrečné klasifikaci. Z daného počtu neprospělo 7 žáků, a to celkem z 3 maturitních zkoušek (ve společné části z didaktického testu z matematiky - 3x, ve společné části z didaktického testu z anglického jazyka - 2x, v profilové části zkoušky z ústní zkoušky anglického jazyka - 2x). V náhradním opravném podzimním termínu byli úspěšní.

Četa	Klasifikováno /omluveno/ nepřipustěno	Hodnocení			
		Prospěl		Neprospěl	
		Počet	%	Počet	%
T3A	13	13	100	0	0

Souhrn výsledků maturitních zkoušek

Forma vzdělávání	Klasifikováno /omluveno/ nepřipustěno	Hodnocení			
		Prospěl		Neprospěl	
		Počet	%	Počet	%
Denní a dálkové studium	110/1/3	108	95	6	5

Kurzy ECDL

Pod vedením o. z. Ing. Pavla NAVRÁTILA a o. z. Matyáše ENDLA byly organizovány kurzy výpočetní techniky na základě konceptu ECDL (European Certification of Digital Literacy), využitelné ke zvyšování kvalifikace a k rekvalifikaci zaměstnanců rezortu MO v oblasti základní obsluhy PC s využitím MS Windows a MS Office. Ve školním roce 2023/2024 byly VŠŠ a VOŠ MO nabízeny dva tyto standardní počítačové kurzy a jeden speciální pro příslušníky Univerzity obrany. Všechny kurzy však byly pro nenaplnění zrušeny.

Přehled kurzů ECDL

Název	Termín	Délka	Plánovaný počet	Skutečný počet
ECDL pro začátečníky	4. - 22. 9. 2023	3 týdny	12	zrušen pro nenaplnění
ECDL pro začátečníky	5. - 23. 2. 2024	3 týdny	12	zrušen pro nenaplnění
ECDL pro začátečníky (pro Univerzitu obrany)	3. - 14. 6. 2024	2 týdny	15	zrušen pro nenaplnění



9. Prevence rizikového chování

Hlavní úkoly v oblasti prevence rizikového chování personálu byly realizovány podle přijaté Koncepce primární prevence rizikového chování personálu rezortu MO na období let 2020 - 2027 a v souladu s RMO č. 56/2015 k primární prevenci rizikového chování personálu rezortu MO a Prioritami primární prevence rizikového chování personálu rezortu MO na rok 2023. Cílem bylo zabezpečit cílenou osvětu a vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování pro žáky a příslušníky školy. Dále pokračovat ve spolupráci s CASRI Praha, p. o. a Pedagogicko psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí v procesu průběžného monitorování psychického a fyzického stavu včetně použití zátěžových testů k optimalizaci výchovného procesu žáků školy. Dalším úkolem bylo v rámci prevence rizikového chování u VSS a VOŠ MO organizační zabezpečení sportovních, kulturních volnočasových a řízených volnočasových aktivit (kroužků).

V roce 2023 pracovala komise pro prevenci RCH u VSS a VOŠ MO ve složení:

Předseda komise: pplk. Ing. Viliam BEKE do 31. 5. 2023
pplk. Ing. Pavel ŠŤASTNÝ od 1. 1. 2024

Členové: o. z. Ing. Jaroslav FLIEGER - sekretář
o. z. Mgr. Hana VAŇKOVÁ - psycholog
o. z. Mgr. Věra PACLÍKOVÁ - výchovný poradce
pplk. Ing. et Ing. Ondřej KROPÁČEK
mjr. Ing. Vojtěch BYRTUS
mjr. Ing. Pavel RAJJ
mjr. Mgr. Ing. Petr TATALÁK
kpt. Mgr. Ivan STANKO, DiS.
npor. Mgr. Michaela MACOUNOVÁ
nrap. Stanislav SMITAL
o. z. Andrea ODTRČILOVÁ, DiS.

Dále u VSS a VOŠ MO pracovala útvarová komise pro kontrolu dodržování prevence RCH, která průběžně kontrolovala dodržování povinností a zákazů v oblasti prevence stanovených v RMO č. 56/2015, čl. 20, ve složení:

Předseda komise: pplk. Ing. Viliam BEKE

Členové: pplk. Ing. Pavel ŠŤASTNÝ
o. z. Ing. Jaroslav FLIEGER

od 1. 2. 2024 ve složení:

Předseda komise: pplk. Ing. Pavel ŠŤASTNÝ

Členové: o. z. Ing. Jaroslav FLIEGER
kpt. Ing. Michal ŠMERÁK
kpt. Bc. Roman BRABEC



Velitel-ředitel školy byl pravidelně seznamován se závěry a činností útvarové komise pro P-RCH a s čerpáním finančních prostředků vyčleněných na realizaci jednotlivých programů v oblasti P-RCH.

Přidělené finanční prostředky na zabezpečení P-RCH byly hlavně směřovány na cílové skupiny z řad žáků čtyřletého denního studia školy. Finanční zabezpečení prevence RCH umožnilo škole zabezpečit plnohodnotné a rozmanité volnočasové aktivity v oblasti zájmové, sportovní a kulturní. Přidělené finanční prostředky byly využity hospodárně, účelně, efektivně a cíleně a přinesly žákům, ale i příslušníkům školy pravidelnou a bohatou nabídku volnočasových činností a osvětu se vzdáváním.

Kontrolní činnost na dodržování povinností a zákazů v oblasti prevence byla v kalendářním roce 2023 zaměřena na:

- kontrolu na alkohol (u VZP zejména před výcvikem ve střelbě a jízdou s vojenskými motorovými vozidly, u o. z. zejména před jízdou s vojenskými motorovými vozidly a u žáků po návratu z vycházky)
- zákaz požívání alkoholických nápojů v areálu školy
- zákaz donášení alkoholických nápojů do areálu školy
- zákaz prodeje alkoholických nápojů a tabákových výrobků v areálu školy
- kontrolu na přítomnost nežádoucích návykových látek (THC) u žáků a studentů
- zákaz kouření žáky v areálu školy a v budově Na Písku
- zákaz instalace a provozování výherních automatů v areálu školy a v budově Na Písku
- zákaz držení a přechovávání OPL, zbraní a výbušnin v areálu školy

V průběhu kalendářního roku bylo provedeno:

- 1) **907** orientačních dechových zkoušek na přítomnost alkoholu v dechu u žáků ubytovaných na DM, navracejících se na DM z vycházky nebo po dnech pracovního volna a klidu s výsledkem:
 - negativní: 907
 - pozitivní: 0
- 2) **57** orientačních dechových zkoušek na přítomnost alkoholu v dechu u VZP před zahájením VOP - Střelecká příprava s výsledkem:
 - negativní: 57
 - pozitivní: 0
- 3) **229** kontrol na přítomnost THC v těle u žáků VŠŠ MO. Kontrola byla provedena rozbořem z moči, zdravotním personálem VZ 684804 - ÚzdrSI Moravská Třebová:
 - negativní: 229
 - pozitivní: 2

Pro kontrolní činnost byly z prostředků na P-RCH pořízeny testy pro zjištění hladiny THC v lidské moči (220 ks) v celkové výši 8.140,- Kč. Dále byla provedena kalibrace u 3 ks diagnostických přístrojů na detekci alkoholu nakoupených v předchozích letech z finančních prostředků na P-RCH (IPP) v celkové výši 1.470,15 Kč.



Vzdělávání stálého stavu VŠŠ a VOŠ MO proběhlo takto:

- dne 28. 8. 2023 na téma Právní důsledky různých druhů kriminálního jednání (90 minut) - účast 95 %
- dne 1. 9. 2023 na téma Etiketa ve vojenském prostředí (90 minut) - účast 91 %

Závazná realizace jednoho z témat doporučených Rezortní komisí pro prevenci RCH a stanovený rozsah vzdělávání v oblasti prevence byl splněn. Minimální účast personálu na realizovaných vzdělávacích aktivitách byla splněna.

V oblasti kulturních, vzdělávacích a společenských volnočasových aktivit mohli žáci a personál školy využít služby knihovny školy a prostor Školního klubu s relaxační místností a kaplí na Domově mládeže. Dále byla žákům poskytnuta společenská výchova a základy etiky - taneční kurz pro žáky 2. ročníku.

V oblasti sportovních volnočasových aktivit bylo pro žáky a VZP VŠŠ a VOŠ MO v roce 2023 zajištěno plavání v krytém plaveckém bazénu a cvičení ve fitcentru mimo areál školy v celkové výši 149.600,- Kč. Dále mohli žáci a personál školy využít venkovní sportoviště v areálu školy (víceúčelové hřiště, volejbalové hřiště a atletický stadion), posilovnu a sportovní vybavení ve Školním klubu.

V rámci řízených volnočasových aktivit byly žákům školy v roce 2023 nabídnuty tyto kroužky: ragby, workout, atletika, lezení, spinning, posilování, airsoft, sebeobrana, musado a taktika, klub vojenské historie, údržba a oprava strojů, fotografování, sauna, jóga, hudební, hand made a kreativ. V pobočce Sokolov byly žákům nabídnuty kroužky: musado, klub vojenské historie, hra na kytaru a chovatelství. Na zabezpečení činnosti kroužků a Školního klubu s relaxační místností bylo z prostředků na P-RCH využito celkem 49.259,- Kč včetně revize sportovního a tělovýchovného zařízení.

Školní poradna pracovala v roce 2023 ve složení:

Psycholog školy: o. z. Mgr. Hana VAŇKOVÁ

Výchovný poradce: o. z. Mgr. Věra PACLÍKOVÁ
(pedagog oddělení vzdělávání)

Metodik PRCH: o. z. Mgr. Václav KOSTELNÍK
(pedagog volného času skupiny humanitní služby) do 31. 8. 2023

Školní poradna při své práci využívala spolupráci s příslušníky CASRI Praha, p. o. a Pedagogicko psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí.

Na realizaci projektů P-RCH u VŠŠ a VOŠ MO bylo v roce 2023 přiděleno 208.470,- Kč. Realizace jednotlivých projektů byla především zaměřena na cílovou skupinu žáci VŠŠ MO (426 osob) a VZP VŠŠ a VOŠ MO (54 osob).

**Cíl: 120304011100 - Komplexně realizovat program integrované protidrogové politiky**

Celkové náklady na realizaci projektu „Integrovaná protidrogová politika“	Přiděleno (Kč)	Čerpáno (Kč)	Zůstatek (Kč)	Vyčerpano (%)
Nákup testů pro zjištění hladiny THC v lidské moči	5 566,00	5 566,00	0,00	100,00 %
Kalibrace diagnostických přístrojů	1 470,15	1 470,15	0,00	100,00 %
Nákup jednorázových testů na OPL ¹⁾	4 463,00	4 463,00	0,00	100,00 %
Nákup knih ²⁾	0,85	0,85	0,00	100,00 %
CELKEM	11 500,00	11 500,00	0,00	100,00 %

Poznámka:

- 1) Nákup jednorázových testů na OPL - efektivní přerozdělení ve prospěch VZ 5104 Praha
- 2) Nákup knih - efektivní přerozdělení ve prospěch AP AČR

Cíl: 120304020900 - Komplexně realizovat program prevence kriminality

Celkové náklady na realizaci projektu „Prevence kriminality“	Přiděleno (Kč)	Čerpáno (Kč)	Zůstatek (Kč)	Vyčerpano (%)
Nákup závěsných bradel na žebřiny	12 937,32	12 937,32	0,00	100,00 %
Nákup vybavení posilovny	52 900,00	52 900,00	0,00	100,00 %
Revize sportovního a tělovýchovného zařízení	10 000,00	10 000,00	0,00	100,00 %
Nákup vstupenek na bazén – Sokolov	3 000,00	3 000,00	0,00	100,00 %
Nákup vstupenek na bazén – Moravská Třebová	11 140,68	10 980,00	160,68	98,56 %
Nákup vstupenek do fitcentra	9 600,00	9 600,00	0,00	100,00 %
Nákup míčků a pálek na stolní tenis	7 992,00	7 992,00	0,00	100,00 %
CELKEM	107 570,00	107 409,32	160,68	99,85 %

Nevyužití veškerých finančních prostředků k realizaci programu prevence kriminality bylo zapříčiněno decentrálním nákupem služby ve formě otevřené výzvy na elektronickém tržišti, kdy byla výsledná cena nižší než při prvotním průzkumu trhu před realizací nákupu.

Škola v oblasti P-RCH spolupracuje s Vojenskou policií Olomouc, CASRI Praha, p. o., Pedagogicko psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, Komisí výchovy a vzdělávání města v Moravské Třebové, lektory rezortu AČR, TJ Slovan MT, MŠ (2x), ZŠ (4x), SŠ (3x) v Moravské Třebové a okolí, Speciální školou v Moravské Třebové (MŠ + ZŠ), DDM a ZUŠ v Moravské Třebové, s knihovnou v Moravské Třebové a v okolních městech a Kulturním centrem Moravská Třebová.



10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogové VŠŠ a VOŠ MO se ve školním roce 2023/2024 v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání zúčastnili následujících seminářů:

- 3D tisk a modelování pro začátečníky, o. z. Mgr. Radek KONEČNÝ
- Mediální výchova - Fake news a bezpečné chování v online prostoru, o. z. Mgr. Pavlína JANDLOVÁ
- Mediální vzdělávání pro vyučující SŠ, o. z. Mgr. Pavlína JANDLOVÁ
- Letní škola pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol, o. z. Ing. Eva PROCHÁZKOVÁ, Ph.D.
- Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny, o. z. Mgr. Věra PACLÍKOVÁ
- Jak na přijímací pohovor na SŠ - legislativní rámec a příklady dobré praxe (přijímání ukrajinských žáků), o. z. Mgr. Věra PACLÍKOVÁ
- Gramatika stokrát jinak, o. z. Mgr. Věra PACLÍKOVÁ
- Rizikové výzvy, o. z. Mgr. Věra PACLÍKOVÁ
- Online setkání výchovných poradců, o. z. Mgr. Věra PACLÍKOVÁ
- Osobní zdroje v práci pedagoga, o. z. Mgr. Andrea MARTINKOVÁ
- Myslete mimo zajeté koleje, o. z. Mgr. Josef KUČERA, o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ, o. z. RNDr. Zuzana MACHÁČKOVÁ, npor. Mgr. Olga JURÁNKOVÁ, o. z. Mgr. Gabriela OŠKEROVÁ, o. z. Mgr. Klára MOTLOVÁ, o. z. Elena MAZUROVÁ, o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ, o. z. Mgr. Jana ZELENDOVÁ, o. z. Mgr. Věra PACLÍKOVÁ, o. z. Mgr. Hana Oyelakin FERLÍKOVÁ, o. z. Mgr. Pavlína JANDLOVÁ, o. z. Mgr. Andrea MARTINKOVÁ
- Odborný kurz „Základní tělesná příprava - zdokonalovací kurz“ pro tělovýchovné pracovníky rezortu Ministerstva obrany, o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ
- Cesta k programování, o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ
- Osobní zdroje v práci pedagoga I., o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ
- Google IT Automation with Python - Crash Course on Python, Using Python to Interact, Introduction to Git and, Troubleshooting and Debugging Techniques, Configuration Management, Automating Real-World Tasks with Python, o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ
- #MyFirstApp Coding Camp, o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ
- AI Workshop, o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ
- Online workshop základů programování, o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ
- Ladies' Coding Night, o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ
- Scrum Master, o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ
- 3 – Day AI Challenge, o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ
- Stanford Introduction to Food and Health, o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ
- ChatGPT, o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ

Z OP JAK pak byly financovány tyto vzdělávací aktivity pro pedagogy:

- Základy koučovacího přístupu pro pedagogy (seminář), o. z. Hana Oyelakin FERLÍKOVÁ, o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ
- Psychohygienu pedagoga jako prevence syndromu vyhoření (seminář), o. z. Mgr. Bc. Jana JÍZDNÁ, o. z. Mgr. Gabriela OŠKEROVÁ, o. z. Olga PANOVA, o. z. Mgr. Barbora VACKOVÁ



- Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách matematiky (seminář), o. z. RNDr. Zuzana MACHÁČKOVÁ, o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ
- Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život (seminář), o. z. Mgr. Martina ČECHALOVÁ, o. z. Mgr. Ivona TRÍSKOVÁ
- Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí (seminář), o. z. Mgr. Martina ČECHALOVÁ
- Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T (webinář), o. z. Mgr. Gabriela OŠKEROVÁ, o. z. Mgr. Barbora VACKOVÁ
- Použití umělé inteligence (AI) pro pedagogii – od základů po praktické využití (webinář), o. z. Mgr. Josef KUČERA, o. z. Ing. Eva PROCHÁZKOVÁ, Ph.D., o. z. Mgr. Andrea MARTINKOVÁ, o. z. Mgr. Věra PACLÍKOVÁ, o. z. Mgr. Martina ČECHALOVÁ, o. z. RNDr. Dagmar ŠTĚPÁNKOVÁ, o. z. Mgr. Ivana PŠIKALOVÁ, o. z. Elena MAZUROVÁ ZEMÁNKOVÁ, o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ, o. z. RNDr. Zuzana MACHÁČKOVÁ, o. z. Hana Oyelakin FERLÍKOVÁ, o. z. Mgr. Pavlína JANDLOVÁ, o. z. Mgr. Hana VAŇKOVÁ, o. z. Mgr. Klára MOTLOVÁ, o. z. Mgr. Gabriela OŠKEROVÁ, kpt. Ing. Petr HENDRYCH, o. z. Olga PANOVA, pplk. Ing. et Ing. Ondřej KROPÁČEK
- Writing games and activities in the classroom (seminář), npor. Ing. Marie URBÁNKOVÁ
- Použití počítače/notebooku a telefonu v hodinách matematiky (seminář), o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ, o. z. RNDr. Zuzana MACHÁČKOVÁ, o. z. Mgr. Ivana PŠIKALOVÁ
- Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití (seminář), o. z. Mgr. Klára MOTLOVÁ
- Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití (seminář), o. z. Mgr. Barbora VACKOVÁ o. z. Mgr. Bc. Jana JÍZDNÁ, o. z. Mgr. Jana ZELENDOVÁ
- Plavba po moři knih aneb Česká próza po roce 1989 (seminář), npor. Ing. Marie URBÁNKOVÁ
- Mezinárodní konference MITAV, o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ, o. z. RNDr. Zuzana MACHÁČKOVÁ, o. z. Mgr. Ivana PŠIKALOVÁ

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 řešila škola následující projekty:

- Pokračuje spolupráce s Vojenskou střední školou a Domovem mládeže Károlyho Kratochvíla v maďarském Debrecínu. Ve dnech 17. - 20. dubna 2023 se na základě pozvánky ministra obrany Maďarské republiky zúčastnila dvě smíšená družstva VŠŠ MO mezinárodní soutěže „3st International Cadet Cup“ pořádané Maďarskou armádou a Vojenským sportovním svazem v areálu největšího armádního rekreačního zařízení u Balatonu. Soutěže se kromě dvou českých družstev zúčastnila dvě družstva z Polska, Srbska a Rumunska, po jednom družstvu vyslalo Maďarsko, Rakousko a Velká Británie. Pořadatelé připravili celkem sedm soutěžních disciplín a česká smíšená družstva z Moravské Třebové svým 2. a 5. místem v celkovém hodnocení předvedla, že díky týmové soudržnosti, vzájemné podpoře, výborné fyzické připravenosti, mentální síle a vědomostem získaným při studiu na vojenské střední škole mohou směle soutěžit i s družstvy z podobných typů středních škol jiných evropských zemí.



- Ve dnech 19. - 23. 9. 2023 navštívila naši školu delegace z partnerské vojenské střední školy v Debrecínu. V rámci této návštěvy proběhly nejen společné aktivity žáků obou škol, ale i exkurze do Brna, Prahy a Olomouce, kde maďarská delegace navštívila především historické centrum a vojenské pevnosti. Vrcholem návštěvy byla aktivní účast jednotky maďarských žáků v sestavě nastoupených jednotek na slavnostním slibu žáků 1. ročníku. Na tuto návštěvu pak ve dnech 6. - 10. 5. 2023 recipročně navázal výjezd našich žáků, učitelů a velitelů do partnerské vojenské střední školy v Debrecínu. I při této návštěvě se zrealizovaly mnohé společné aktivity žáků obou škol a došlo i na prohlídku historických památek v Budapešti a Debrecínu a návštěvě leteckého muzea „Reptér“ v Szolnoku.
- OP JAK - od 1. ledna 2023 je škola formou projektu Inovace a digitalizace na vojenské střední škole zapojena do výzvy MŠMT č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský OP JAK. Celkový rozpočet projektu činí 2.195.925,- Kč a s jeho pomocí dojde postupně k modernizaci všech učeben cizího jazyka a k nákupu dalších učebních pomůcek pro zabezpečení inovativních metod ve výuce. Projekt dále umožní financovat další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve sledovaném období se projekt teprve rozbíhal, tzn. docházelo především k nákupu materiálu pro zabezpečení inovativních forem výuky, které budou spuštěny začátkem nového školního roku, a docházelo k podpoře účasti pedagogů na vzdělávacích akcích.

12. Výsledky kontrolní činnosti a poskytování informací

V průběhu školního roku 2023/2024 byly prováděny tematické kontroly jednotlivých učebních skupin podle plánu kontrol, nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky a výsledky těchto kontrol jsou uloženy na oddělení vzdělávání.

V souladu se schváleným plánem činnosti probíhala kontrolní a hospitační činnost vedením školy a náčelníky či vedoucími jednotlivých učebních skupin. Závažné nedostatky při hospitačních činnostech nebyly zjištěny.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, podle zákona § 18 v průběhu školního roku 2023/2024:

- podané žádosti o informace: 1
- podaná odvolání proti rozhodnutí: 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0
- výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona: 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - byly podány pouze běžné informace žákům a zákonným zástupcům žáků o chování a studijních výsledcích

Ve školním roce 2023/2024 nebyla Českou školní inspekcí provedena kontrola. Inspekční činnost nebyla provedena ani ze strany nadřízeného stupně - Sekcí státního tajemníka Ministerstva obrany, Oddělením vzdělávací politiky a vojenských škol.

Vyhodnocení hygienických kontrol ve stravovacím provozu školy

Hygienické kontroly probíhaly v rámci školního roku pravidelně. Každý měsíc prováděl kontrolu Úsek zdravotních služeb Moravská Třebová Centra zdravotních služeb Prostějov a namátkově i nadřízený stupeň Vojenských lázeňských a rekreačních zařízení, příspěvkové



organizace (VOLAREZA, p.o.) Moravská Třebová - ředitelství VOLAREZA, p.o. Praha. Drobné závady byly odstraněny neprodleně.

Vyhodnocení úrazů ve škole

Evidence a šetření pracovních, služebních a školních úrazů je v souladu s RMO č. 41/2018 ze dne 6. 9. 2018 a je průběžně vedena v „Knize úrazů pro rok 2023“ čj. MO 511844/2023-4190.

Úrazy za kalendářní rok 2023: viz. Kniha úrazů rok 2023 čj. MO 511844/2023-4190.

2023	Služební činnost	Pracovní činnost	Výuka TV	Výuka zimní br. soustř.	Zájmové kroužky	Osobní volno	Odborný výcvik	Ostatní	Vyplaceno
VZP	0	0	0	0	0	0	0	0	0,-
o. z.	0	2	0	0	0	0	0	0	0,-
žáci	0	0	30	0	9	8	21	15	360 239,49,-

Úrazy za období 1. 1. - 31. 5. 2024: viz. Kniha úrazů rok 2024 čj. MO 444282/2024-4190

2024	Služební činnost	Pracovní činnost	Výuka TV	Výuka zimní br. soustř.	Zájmové kroužky	Osobní volno	Odborný výcvik	Ostatní	Vyplaceno
VZP	1	0	0	0	0	0	0	0	0,-
o. z.	0	1	0	0	0	0	0	0	0,-
žáci	0	0	2	1	4	8	8	7	0,-

Poznámky ke statistice za rok 2023

VZP - v řešení 1 úraz

o. z. - v řešení 1 úraz

žáci - v řešení 10 úrazů

13. Stav a modernizace učební výcvikové základny

Stavební opravy v areálu VŠŠ a VOŠ MO v Moravské Třebové

Oprava maleb a nátěrů 594.989,08,- Kč

V budově č.06 se realizovala výmalba vybraných učeben chodeb, schodiště a WC v rozsahu 5.995 m² a schodiště 530 m². V budově č. 73 proběhla výmalba v I. PP místnosti č. 18 a obnova krycího nátěru syntetickou barvou v rozsahu 30 m². V I. NP se vymalovala výdejna jídel a umývárny nadobí. Před vlatní výmalbou byly odstraněny nesoudržné vrstvy starých nátěrů.

V budově č. 75 byla realizována výmalba ambulance antibakteriálním nátěrem v v rozsahu 187,4 m² a obnova krycího nátěru syntetickou barvou o ploše 28,4 m².

Oprava střešní krytiny a nátěr vrat SO č. 76

750.200,- Kč

Realizace zakázky spočívala v opravě střešní krytiny, opravě i výměně některých klempířských prvků a provedení nátěrů. Byla demontována hromosvodná soustava. Odstraněna byla poškozená bitumenová střešní krytina a nevyhovující klempířské prvky. Obnoveny byly zdemontované klempířské prvky a byla položena nová bitumenová krytina s minerálním posypem ve dvou vrstvách s přitavením. Následovala montáž nové hromosvodné soustavy včetně revize. Opraveny byly poškozené římsy nad vraty a fasáda. Klempířské a zámečnické prvky (vrata) byly opatřeny antikoročním nátěrem v šedém odstínu.

Oprava žaluzií, budova učeben odborných b. č. 06

60.330,60,- Kč

Byla provedena oprava žaluzií v učebnách č. 106, 108, 114, 201, 205, 206, 210, 211, 212, 301, 309, 310, 311, 313, 314 a 405.

Žaluzie byly vlivem dlouhodobého působení slunečního záření poškozené a nefunkční.

Porevizní opravy

229.627,75,- Kč

Byla provedena oprava hromosvodů stavebních objektů 02, 24, 25, 26, 28, 30, 34, 35 ve vojenském areálu VŠŠ a VOŠ MO Moravská Třebová, CE 05-28-01.

1. Demontáž stávajícího jímacího vedení
2. Vyrovnání, popřípadě doplnění podpěr
3. Montáž jímacího vedení AlMgSi včetně svorek
4. Montáž zemních tyčí, ochranných úhelníků, měřících svorek, atd.
5. Nátěr podpěr, nátěr svodu přechod vzduch-země
6. Revize

Oprava venkovního schodiště b. č. 75

592.186,25,- Kč

Byla provedena oprava vstupního schodiště do budovy pro zdravotní péči. Konstrukce schodiště je ze železobetonu z osmdesátých let. Jednotlivé stupně a podesta byla obložena kamennou dlažbou. Dlažba byla rozlámaná a oddělovala se od podkladu. Použité technologie byly poplatné době realizace. Vlivem počasí a posypových solí docházelo k jeho degradaci. Byla provedena celková oprava s odstraněním nesourodé vrstvy betonu, ošetření výztuže, vyrovnání podkladové vrstvy betonu, pokládka a spárování dlažby, montáž nového zábradlí a závěrečný úklid.



14. Základní údaje o hospodaření školy

Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola MO v Moravské Třebové je financována z rozpočtu MO ČR. Z rozpočtu VŠŠ a VOŠ MO byly finanční prostředky využity na pokrytí těchto hlavních akcí:

<i>P. č.</i>	<i>Název úkolu</i>	<i>Finanční prostředky (Kč)</i>
1.	Učebnice a bezplatné školní potřeby	112.586,-
2.	Knihy, učební pomůcky a tisk	77.924,-
3.	Drobný hmotný dlouhodobý majetek - ostatní	2.840.812,-
4.	Nákup materiálu jinde nezařazeného - ostatní	1.118.936,-
5.	Prevence rizikového chování	208.469,-
6.	Nákup ostatních služeb - k zabezpečení osob	427.275,-
7.	Nákup ostatních služeb - k zabezpečení provozu	275.858,-
8.	Pohonné hmoty a maziva	727.969,-
9.	Služby školení a vzdělávání	695.512,-
10.	Opravy a udržování movitého majetku	707.415,-
11.	Kapesné žáků	2.726.800,-
12.	Stravování a náhrady za stravu	20.800.860,-

VŠŠ a VOŠ MO není jen školou a DM, je hlavně vojenským zařízením, které plní úkoly spojené s činností ozbrojených sil ČR a v jejich prospěch.



15. Aktivity a prezentace žáků na veřejnosti

První den školy pro „prváky“

Pondělí 4. září bylo velký dnem pro nováčky, kteří nastoupili ke studiu. U brány se rozloučili s rodiči a pak už započal významný úsek jejich života. Studium na vojenské škole.



Předávání potřebné dokumentace, fasování vybavení, návštěva ošetrovny, stříhání a seznámení se s ubytovacími kapacitami.

Mezitím jejich rodiče absolvovali setkání s velením školy, s třídním učitelem i velitelem čety, aby si dojasnili vše potřebné, co se týče náročného studia.

Stmelování na Svratouchu

Na začátku září se žáci prvního ročníku včetně svých třídních učitelů a velitelů čet vydali na pravidelný stmelovací pobyt na Vysočině. Programově velmi bohaté dva dny připravili pracovníci SVČ Tramtáryje ze Svitav.



Nováčky absolvovali množství týmových a poznávacích her. Cílem byl nejen rozvoj komunikačních dovedností, přístup ke společnému řešení problémů a následná spolupráce ve třídě, ale i například přijetí odpovědnosti za splnění úkolu nebo potřeba rychlého úsudku.

Tvořila se nová přátelství, nechyběly emoce. Skupiny žáků se měnily v třídní kolektivy. Byly vybudovány a zakotveny vztahy, které budou základem k zvládnutí všech nástrah náročného studia.



Libavá

Koncem září 2023 zažili žákyně a žáci čtvrtého ročníku jeden z vrcholů své vševojskové profesní přípravy. Ve spolupráci



se 72. mechanizovaným praporem z Přáslavic se zúčastnili cvičení ve vojenském výcvikovém prostoru Libavá, které mělo za úkol prověřit jejich schopnosti a zkušenosti, které posbírali za předešlé roky.

Zkušení kolegové jim u této příležitosti nachystali vsutku výživný koktejl zaměstnání.

Jednou ze součástí bylo teoretické osvojení taktických drillů družstva a čety s jejich následnou aplikací v terénu. Další součástí byla také střelecká příprava, odstraňování závad a manipulace se zbraněmi.

Dále si mohli vyzkoušet střelbu z automatické pušky CZ BREN 2, kulometu FN Minimi 7,62 Mk3 a pistole CZ P-10 C. Přidanou hodnotou takového cvičení byla prohlídka bojové techniky ve výzbroji praporu s následnou praktickou ukázkou a dále bylo možné se projet v technice. Nechyběla ani ženijní příprava, jak po teoretické, tak praktické stránce.

Další součástí pak byly přesuny se zátěží a orientace v terénu, které prověřily fyzickou připravenost a práci s mapou.

Velké poděkování tak patří kolegům z Přáslavic, kteří se žákům po celou dobu věnovali s maximálním zaujetím. Oboustranně přínosné zaměstnání bylo příjemným zpestřením již tak barevných podzimních dnů.

Dny NATO

Dny NATO v Ostravě a Dny Vzdušných sil AČR jsou největší přehlídkou svého druhu



v Evropě a k naší velké radosti jsme se opět mohli podílet na zabezpečení této akce. Téměř 80 žáků naší školy se 16. a 17. září vydalo pomoci zabezpečit hladký průběh této populární akce.

Na letišti Leoše Janáčka v Ostravě se za dva dny sešlo více než 180 tisíc návštěvníků, kteří mohli vidět mnoho zajímavého. Prezentovaly se zde nejen armádní, ale i bezpečnostní a záchranářské složky, tentokrát z 19 zemí.

K vidění byla jak historická, tak především i současná technika a množství přímých ukázek,



o které se postarali zástupci ze všech složek. Plně vybavená zásahová vozidla, speciální sanitní automobily nebo například bojový tank Leopard 2A4, či radar MADR. Čím jsou však Dny NATO nadmíru specifické, je množství leteckých ukázek, kterým v tomto ročníku dominovala americká F-35A a britská F-35B.

Naše škola se prezentovala nejen vlastním stánkem spolu s množstvím upomínkových předmětů, ale zapojili jsme se i aktivně, a to prostřednictvím dohledu nad vystavenými exponáty. Ve volných chvílích žáci měli možnost zhlédnout nejen probíhající ukázky, ale i navštívit stany ostatních útvarů AČR a dalších bezpečnostních složek. Počasí bylo po oba dny nadmíru přijatelné a bezpochyby přispělo k výjimečnému zážitku jak návštěvníků, tak účastníků z naší školy.





Kratochvíl Károly Honvéd Középiskola és Kollégium

Po naší květnové návštěvě v Debrecínu přijeli v září žáci z naší spřátelené školy v Maďarsku k nám do Moravské Třebové. Jejich pobyt měl tentokrát na starost major Jonáš, který jim připravil pestrý program.



Po večerním příjezdu a večeři je čekalo seznámení se školou v podobě barvitě prezentace. Další den byl věnován prohlídce školy v klasickém učebním provozu a společným zaměstnáním s našimi studenty. Mimo jiné si vyzkoušeli dráhu NATO či lezeckou stěnu.

Příští ráno se naši přátelé vydali do Prahy na prohlídku Pražského hradu a dalších pamětihodností města. Předposlední den jejich pobytu byl věnován prohlídce vojenského muzea v Králíkách, aby se již večer podíleli na generálním nácviku

pietního aktu a slavnostního slibu, kterého se s radostí mohli další den zúčastnit.



Pobyt to byl nabitý událostmi a zážitky a věříme, že se našim maďarským přátelům líbil.

Slavnostní slib

Pátek dne 22. září 2023 byl pro Vojenskou střední školu a především pro žáky prvního ročníku mimořádně významný den. Den, na který nejen oni, ale i mnozí jejich blízcí budou jistě dlouho vzpomínat.

Na náměstí T. G. Masaryka v Moravské Třebové stvrdili zahájení svého studia a příslušnost k Vojenské střední škole složením slibu žáka.

Jako již tradičně se slavnostního ceremoniálu účastnila řada významných hostů z resortu Ministerstva obrany, armády a místní samosprávy. Za všechny snad jmenujme ředitele sekce komunikačních a informačních systémů generála Petra Šnajdárka a zároveň „architekta“ nového oboru vzdělání na naší škole, ICT - specialista, zaměřeného na výchovu armádních specialistů pro informační a komunikační systémy. Také nechyběli rodiče, příbuzní a blízcí přátelé našich nejmladších žákyň a žáků, kteří neváhali a přijeli je podpořit, často i z velké



dálky. Celý slib navíc probíhal v doprovodu spolužáků a zástupců partnerské Vojenské střední školy Kratochvil Károly Honvéd Középiskola és Kollégium.



Celá událost započala v deset hodin, po přeletu stíhaček JAS-39 Gripen z 21. základny taktického letectva z Čáslavi, se odehrál ještě v areálu školy pietní akt, při němž byla uctěna památka obětí první a druhé světové války a zahraničních misí. Následoval přesun na náměstí T. G. Masaryka, kde za doprovodu vojenské hudby byla provedena přehlídka nastoupených jednotek a vyřčeno očekávané: „Tak slibujeme!“





Den hrdinů v Praze

Za účasti žáků Vojenské střední školy se na pražském Výstavišti v sobotu 23. září konal Den hrdinů. Na návštěvníky čekaly ukázky těžké techniky, historických vozidel, automobily zdravotnické záchranné služby, kolový obrněnec Pandur Armády České republiky anebo policejní vrtulník.

Zájemci si mohli prohlédnout práci záchranných složek a na vlastní kůži vyzkoušet třeba střelbu nebo resuscitaci.



Neztratili se ani naši žáci, kteří si v areálu v pražských Holešovicích svými ukázkami musada získali srdce nejen návštěvníků, ale i pořadatelů.





Návštěva Tatra Trucks

Ve středu 18. října se naši žáci vydali do Kopřivnice na mimořádně zajímavou exkurzi. Cílem byla Tatra Trucks, a. s., firma s mnohaletou tradicí výroby automobilů.

Návštěvu si nenechal ujít ani velitel školy plukovník Milan Kalina, který si spolu se studenty prohlédl výrobní halu, muzeum a třešničkou prohlídky byly ukázky na firemním polygonu, kde zkušení řidiči odprezentovali schopnosti své i jimi řízených vozů.

Vše bylo doprovázeno poutavým výkladem a celá návštěva byla zajímavým zážitkem.





Dárcovství krve



Již třetím rokem probíhá spolupráce naší školy s Transfúzní službou AGEL, a. s. v Šumperku. Krev je totiž stále nenahraditelnou tekutinou a její dostatek pro krevní transfúze závisí zejména na čestných dárcích.

Každý člověk totiž za život dostane v průměru pět transfúzí. Celé Česko potřebuje pak pro krevní soběstačnost ročně alespoň 35 000 nových dárců.

Za tříleté období spolupráce s transfúzní službou v Šumperku jsme darovali více než 150 litrů krve a bylo zaregistrováno téměř 200 prvodárců. Tuto milou a prospěšnou tradici založil náčelník oddělení vzdělávání podplukovník Ondřej Kropáček a i on byl potěšen neustále rostoucím zájmem z řad žáků.

Je potěšující, že naši studenti chápou pojmy a hodnoty jako občanská souměřitelnost, dobrovolnost nebo ochota pomoci a dokážou tato slova přetavit ve správné činy, za což jim patří velký dík.

Den válečných veteránů v Moravské Třebové a v Sokolově

11. listopad je celosvětově uznáván jako Den válečných veteránů. Tuto tradici naprosto nevědomky založil kanadský lékař John McCrae, který se psaním poezie snažil zmírnit dopady hrůzných zážitků z 1. světové války, ve které pečoval o raněné z bojů. Jeho báseň Na flanderských polích již navždy zůstane symbolem uctění padlých ve válečných konfliktech



spolu s květem včelího máku, jenž je hlavním motivem zmíněné básně. A protože 11. listopadu bylo i uzavřeno příměří prvního celosvětového konfliktu, je tento den již přes sto let příležitostí k počtě všem padlým obětem válek. I naše škola se pravidelně připojuje k této pietní akci a nejenak tomu bylo tentokrát.



V Moravské Třebové vše začalo přehlídkou nastoupených jednotek a položením věnců u památníku školy. Následně byla zapálena svíce. Vrchní praporčík vyhlásil rozkaz ministryně obrany vydaný k tomuto významnému dni.

Poté bylo přistoupeno k ocenění vojáků z povolání resortním vyznamenáním a na vybrané žáky čekalo předání nášivek odpovídajících stupni uděleného odznaku, čemuž byl přítomen kromě velitele školy plukovníka Milana Kaliny i patron 2. ročníku Miloš Prášil a starosta města Moravská Třebová inženýr Pavel Charvát.

I na pobočce v Sokolově proběhlo uctění Dnu válečných veteránů. Rozkaz ministryně obrany tady přečetl velitel pobočky kapitán Roman Brabec a přítomni tomu byli zástupci policie, Československé obce legionářské, Městské policie a vedení města.

Sbírka pro válečné veterány

Vojenský fond solidarity vyhláší každoročně u příležitosti Dne válečných veteránů již devátý ročník celorepublikové sbírky. Letos probíhala ve dnech 23. října až 17. listopadu.



Finanční prostředky získané ze sbírky jsou směřovány na podporu našich vojáků a jejich rodin. Symbolem této sbírky je už tradičně červený květ včelího máku.

Naše škola tak vybrala 21 122 korun českých, a když uvažíme, že žáci přispěli na tuto částku nemalým dílem, je to suma více než úctyhodná.

Dny otevřených dveří



Dny otevřených dveří jsou tradiční a důležitou součástí prezentace naší školy. Návštěvníci a především potenciální uchazeči o studium mají při této příležitosti ideální šanci nahlédnout pod pokličku života na škole.

V Moravské Třebové proběhla tato událost ve třech termínech, 3. listopadu, 8. prosince a 5. ledna. Na pobočce v Sokolově ve dnech 5. října a 11. ledna.

Na hosty v Moravské Třebové nejdříve čekala úvodní prezentace podplukovníka Kropáčka v sále budovy Na Písku, kde mimo jiné probíhají plesy i taneční našich žáků. Zde se bylo možné seznámit se základními informacemi o škole, s obory vzdělání a s podmínkami studia i života žáků ve škole. Následně byli návštěvníci přiřazeni k jednotlivým žákům, kteří je doprovázeli po areálu školy.



Pro ještě větší komfort hostů se další termín, odehrávající se v Moravské Třebové, vyznačoval mnohými vylepšeními. Rozšířil se prostor v areálu školy pro parkování návštěvníků, Vojenská policie pomohla s regulováním plynulosti dopravy na pozemní komunikaci, vybudoval se rezervační systém, byl rozšířen počet stanovišť v rámci prezentační prohlídky a přibyl doprovodný personál. Jsme rádi, že všechny tyto změny byly vnímány pozitivně, protože vylepšování standardu školy ve všech možných prvcích je dlouhodobým cílem.

Maturitní plesy

Nedílnou součástí středoškolského studia je na oborech vzdělání zakončených maturitou tzv. stužkovací ples. Nejinak je tomu i na naší škole, která byť je svým charakterem velmi specifická, samozřejmě neochuzuje studenty o tuto pro ně i pro jejich rodiny významnou společenskou událost.



Tento druh plesu se vyznačuje tím, že si ho v mnohém připravují sami studenti. A stejně tak tomu bylo i u nás. Sál Na Písku při všech plesech tříd z Moravské Třebové praskal ve švech. Na úvod přišly na řadu projevy třídních učitelů, velitelů čet a zástupců hlavních funkcionářů školy. Pak už se rozjelo pro maturanty to hlavní,

tedy jejich „ostužkování“, které vždy doprovázela specifická a zábavná show. Zbytek večera pak už byl plný hudby a tance.

Mimořádným ve své jedinečnosti byl tento počín pro pobočku v Sokolově, která letos vyprovází k maturitě svůj historicky první ročník. I díky tomu byl tento ples mimořádně výživný a zábavný, což si pochvaloval i velitel školy plukovník Milan Kalina, který se ho osobně zúčastnil.

Cadet Cup 2024

Již počtvrté se dva smíšené týmy žáků a žákyň vypravily na dlouhou cestu k maďarskému jezeru Balaton, aby se zúčastnily mezinárodního závodu vojenských škol International Cadet Cup.

Každé družstvo bylo čtyřčlenné a sestávalo se ze tří chlapců a jednoho děvčete. Své zázemí našli v prostoru rekreačního střediska maďarské armády, kde bylo opravdu živo, protože závodu se kromě našich dvou týmů účastnila družstva z Maďarska, Rakouska, Polska, Rumunska a Srbska.

V prvním dni se závodilo ve zdravotní přípravě se střelbou z paintballových zbraní, dále následovala střelba z airsoftových zbraní, hod granátem na cíl a lodě, topografie, biatlon a střelba z laserových zbraní zakončená během.



Druhý den obnášel překážkovou dráhu, orientační běh v bludišti a štafetový běh s maketou útočné pušky.

Od prvního dne jeden z českých týmů i přes chladné počasí figuroval v čele soutěže a tuto pozici dokázal uhájit do konce závodu. Další tým obsadil pěknou pátou pozici.



Maturita

Složení maturitní zkoušky je pro žáky Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy Ministerstva obrany v Moravské Třebové kým završením studijního úsilí v rámci čtyřletého denního či tříletého dálkového studia.

Jako první část maturitních zkoušek proběhly zkoušky písemné, a to 18. a 19. dubna z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Poté v týdnu od 22. do 26. dubna žáci vykonali praktické maturitní zkoušky. Ve dnech 2. a 3. května absolvovali didaktické testy z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka či matematiky podle jejich individuálních preferencí.

Poslední část zkoušek, kterou je část ústní, se konala od 20. do 24. května pro čety C4B, C4C, E4A, 27. až 29. května pro čety C4A a T3A a konečně pro S4A od 30. do 31. května.

Tradiční slavnostní vyřazení letos proběhlo 6. června 2024.