

# Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola MO

Jevíčská 937/7, Moravská Třebová, PSČ 57101, datová schránka y9mv5s7

---

Čj. MO 768842/2023-4190

Schvaluji.  
plukovník gšt. Ing. Milan KALINA  
velitel  
podepsáno elektronicky

Moravská Třebová 25. října 2023

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

### VSŠ MO

za školní rok 2022/2023



MORAVSKÁ TŘEBOVÁ 2023



Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 220/2007 Sb., kterou se pro školy a školská zařízení zřizované Ministerstvem obrany provádějí některá ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



## Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	1
2. Charakteristika školního roku 2022/2023 .....	7
3. Přehled oborů vzdělání.....	8
4. Personální zabezpečení školy.....	11
5. Přijímací řízení .....	12
6. Počty žáků .....	15
7. Proces vzdělávání.....	16
8. Výsledky vzdělávání žáků.....	17
9. Prevence rizikového chování .....	21
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	26
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	28
12. Výsledky kontrolní činnosti a poskytování informací .....	29
13. Stav a modernizace učební výcvikové základny.....	31
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	32
15. Aktivity a prezentace žáků na veřejnosti.....	33



## **1. Základní údaje o škole**

V souladu s § 1 odst. 1 vyhlášky č. 220/2007 Sb., v pozdějším znění, vydávám tuto výroční zprávu.

### ***Název***

Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové

### ***Sídlo***

Jevičská 937/7, Moravská Třebová, 571 01, datová schránka y9mv5s7

### ***Charakteristika školy***

Zřizovatelem VŠŠ a VOŠ MO v Moravské Třebové Ministerstvo obrany České republiky. Vojenské využití současného areálu školy lze datovat od roku 1934, od umístění československé vojenské jednotky ve městě. Od 1. září 1935 zde působilo Státní vojenské reformní reálné gymnázium. Od roku 1949 v objektu začala působit Vojenská škola Jana Žižky, která byla v roce 1969 přejmenována na Vojenské gymnázium Jana Žižky. V souvislosti s celkovou reorganizací Armády České republiky (AČR) byla v roce 1996 zřízena Střední technická škola Ministerstva obrany a dne 1. června 2006 byla škola přejmenována na Vojenskou střední školu a Vyšší odbornou školu Ministerstva obrany (VŠŠ a VOŠ MO), která nese čestný název Škola Československé obce legionářské.

V rámci celoživotního vzdělávání dále ve škole probíhají kurzy výpočetní techniky pro začátečníky a pokročilé (ECDL) a rekvalifikační kurzy obsluha osobního počítače dle sylabu ECDL pro začátečníky i pokročilé (M2-M7, M12) a tvorba webových stránek a publikování na internetu (ECDL M10+).

### ***Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku***

Škola zabezpečuje vzdělávání ve 3 oblastech.

denní středoškolské studium v oborech:

78-42-M/07 Vojenské lyceum

26-41-M/01 Elektrotechnika – specialista vzdušných sil

26-41-M/01 Elektrotechnika – specialista ICT (od 1. 9. 2023)

23-41-M/01 Strojírenství – specialista vzdušných sil

- nastavbové maturitní studium v oboru 64-41-L/51 Podnikání
- vyšší odborné vzdělání v oboru 91-11-N/1 Ochrana vojsk a obyvatelstva

### ***Údaje o vedení školy***

Dostupné z URL: <https://www.vsmt.cz/files/kontakty/veleni.aspx>

Velitel VŠŠ a VOŠ MO: plk. gšt. Ing. Milan KALINA,

Zástupce velitele: pplk. Ing. Viliam BEKE

Náčelník štábu: pplk. Ing. Pavel ŠTASTNÝ

Náčelník oddělení vzdělávání: pplk. Ing. et Ing. Ondřej KROPÁČEK



---

***Adresa pro dálkový přístup***

[www.vsmt.cz](http://www.vsmt.cz)

Datová schránka ID: y9mv5s7

***Charakteristika školního roku, splnění hlavních úkolů školy***

Organizace a provedení školního roku bylo v souladu s platnou legislativou a schválenými školními vzdělávacími plány. Hlavní úkoly školy byly splněny.

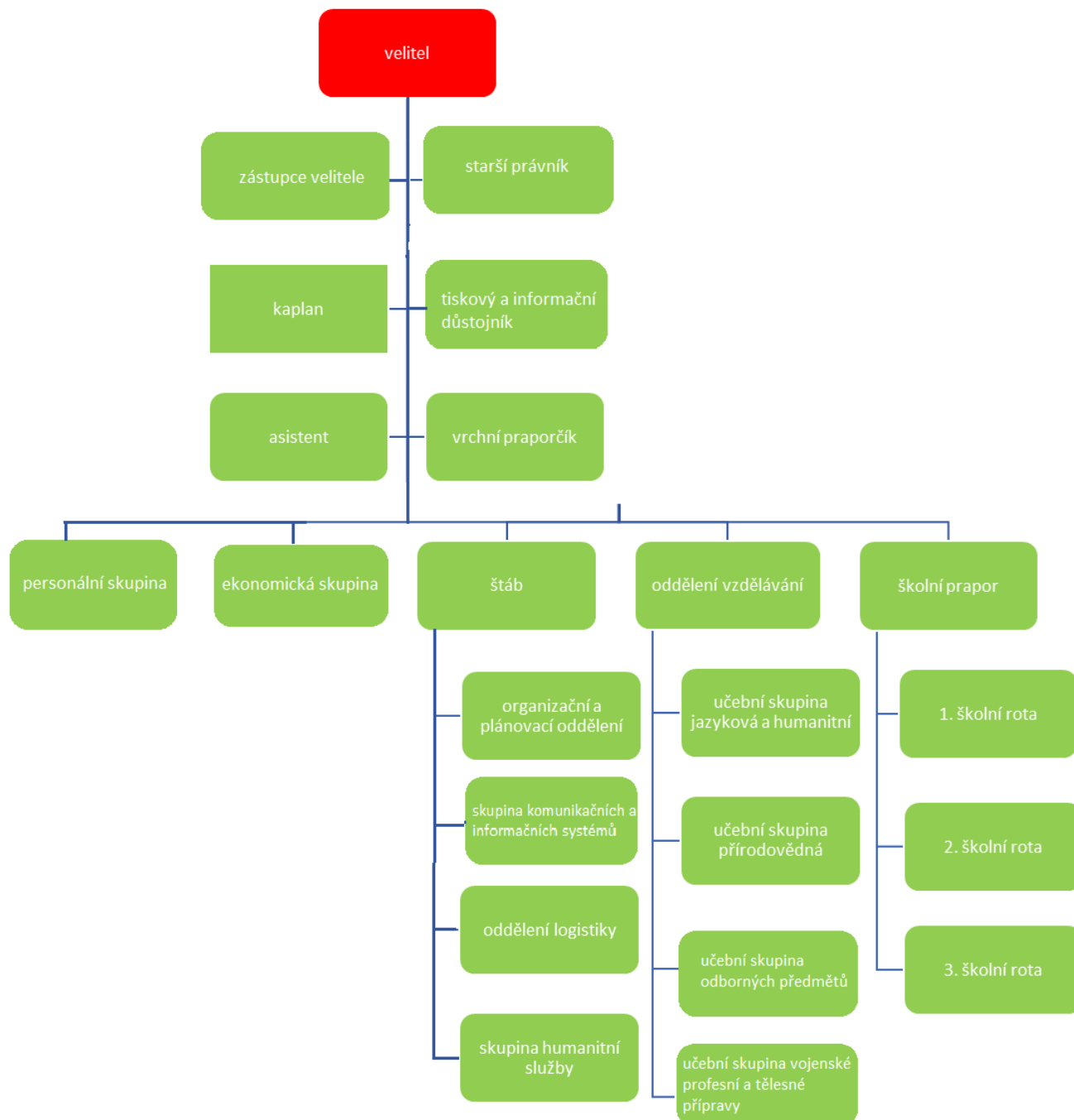
***Personální zabezpečení školy a údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků***

Škola je k zajištění splnění vzdělávacích cílů dostatečně personálně naplněna. K výuce jednotlivých předmětů bylo v daném roce využito dostatek kvalifikovaných vyučujících v souladu se vzdělávacími cíli. Další vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo v souladu se schváleným personálním záměrem.

Školská rada není zřízena na základě § 172 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a to vzhledem k výjimečnosti školy, jejímž zřizovatelem je Ministerstvo obrany ČR.



**ORGANIZAČNÍ STRUKTURA**  
**Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy MO v Moravské Třebové**  
**k 31. srpnu 2023**





## 2. Charakteristika školního roku 2022/2023

Vojenská střední škola Ministerstva obrany (VŠŠ MO) zabezpečovala výuku pro žáky čtyřletého denního studia, tříletého nástavbového dálkového studia, kurzů výpočetní techniky ECDL a rekvalifikačních kurzů. Výuka probíhala v souladu se školními vzdělávacími programy a schválenými tematickými plány pro všechny druhy studia s odpovídajícím personálním a materiálovým zabezpečením.

VŠŠ a VOŠ MO je zařazena do sítě Asociace středoškolských klubů, což vytváří podmínky pro mimotřídní práci se žáky a pro případné zahraniční aktivity.

### *Zabezpečení výuky*

Hlavním úkolem VŠŠ MO a oddělení vzdělávání bylo všestranně zabezpečit výuku všech oborů vzdělání a forem studia jak po personální, tak i materiální stránce a vytvořit podmínky, při nichž by došlo k minimálnímu narušení průběhu školního roku. Výuka byla ovlivněna několika faktory, a to účastí žáků na akcích organizovaných rezortem MO a následně na akcích spojených s reprezentací školy jak v rámci rezortu MO, tak v civilním sektoru.

Výuka probíhala organizovaně a tematické plány byly plněny ve všech předmětech na odpovídající úrovni. Během školního roku nedošlo k uzavření školy a nebylo nutno přecházet na distanční formu vzdělávání, nicméně si škola tuto schopnost udržuje a je možné jejího efektivního využití.

Všechny čtyři učební skupiny se podílely na aktualizaci školních vzdělávacích programů i tematických plánů pro VŠŠ MO podle požadavků a potřeb rezortu MO. Při zpracování školních vzdělávacích programů se vycházelo z dokumentace schválené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), z platných zákonů a vyhlášek MŠMT a nařízení rezortu MO.

Hlavní úkoly výchovně-vzdělávacího procesu (zabezpečení všech forem studia podle věstníku MO upravujícím tyto vzdělávací aktivity) byly ve školním roce splněny. Dosažené studijní výsledky se oproti předchozím školním rokům výrazně nezhoršily. V 2. pololetí školního roku se pedagogický sbor oddělení vzdělávání v návaznosti na doporučení MŠMT výrazněji zaměřil na přípravu k maturitním zkouškám žáků čtvrtého ročníku denního studia a současně žáků třetího ročníku dálkového studia. Pedagogičtí pracovníci se i v tomto roce zúčastnili školení k maturitním zkouškám.

U oboru vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika VŠŠ MO proběhl poslední ročník dlouhodobé spolupráce se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm Lanškroun, které pro naše žáky zabezpečovalo učební praxi. Od nastávajícího školního roku jsme v této činnosti plně soběstační. V průběhu školního roku bylo zpracováno a spolu se zadavatelem a zřizovatelem odsouhlaseno ŠVP nového oboru vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika – ICT specialista.



### 3. Přehled oborů vzdělání

#### Čtyřleté denní studium

Kmenový obor: 78-42-M Lyceum

*Kód a název oboru:* 78-42-M/07 *Vojenské lyceum*

Délka přípravy: 4 roky

Obor vzdělání: pro chlapce a dívky se zájmem o techniku, matematiku, přírodní vědy, informatiku a anglický jazyk

Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost

Způsob ukončení: maturitní zkouška

Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kmenový obor: 26-41-M Elektrotechnika

*Kód a název oboru:* 26-41-M/01 *Elektrotechnika - specialista vzdušných sil*

Délka přípravy: 4 roky

Obor vzdělání: pro chlapce i dívky se zájmem o elektrotechniku, matematiku, informatiku a anglický jazyk

Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost

Způsob ukončení: maturitní zkouška

Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kmenový obor: 26-41-M Elektrotechnika

*Kód a název oboru:* 26-41-M/01 *Elektrotechnika - specialista ICT*

Délka přípravy: 4 roky

Obor vzdělání: pro chlapce i dívky se zájmem o elektrotechniku, matematiku, informatiku a anglický jazyk

Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost

Způsob ukončení: maturitní zkouška

Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kmenový obor: 23-41-M Strojírenství

*Kód a název oboru:* 26-41-M/01 *Strojírenství - specialista vzdušných sil*

Délka přípravy: 4 roky

Obor vzdělání: pro chlapce i dívky se zájmem o strojírenství, matematiku, informatiku a anglický jazyk

Podmínky přijetí: úspěšné ukončení 9. ročníku základní školy, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost, fyzická zdatnost

Způsob ukončení: maturitní zkouška

Vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou





### ***Tříleté dálkové studium***

Kmenový obor:	64-41-L	Podnikání v oborech
Kód a název oboru:	64-41-L/51	Podnikání
Délka přípravy:	3 roky	
Obor vzdělání:	pro vojáky z povolání, občanské a státní zaměstnance rezortu MO	
Podmínky přijetí:	úspěšné ukončení středního odborného učiliště, získání výučního listu, splnění kritérií přijímacího řízení, zdravotní způsobilost	
Způsob ukončení:	maturitní zkouška	
Vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou	

### ***Popis oborů vzdělání***

*Obor vzdělání Vojenské lyceum (VL)* je určen pro žáky se zájmem o techniku, matematiku a přírodní vědy, které po úspěšném absolvování mohou rozvíjet v návazném vysokoškolském studiu technického směru. Cílem VL je zvýšit zájem žáků o studium vojenských oborů a vybavit je takovými znalostmi, vědomostmi a dovednostmi, které jim usnadní vysokoškolské studium vojenských disciplín. Vojenské lyceum přispívá ke zkvalitnění přípravy žáků ke studiu na Univerzitě obrany (UO), případně VOŠ či civilní vysoké škole příslušného zaměření. Jedná se o výběr žáků, kteří mohou úspěšně provádět inovace v rámci Armády České republiky (AČR), studovat na UO v Brně nebo vykonávat základní poddůstojnické a praporčické funkce v rezortu MO. Tento obor vzdělání je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě, který odpovídá požadavkům na danou úroveň všeobecného vzdělávání, avšak s prohloubenou výukou některých profilových všeobecně vzdělávacích předmětů, k nimž patří především matematika, přírodovědné předměty a anglický jazyk. Součástí VL jsou i základy odborného vzdělávání, které se opírají o obecné disciplíny a klíčové dovednosti.

Pojetí tohoto oboru vzdělání je zaměřeno nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení tvořivého myšlení, na vytváření dovedností ve formě analýzy a řešení problémů, na aplikaci získaných vědomostí a na samostatné studium, v rámci kterého je pozornost zaměřena na praktické uplatnění efektivních pracovních metod a postupů. Obor vzdělání VL je koncipován do dvou oblastí. První z nich je tvořena základním učivem všeobecně vzdělávacím a učivem odborným, které je povinné pro všechny žáky. Druhou oblast představují volitelné předměty, jejichž funkcí je vytvořit pro žáky širší nabídkové vzdělávací portfolio pro žáky a tím přispět k jejich správnému profesnímu rozhodnutí a současně prohloubit jejich přípravu směrem ke zvolenému oboru navazujícího na vzdělávání a praxi u útvarů a zařízení AČR.

*Obor vzdělání Elektrotechnika - specialista vzdušných sil (EL)* je obor se širokým základem a se specializací ve vyšších ročnících. Teoretická a praktická příprava je zaměřena na činnosti spojené s návrhy, montáží, údržbou, oživováním, nastavováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem, údržbou a opravami elektronických systémů z oblastí automatizace, měřicí a regulační techniky, výpočetní a organizační techniky, zabezpečovacích a požárních zařízení, spotřební elektroniky, přenosových zařízení, zdravotních přístrojů a dalších oblastí používajících elektronická zařízení, stroje a přístroje. Cílem studia EL je výchova absolventů pružně reagujících na požadavky praxe a trhu práce, kteří ovládají montážní, servisní,



údržbářské, opravárenské a revizní činnosti na elektronických systémech daného oboru. Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na poznávání nových vývojových trendů, které jsou rozhodujícími atributy v turbulentním technickém rozvoji elektroniky a elektronických systémů. Po zvládnutí teoretické a praktické výuky se žák stane specialistou se širokým všeobecným i odborným rozhledem. Může se ucházet o navazující studium na vysokých školách odpovídajícího zaměření.

*Obor vzdělání Strojírenství - specialista vzdušných sil (ST)* se zaměřuje na uplatnění absolventů zejména ve středních technickohospodářských funkcích ve strojírenství a v příbuzných technických oborech, a to při zajišťování konstrukční a technologické stránky výrobního procesu, při organizování provozních činností, v údržbě, obchodně-technických službách, marketingu apod. Mohou nalézt uplatnění jak v podnicích strojírenských, tak i v nejrůznějších podnicích nestrojírenských odvětví (např. energetiky, stavebnictví, dopravy, zemědělství aj.). Své uplatnění také najdou v oblasti podnikání ve strojírenských oborech. Příklady pracovních pozic, které mohou absolventi vykonávat, jsou např. konstruktér, technolog, mistr ve výrobě, dílenský plánovač, pracovník kontroly jakosti, servisní technik, normovač a další. Cílem studia ST je výchova absolventů pružně reagujících na požadavky praxe a trhu práce, kteří jsou připraveni pracovat samostatně i v týmu, soustavně se sebevzdělávat a sledovat trendy a vývoj ve svém oboru a oborech příbuzných. Dále najdou uplatnění na odborně-technických nebo řídicích pozicích vzdušných sil Armády ČR. Mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole, případně si rozšiřovat své vzdělání v různých odborných kurzech, školeních apod.

*Obor vzdělání Podnikání (PO)* nabízí středoškolsky vzdělané absolventy se všeobecným a odborným vzděláním. Jejich příprava je směřována do tří základních oblastí - pro rozvoj osobnosti žáka, pro přípravu na služební či pracovní uplatnění ve vojenském prostředí a pro život v občanské společnosti. Odborné vzdělání vytváří předpoklady k získání kompetencí potřebných k úspěšnému zvládnutí služebních či pracovních povinností v AČR nebo podnikatelských aktivit v civilním životě. V průběhu přípravy je kladen důraz na rozvoj schopností aplikovat poznatky z ekonomiky podniku, účetnictví, písemné a elektronické komunikace, práva, managementu, marketingu a psychologie se zaměřením na řešení konkrétních situací. Značný prostor je věnován zvládnutí komunikace (ústní, písemné, elektronické) s využitím prostředků informační techniky a práci s informacemi. Pojetí PO je zaměřeno nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení technického myšlení, na vytváření a upevňování dovedností analýzy a řešení problémů, na praktickou aplikaci získaných vědomostí, na samostatné studium a na uplatňování efektivních pracovních metod a postupů. U tohoto tříletého dálkového nástavbového studia je obsah vzdělání předurčen především pro vojáky z povolání, občanské a státní zaměstnance sloužící či pracující v rezortu MO, kteří po jeho absolvování působí jako profesionální příslušníci na odpovídajících funkcích v rámci AČR.



#### 4. Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2022/2023 ve Vojenské střední škole a Vyšší odborné škole Ministerstva obrany v Moravské Třebové pracovalo 132 vojáků z povolání a občanských zaměstnanců.

##### *Hlavní funkcionáři školy*

<i>Funkce</i>	<i>Hodnost, titul, jméno a příjmení</i>
Velitel školy	plk. gšt. Ing. Milan KALINA
Zástupce velitele	pplk. Ing. Viliam BEKE
Náčelník štábu	pplk. Ing. Pavel ŠŤASTNÝ
Vrchní praporčík	nprap. Stanislav SMITAL
Náčelník oddělení logistiky	mjr. Ing. Jiří JONÁŠ
Náčelník oddělení vzdělávání	pplk. Ing. et. Ing. Ondřej KROPÁČEK
Metodik pro vzdělávání	Neobsazeno
Vedoucí učební skupiny jazykové a humanitní	o. z. Mgr. Klára MOTLOVÁ
Vedoucí učební skupiny přírodovědné	o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ
Náčelník učební skupiny odborných předmětů	Neobsazeno
Náčelník učební skupiny managementu a tělovýchovy	mjr. Mgr. Ing. Petr TATALÁK

Chod školy zabezpečovali i pracovníci dalších vojenských zařízení nacházejících se v Samostatném dislokačním místě Moravská Třebová (PS 0547 - Provozní středisko Moravská Třebová, VZ 684804 - Úsek zdravotních služeb Moravská Třebová Centra zdravotních služeb Prostějov).

##### *Celkový přehled o vzdělání pedagogických pracovníků*

<i>Vzdělání</i>	<i>PaedDr.</i>	<i>RNDr.</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Ing.</i>	<i>Bc.</i>	<i>Bez titulu s pedagogickým vzděláním</i>
počet	0	4	28	15	1	2

Pedagogický sbor v počtu 50 je plně kvalifikován.



## 5. Přijímací řízení

### *Čtyřleté denní studium*

První kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024, pro čtyřleté denní studium oborů vzdělání 78-42-M/07 Vojenské lyceum, 26-41-M/01 Elektrotechnika - specialista vzdušných sil, 26-41-M/01 Elektrotechnika - ICT specialista a 23-41-M/01 Strojírenství – specialista vzdušných sil se konalo v řádném termínu dne 13. a 14. dubna 2023 a v náhradním termínu dne 10. a 11. května 2023 (pro uchazeče, kteří byli řádně omluveni). Uchazeči vykonali jednotnou (státní) zkoušku z matematiky, z českého jazyka a literatury a profilovou (školní) zkoušku z tělesné výchovy.

Zájem o studium oboru vzdělání byl značný. Do jednotlivých oborů vzdělávání se celkově přihlásilo 481 uchazečů (362 chlapců a 119 dívek). K přijímacím zkouškám se dostavilo 468 uchazečů (354 chlapců a 114 dívek).

Do studia oboru vzdělávání Vojenské lyceum bylo podáno celkem 263 přihlášek (173 chlapců a 90 dívek). K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 255 uchazečů (167 chlapců a 88 dívek). Pro školní rok 2023/2024 bylo plánováno přijetí celkem pro 96 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.

Do studia oboru vzdělání Elektrotechnika – specialista vzdušných sil bylo podáno celkem 78 přihlášek (66 chlapců a 12 dívek). K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 76 uchazečů (65 chlapců a 11 dívek). Pro školní rok 2023/2024 bylo plánováno přijetí 30 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.

Do studia oboru vzdělání Elektrotechnika – ICT specialista bylo podáno celkem 78 přihlášek (71 chlapců a 7 dívek). K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 75 uchazečů (70 chlapců a 5 dívek). Pro školní rok 2023/2024 bylo plánováno přijetí 30 uchazečů s místem studia v Moravské Třebové.

Do studia oboru vzdělání Strojírenství – specialista vzdušných sil bylo podáno v 1. kole přijímacího řízení 47 přihlášek (39 chlapců a 8 dívek). K přijímacím zkouškám do Moravské Třebové se dostavilo 47 uchazečů (39 chlapců a 8 dívek). Pro školní rok 2023/2024 bylo plánováno 30 uchazečů s místem studia v Sokolově.

Dne 16. května 2023 proběhlo 2. kolo přijímacího řízení pro obor vzdělání Strojírenství - specialista vzdušných sil, a to z důvodu doplnění počtu přijatých uchazečů z 1. kola. Přijímací zkoušky se nekonaly. Uchazeči byli přijati na základě výsledků z 1. kola. V 2. kole bylo podáno 15 přihlášek (13 chlapců a 2 dívky). Předpokládaný počet přijatých uchazečů byl 15. Zápisový lístek v 2. kole zaslalo 15 uchazečů.

Celkový počet uchazečů z dvou kol přijímacího řízení oboru Strojírenství je 31 (29 chlapců a 2 dívky).

Na základě výsledků přijímacího řízení a zasláných zápisových lístků bylo ke studiu do prvního ročníku přijato celkem 96 žáků oboru vzdělání VL (71 chlapců a 25 dívek), 29 žáků oboru vzdělání EL - SVS (28 chlapců a 1 dívka), 28 žáků oboru vzdělávání EL – ICTS (28 chlapců a 0 dívek), 31 žáků oboru vzdělávání ST – SVS (29 chlapců a 2 dívky).



### ***Tříleté dálkové studium***

Přijímací řízení do tříletého dálkového oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání bylo zrušeno na základě malého počtu přihlášek. Byly podány 4 přihlášky (3 muži a 1 žena).

### ***Přehled o přijímacím řízení***

#### **Čtyřleté denní studium**

*Obor vzdělání: 78-42-M/07 Vojenské lyceum*

<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Směrné číslo</i>	<i>Počet uchazečů</i>					<i>Celkem nastoupilo</i>
		<i>Celkem přihlášek</i>	<i>Dostavilo se k přijímacímu řízení</i>	<i>Přijato ke studiu</i>	<i>Zápisový lístek</i>	<i>Nastoupilo ke studiu</i>	
Čtyřleté denní studium	96	173 Ch 90 D	167 Ch 88 D	66 Ch 23 D	71 Ch 25 D	71 Ch 25 D	71 Ch 25 D
<i>Celkem</i>	96	263	255	89	96	96	96

*Obor vzdělání: 26-41-M/01 Elektrotechnika – specialista pozemních sil*

<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Směrné číslo</i>	<i>Počet uchazečů</i>					<i>Celkem nastoupilo</i>
		<i>Celkem přihlášek</i>	<i>Dostavilo se k přijímacímu řízení</i>	<i>Přijato ke studiu</i>	<i>Zápisový lístek</i>	<i>Nastoupilo ke studiu</i>	
Čtyřleté denní studium	30	66 Ch 12 D	65 Ch 11 D	29 Ch 1 D	28 Ch 1 D	27 Ch 1 D	27 Ch 1 D
<i>Celkem</i>	30	78	76	30	29	28	28

*Obor vzdělání: 26-41-M/01 Elektrotechnika – ICT specialista*

<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Směrné číslo</i>	<i>Počet uchazečů</i>					<i>Celkem nastoupilo</i>
		<i>Celkem přihlášek</i>	<i>Dostavilo se k přijímacímu řízení</i>	<i>Přijato ke studiu</i>	<i>Zápisový lístek</i>	<i>Nastoupilo ke studiu</i>	
Čtyřleté denní studium	30	71 Ch 7 D	70 Ch 5 D	29 Ch 1 D	28 Ch 0 D	28 Ch 0 D	28 Ch 0 D
<i>Celkem</i>	30	78	75	30	28	28	28



*Obor vzdělání: 23-41-M/01 Strojírenství (počty souhrnně za obě kola přijímacího řízení)*

Forma vzdělávání	Směrné číslo	Počet uchazečů					Celkem nastoupilo
		Celkem přihlášek	Dostavilo se k přijímacímu řízení	Přijato ke studiu	Zápisový lístek	Nastoupilo ke studiu	
Čtyřleté denní studium 1. kolo	30	39 Ch 8 D	39 Ch 8 D	19 Ch 0 D	15 Ch 0 D	15 Ch 0 D	28 CH 2 D
Čtyřleté denní studium 2. kolo	pro doplnění 15	13 Ch 2 D	13 Ch 2 D	13 Ch 2 D	13 Ch 2 D	13 Ch 2 D	
<i>Celkem</i>	<i>30</i>	<i>62</i>	<i>62</i>	<i>34</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

Tříleté dálkové studium

*Obor vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání*

Forma vzdělávání	Směrné číslo	Počet uchazečů				Celkem nastoupilo
		Celkem přihlášek	Dostavilo se k přijímacímu řízení	Přijato ke studiu	Nastoupilo ke studiu	
Tříleté dálkové studium	30	3 M 1 Ž	0 M 0 Ž	0 M 0 Ž	0 M 0 Ž	0 M 0 Ž
<i>Celkem</i>		<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>



## 6. Počty žáků

Ve školním roce 2022/2023 měla VSŠ a VOŠ MO celkem 21 tříd s 502 žáky (472 žáků čtyřletého denního studia a 30 žáků tříletého dálkového studia). Na VSŠ MO se v rámci čtyřletého denního studia vyučovaly obory vzdělání 78-42-M/07 Vojenské lyceum, 26-41-M/01 Elektrotechnika – specialista vzdušných sil, 23-41-M/01 – Strojírenství – specialista vzdušných sil (odloučené pracoviště v Sokolově), tříletého dálkového studium obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání.

### Stav počtů žáků a odchodovost v průběhu školního roku 2022/2023 – denní studium

Třída	Celkový stav k 1. 9. 2022	Odchodovost					Přibylo žáků	Celkový stav k 31. 8. 2023
		k 30. 11. 2022	k 31. 1. 2023	k 30. 4. 2023	k 30. 6. 2023	k 31. 8. 2023		
C1A	30	3	0	1	0	3	0	23
C1B	33	2	0	0	0	3	1	29
C1C	33	2	1	0	0	3	0	27
E1A	32	3	0	3	0	5	1	22
S1A	23	1	2	0	0	3	0	17
1. ročník	151	11	3	4	0	17	2	118
C2A	30	0	0	0	0	4	0	26
C2B	24	0	0	0	0	1	0	23
C2C	27	0	1	0	0	0	0	26
E2A	30	0	0	2	0	2	0	26
S2A	18	0	0	0	0	0	0	18
2. ročník	129	0	1	2	0	7	0	119
C3A	19	1	0	0	0	1	0	17
C3B	25	0	0	0	0	0	0	25
C3C	30	0	0	0	0	0	0	30
E3A	23	0	1	0	0	3	0	19
S3A	15	3	0	0	0	1	0	11
3. ročník	112	4	1	0	0	5	0	102
C4A	21	0	0	0	*21	0	0	0
C4B	19	0	0	0	*19	0	0	0
C4C	22	0	0	0	*22	0	0	0
E4A	18	0	0	0	*18	0	0	0
4. ročník	80	0	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>472</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>*80</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>339</b>

Poznámka: \* - maturanti

### Stav počtů žáků a odchodovost v průběhu školního roku 2022/2023 – dálkové studium



Třída	Celkový stav k 1. 9. 2022	Odchodovost					Přibylo žáků	Celkový stav k 31. 8. 2023
		k 30. 11. 2022	k 31. 1. 2023	k 30. 4. 2023	k 30. 6. 2023	k 31. 8. 2023		
T2A	15	1	0	1	0	0	0	13
T3A	15	0	0	0	*15	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>*15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

Poznámka: \* - maturanti

## 7. Proces vzdělávání

Pedagogický sbor školy se schází pravidelně na týdenních poradách s náčelníkem oddělení vzdělávání. V rámci učebních skupin jsou pořádány porady náčelníků, či vedoucích učebních skupin s danou skupinou. Mezi pravidlené řídicí zaměstnání pak patří týdenní porada vedení oddělení vzdělávání a měsíční porada vedení oddělení vzdělávání a velitele školy. Cílem všech typů řídicích zaměstnání je seznamování pedagogů a vedení školy s plněními úkoly a nejnovějšími poznatky z oblasti metodické práce. Při setkání garantů oborů vzdělání a garantů vyučovaných předmětů se rozebírají a sjednocují nejnovější poznatky z oblasti metodiky jednotlivých předmětů. Pedagogický sbor čerpá poznatky v oblasti metodické práce z věstníků MŠMT, z dostupných internetových zdrojů a z dokumentů rezortu MO, kde je oblast metodiky rozpracována. Pedagogové rovněž využívají vzdělávacích seminářů pořádaných Národním institutem dalšího vzdělávání.

Vyučující předmětů po absolvování různých typů dalšího vzdělávání předávají získané poznatky svým kolegům, kteří je využívají ve své vlastní pedagogické práci. Oblast metodické práce se výrazně promítá i do oblasti zpracovávání a následných aktualizací školních vzdělávacích programů na základě rámcových vzdělávacích programů schválených MŠMT. Nejnovější poznatky z oblasti metodiky jsou přenášeny do praktické výuky. V návaznosti na aktuální potřeby a poznatky jsou pak aktualizovány řídicí dokumenty školy a vytvářeny metodické pokyny. Velké úsilí pedagogických i řídicích pracovníků je věnováno vznikajícímu systému vnitřního hodnocení kvality školy i sociometrickým šetřením.





## 8. Výsledky vzdělávání žáků

Klasifikace 2. pololetí šk. roku proběhla ke dni 16. června 2023 a bylo klasifikováno celkem 476 žáků 1. - 4. ročníku VL, EL, ST a 2. - 3. ročníku PO. Z tohoto počtu bylo 448 žáků čtyřletého denního studia (VL+EL+ST) a 28 žáků tříletého dálkového studia.

### Čtyřleté denní studium

Z celkového počtu 448 žáků prospělo 388 žáků, s vyznamenáním 21 žáků, neprospělo/nehodnoceno 39 žáků.

### Čtyřleté denní studium

Četa	Počet žáků	Hodnocení			Průměrný prospěch	Třídní učitel
		V	P	5, N		
C1A	26	2	22	2	2,286	o. z. Mgr. Ivana PŠIKALOVÁ
C1B	32	2	28	2	2,077	o. z. Mgr. Bedřiška SCHNEIDEROVÁ
C1C	30	-	28	2	2,373	o. z. RNDr. Iveta WILNEROVÁ
E1A	27	2	18	7	2,493	o. z. Mgr. Gabriela OŠKEROVÁ
S1A	20	-	18	2	2,561	kpt. Ing. Štěpán MALAST
C2A	30	2	24	4	2,264	npor. Mgr. Radka ZAVŘELOVÁ
C2B	24	2	22	-	2,188	o. z. Elena MAZUROVÁ ZEMÁNKOVÁ
C2C	26	2	23	1	2,191	o. z. Mgr. Lenka SONTÁKOVÁ, Ph.D.
E2A	28	-	26	2	2,348	o. z. Mgr. Stanislav SOUKUP
S2A	18	3	14	1	2,418	npor. Mgr. Ladislav ČERNÝ
C3A	18	-	15	3	2,356	o. z. RNDr. Zuzana MACHÁČKOVÁ
C3B	25	-	24	1	2,315	o. z. Ing. Eva PROCHÁZKOVÁ, Ph.D.
C3C	30	-	30	-	2,318	o. z. Mgr. Jana ZELENDOVÁ
E3A	22	-	16	6	2,576	o. z. Ing. Miloslav ŠPLÍCHAL
S3A	12	2	9	1	2,163	npor. Mgr. Ladislav ČERNÝ
C4A	21	2	18	1	2,312	o. z. Mgr. Radek KONEČNÝ
C4B	19	2	16	1	2,335	o. z. Mgr. Barbora VACKOVÁ
C4C	22	-	21	1	2,537	o. z. Mgr. Libuše KOŘÍNKOVÁ
E4A	18	-	16	2	2,346	o. z. Mgr. Pavlína JANDLOVÁ
<b>Celkem</b>	<b>448</b>	<b>21</b>	<b>388</b>	<b>39</b>	<b>2,324</b>	-

Z celkového počtu 448 žáků denního studia konalo v měsíci červnu a srpnu za 1. - 4. ročník opravnou zkoušku nebo uzavření klasifikace 39 žáků (VL - 18, EL - 17, ST - 4), 13 žáků neprospělo (VL - 3, EL - 7, ST - 3), proto jim bylo z důvodu nepostoupení do vyššího ročníku ukončeno studium ke dni 31. srpna 2023.

**Tříleté dálkové studium**

Z celkového počtu 28 žáků prospělo 28 žáků.

Klasifikaci za 2. - 3. ročník uzavřelo 28 žáků.

Tříleté dálkové studium

Četa	Počet žáků	Hodnocení			Průměrný prospěch	Třídní učitel
		V	P	5, N		
T2A	13	-	13	-	2,758	o. z. Mgr. Bc. Richard CVRKAL
T3A	15	-	15	-	2,714	o. z. Mgr. Bc. Richard CVRKAL
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	-	<b>28</b>	-	<b>2,736</b>	-

**Jazykové zkoušky STANAG 6001**

Přehled jazykové úspěšnosti žáků VŠŠ a VOŠ MO ve školním roce 2022/2023.

Četa	Počet žáků k 1. 9. 2022	Angličtina			Němčina			Ruština		Francouzština	
		I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	I.	II.
C1A	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C1B	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C1C	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E1A	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S1A	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C2A	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C2B	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C2C	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E2A	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S2A	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C3A	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C3B	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C3C	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E3A	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S3A	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C4A	21	2	28	-	9	-	-	-	-	-	-
C4B	19	3	19	-	4	-	-	6	-	-	-
C4C	22	1	30	-	-	-	-	12	-	-	-
E4A	18	6	17	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>472</b>	<b>12</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



### ***Maturitní zkoušky***

Maturitní zkoušky Maturitní zkoušky se uskutečnily v jarním a podzimním období. Praktické maturitní zkoušky žáků čtyřletého denního a dálkového studia oboru vzdělání VL, EL-SVS a POD se konaly ve dnech 24. - 28. dubna (v podzimním období dne 29. - 30. srpna 2023), Písemné práce z českého jazyka a literatury a jazyka cizího se uskutečnily ve dnech 20. - 21. dubna (jarní období) a 4. - 5. září 2023 (podzimní období). Společná část maturitní zkoušky ve formě didaktických testů se konala ve dnech 2. - 3. května (jarní období) a 4. - 5. září 2023 (podzimní období). Profilová a ústní část společných maturitních zkoušek se pro všechny obory a formy studia konala ve dvou týdnech, a to ve dnech 15. - 19. a 22. - 26. května 2023. Náhradní a opravné maturitní zkoušky profilové části se konaly ve dnech 13. - 14. září 2023. Maturitní zkoušky byly po všech stránkách dobře připraveny. Jejich průběh byl plynulý a bezproblémový. Velkou zásluhu na tom měly maturitní komise v čele s jejich předsedy. Velmi zodpovědně k maturitám přistoupili všichni zkoušející, přísedící, zadavatelé, hodnotitelé a v neposlední řadě i žáci, kteří prokázali odpovídající vědomosti a jejich chování a vystupování bylo na požadované úrovni. Organizačně pak dobře zabezpečili hladký průběh.

### ***Výsledky maturitních zkoušek***

#### Čtyřleté denní studium

Maturitní ročník měl při závěrečné klasifikaci celkem 80 žáků. Z tohoto počtu neprospělo při závěrečné klasifikaci 5 žáků. V měsíci červnu opravnou zkoušku složili. Maturitní zkoušky konalo 80 žáků, z daného počtu neprospěli 4 žáci, a to celkem ze 7 maturitních zkoušek (ve společné části z didaktického testu z českého jazyka a literatury – 1x, v profilové části z ústní zkoušky z českého jazyka a literatury – 4x, v profilové části zkoušky z písemné práce z českého jazyka a literatury – 1x, v profilové části z ústní zkoušky anglického jazyka – 1x). 1 žákyně byla ze zdravotních důvodů omluvena. 2 žáci nebyli připuštěni k maturitní zkoušce.

Četa	Klasifikováno /omluveno/ nepřipuštěno	Hodnocení			
		Prospěl		Neprospěl	
		Počet	%	Počet	%
C4A	21	20	95	1	5
C4B	19	18	95	1	5
C4C	21/1	19	90	2	10
E4A	16/0/2	16	100	0	0
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>77/1/2</i></b>	<b><i>73</i></b>	<b><i>95</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>5</i></b>



### Tříleté dálkové studium

Maturitní ročník měl při závěrečné klasifikaci celkem 28 žáků. Z tohoto počtu uspěli všichni žáci při závěrečné klasifikaci. Z daného počtu neprospěl 2 žáci, a to celkem z 3 maturitních zkoušek (ve společné části z didaktického testu z českého jazyka a literatury – 1x, ve společné části z didaktického testu z anglického jazyka – 1x, v profilové části zkoušky z ústní zkoušky anglického jazyka – 1x). 1 žák byl ze zdravotních důvodů omluven.

Četa	Klasifikováno /omluveno	Hodnocení			
		Prospěl		Neprospěl	
		Počet	%	Počet	%
T3A	14/1	12	86	2	14

### Souhrn výsledků maturitních zkoušek

Forma vzdělávání	Klasifikováno /omluveno/ nepřipuštno	Hodnocení			
		Prospěl		Neprospěl	
		Počet	%	Počet	%
Denní a dálkové studium	91/2/2	85	93	6	7

### ***Kurzy ECDL***

Pod vedením o. z. Ing. Pavla NAVRÁTILA a o. z. Matyáše ENDLA byly organizovány kurzy výpočetní techniky na základě konceptu ECDL (European Certification of Digital Literacy), využitelného ke zvyšování kvalifikace a k rekvalifikaci zaměstnanců rezortu MO v oblasti základní obsluhy PC s využitím MS Windows a MS Office. Ve školním roce 2022/2023 byly VSŠ a VOŠ MO nabízeny dva tyto počítačové kurzy, z nichž jeden byl pro nenaplnění zrušen.

### ***Přehled kurzů ECDL***

Název	Termín	Délka	Plánovaný počet	Skutečný počet
ECDL pro začátečníky	5. - 23. 9. 2022	3 týdny	12	8
ECDL pro začátečníky	6. - 24. 2. 2023	3 týdny	12	zrušen pro nenaplnění



## 9. Prevence rizikového chování

Hlavní úkoly v oblasti prevence rizikového chování personálu byly realizovány dle přijaté Koncepce primární prevence rizikového chování personálu rezortu MO na období let 2020-2027 a v souladu s RMO č. 56/2015 k primární prevenci rizikového chování personálu rezortu MO a Prioritami primární prevence rizikového chování personálu rezortu MO na rok 2022. Cílem bylo zabezpečit cílenou osvětu a vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování pro žáky a zaměstnance školy. Dále pokračovat ve spolupráci s CASRI Praha, příspěvkovou organizací MO a Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí v procesu průběžného monitorování psychického a fyzického stavu, včetně použití zátěžových testů k optimalizaci výchovného procesu žáků školy. Organizačně a kvalitně zabezpečit sportovní, kulturní volnočasové aktivity a řízené volnočasové aktivity (kroužky) v rámci prevence rizikového chování u VSS a VOŠ MO.

### ***Komise pro prevenci RCH u VSS a VOŠ MO na školní rok 2022/2023:***

Vedoucí: pplk. Ing. Josef HLOUPÝ  
(od 1. 1. 2023 pplk. Ing. Viliam BEKE)

Metodik: o. z. Mgr. Václav KOSTELNÍK - metodik P-RCH

Sekretář: o. z. Ing. Jaroslav FLIEGER

Členové: pplk. Ing. Břetislav ŠTĚPÁNEK, Ph.D.  
(od 1. 1. 2023 pplk. Ing. et Ing. Ondřej KROPÁČEK)  
mjr. Ing. Pavel RAJJ  
mjr. Mgr. Ing. Petr TATALÁK  
kpt. Bc. Vojtěch BYRTUS  
o. z. Mgr. Věra PACLÍKOVÁ - výchovný poradce  
o. z. Mgr. Hana VAŇKOVÁ - školní psycholog  
npor. Mgr. Michaela MACOUNOVÁ  
o. z. Andrea ODSTRČILOVÁ, DiS.  
nprap. Stanislav SMITAL  
kpt. Mgr. Ivan STANKO, DiS. (od 1. 1. 2023)

Dále u VSS a VOŠ MO pracovala útvarová komise pro kontrolu dodržování prevence RCH, která průběžně kontrolovala dodržování povinností a zákazů v oblasti prevence stanovených v RMO č. 56/2015, čl. 20, ve složení:

Předseda komise: pplk. Ing. Josef HLOUPÝ  
(od 1. 1. 2023 pplk. Ing. Viliam BEKE)

Členové: pplk. Ing. Viliam BEKE  
(od 1. 1. 2023 pplk. Ing. Pavel ŠŤASTNÝ)  
o. z. Ing. Jaroslav FLIEGER  
o.z. Mgr. Václav KOSTELNÍK



Velitel-ředitel školy byl pravidelně seznamován se závěry a činnostmi útvarové komise proP-RCH a s čerpáním finančních prostředků vyčleněných na realizaci jednotlivých programů v oblastiP-RCH.

Přidělené finanční prostředky na zabezpečení P-RCH byly hlavně směřovány na cílové skupiny z řad žáků čtyřletého studia školy. Finanční zajištění prevence RCH umožnilo škole zabezpečit plnohodnotné a rozmanité volnočasové aktivity v oblasti zájmové, sportovní a kulturní. Přidělené finanční prostředky byly využity efektivně, hospodárně, cíleně a přinesly žákům, ale i zaměstnancům školy pravidelnou a bohatou nabídku volnočasových činností a osvětu se vzděláváním.

Kontrolní činnost na dodržování povinností a zákazů v oblasti prevence byla v kalendářním roce 2022 zaměřena na:

- kontrolu na alkohol (u VZP zejména před výcvikem ve střelbě a jízdou s vojenskými motorovými vozidly, u o. z., zejména před jízdou s vojenskými motorovými vozidly a u žáků po návratu z vycházky),
- zákaz požívání alkoholických nápojů v areálu školy,
- zákaz donášení alkoholických nápojů do areálu školy,
- zákaz prodeje alkoholických nápojů a tabákových výrobků v areálu školy,
- kontrolu na přítomnost nežádoucích návykových látek (THC) u žáků a studentů,
- zákaz kouření žáky v areálu školy a budově Na Písku,
- zákaz instalace a provozování výherních automatů v areálu školy a budově Na Písku,
- zákaz držení a přechovávání OPL, zbraní a výbušnin v areálu školy.

V průběhu kalendářního roku bylo provedeno:

1) **179** orientačních dechových zkoušek na přítomnost alkoholu v dechu u žáků ubytovaných na DM, navracejících se na DM z vycházky nebo po dnech pracovního volna a klidu s výsledkem:

- negativní: 179
- pozitivní: 0

2) **54** orientačních dechových zkoušek na přítomnost alkoholu v dechu u VZP před zahájením VOP – Střelecká příprava s výsledkem:

- negativní: 54
- pozitivní: 0

3) **1** orientační dechová zkouška na přítomnost alkoholu v dechu u o. z. výsledkem:

- negativní: 0
- pozitivní: 1

3) **160** kontrol na přítomnost THC v těle u žáků VSS MO. Kontrola byla provedena rozbořem z moči, zdravotním personálem VZ 684804 – ÚzdrSI Moravská Třebová:

- negativní: 160
- pozitivní: 0



Pro kontrolní činnost byly z prostředků na P-RCH pořízeny testy pro zjištění hladiny THC v lidské moči (200 ks) v celkové výši 5.566,- Kč. Dále byla provedena kalibrace u 3 ks diagnostických přístrojů na detekci alkoholu nakoupených v předchozích letech z finančních prostředků na P-RCH (IPP) v celkové výši 1.470,15 Kč. Zbylé finanční prostředky byly efektivně přerozděleny ve prospěch VZ 5104 Praha (VP) k nákupu jednorázových testů na OPL v celkové výši 4.463,00 Kč a AP AČR k nákupu knih v celkové výši 0,85 Kč.

Pro žáky školy bylo, nad rámec školních vzdělávacích programů, připraveno a realizováno vzdělávání v oblasti P-RCH: závislost na drogách, šikana mezi žáky, odvaha, řešení krizové situace, alkohol v rukách dětí a mladistvých, rodina, terapie, závislost, domácí násilí páchané na dětech, manipulace mezi žáky, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), HIV/AIDS mezi mladistvými a ochrana proti pohlavně přenosným onemocněním.

Vzdělávání stálého stavu VSŠ a VOŠ MO proběhlo dne 29. 8. 2022 v rozsahu 4 vyučovacích hodin. Rezortními lektory byla profesionálně přednášena následující témata:

- 1) Extrémismus (90 minut),
- 2) Rizikové chování v dopravě (90 minut),

Závazná realizace jednoho z témat doporučených Rezortní komisí pro prevenci RCH a stanovený rozsah vzdělávání v oblasti prevence byl splněn. Účast: VZP 93 % a o. z. 80 % (minimální 80 % účast personálu na realizovaných vzdělávacích aktivitách byla splněna).

V oblasti kulturních, vzdělávacích a společenských volnočasových aktivit mohli žáci a personál školy využít služby knihovny školy a prostor Školního klubu s relaxační místností a kapli na Domově mládeže. Dále byla žákům poskytnuta společenská výchova a základy etiky – taneční kurz pro žáky 2. ročníku.

V oblasti sportovních volnočasových aktivit bylo pro žáky a VZP VSŠ a VOŠ MO v roce 2022 zajištěno plavání v krytém plaveckém bazénu a cvičení ve fitcentru mimo areál školy v celkové výši 23.580,- Kč. Dále mohli žáci a personál školy využít venkovní sportoviště v areálu školy (víceúčelové hřiště, volejbalové hřiště a atletický stadion), tělocvičnu, posilovnu a sportovní vybavení ve Školním klubu.

V rámci řízených volnočasových aktivit byly žákům školy v roce 2022 nabídnuty tyto kroužky: Florbal, Sálková kopaná, Horolezecký kroužek, Sebeobrana, Posilovna, Basketbal, Volejbal, Atletika, Spinning, Jumping (trampolínky), Hooping (obruče), Hand made (drhání, háčkování), Kreativ, Hudební kroužek, Hra na kytaru, Airsoft, Údržba a oprava strojů a Mechatronika a robotika. Na zabezpečení činnosti kroužků a Školního klubu s relaxační místností bylo z prostředků na P-RCH využito celkem 83 829,32 Kč včetně revize sportovního a tělovýchovného zařízení. Pro řízené volnočasové aktivity bylo nakoupeno:

- závěsná bradla na žebřiny (2 ks v celkové výši 12 937,32 Kč),
- protisměrné kladky (1 ks v celkové výši 30 000,- Kč),
- univerzální posilovací lavice nastavitelná (1 ks v celkové výši 3 350,- Kč),
- kotouče (4 ks v celkové výši 3 600,- Kč),



- jednoruční činky 50 kg (2 ks v celkové výši 5 600,- Kč),
- osa (1 ks v celkové výši 1 700,- Kč),
- adaptér triceps (1 ks v celkové výši 900,- Kč),
- lano na procvičování tricepsů (1 ks v celkové výši 300,- Kč),
- pogumovaný veslovací obouručný úchop (1 ks v celkové výši 700,- Kč),
- rovná posilovací lavice nastavitelná (1 ks v celkové výši 1 650,- Kč),
- tlumící bloky (4 ks v celkové výši 5 100,- Kč),
- míčky na stolní tenis (120 ks v celkové výši 1 600,- Kč),
- pálka na stolní tenis (8 ks v celkové výši 6 392,- Kč).

Školní poradna pracovala ve školním roce 2022/2023 ve složení: psycholog školy, metodik prevence a výchovný poradce.

**- psycholog školy**

Mgr. Hana VAŇKOVÁ

**- výchovný poradce**

Mgr. Věra PACLÍKOVÁ (pedagog oddělení vzdělávání)

**- metodik prevence rizikového chování**

Mgr. Václav KOSTELNÍK (pedagog volného času skupiny humanitní služby)

Školní poradna při své práci využívala spolupráci s příslušníky CASRI Praha, PO MO a Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí.

Na realizaci projektů P-RCH u VSŠ a VOŠ MO bylo v kalendářním roce 2022 přiděleno 119 070,- Kč. Realizace jednotlivých projektů byla především zaměřena na cílovou skupinu žáci VSŠ MO (426 osob) a VZP VSŠ a VOŠ MO (58 osob).

**Cíl: 120304011100 - Komplexně realizovat program integrované protidrogové politiky**

<b>Celkové náklady na realizaci projektu "Integrovaná protidrogová politika"</b>	<b>Přiděleno (Kč)</b>	<b>Čerpáno (Kč)</b>	<b>Zůstatek (Kč)</b>	<b>Vyčerpáno (%)</b>
Nákup testů pro zjištění hladiny THC v lidské moči	5 566,00	5 566,00	0,00	100,00 %
Kalibrace diagnostických přístrojů	1 470,15	1 470,15	0,00	100,00 %
Nákup jednorázových testů na OPL <sup>1)</sup>	4 463,00	4 463,00	0,00	100,00 %
Nákup knih <sup>2)</sup>	0,85	0,85	0,00	100,00 %
<b>CELKEM</b>	<b>11 500,00</b>	<b>11 500,00</b>	<b>0,00</b>	<b>100,00 %</b>

Poznámka:

- 1) Nákup jednorázových testů na OPL – efektivní přerozdělení ve prospěch VZ 5104 Praha,
- 2) Nákup knih – efektivní přerozdělení ve prospěch AP AČR.




**Cíl: 120304020900 - Komplexně realizovat program prevence kriminality**

<b>Celkové náklady na realizaci projektu "Prevence kriminality"</b>	<b>Přiděleno (Kč)</b>	<b>Čerpáno (Kč)</b>	<b>Zůstatek (Kč)</b>	<b>Vyčerpáno (%)</b>
Nákup závěsných bradel na žebřiny	12 937,32	12 937,32	0,00	100,00 %
Nákup vybavení posilovny	52 900,00	52 900,00	0,00	100,00 %
Revize sportovního a tělovýchovného zařízení	10 000,00	10 000,00	0,00	100,00 %
Nákup vstupenek na bazén – Sokolov	3 000,00	3 000,00	0,00	100,00 %
Nákup vstupenek na bazén – Moravská Třebová	11 140,68	10 980,00	160,68	98,56 %
Nákup vstupenek do fitcentra	9 600,00	9 600,00	0,00	100,00 %
Nákup míčků a pálek na stolní tenis	7 992,00	7 992,00	0,00	100,00 %
<b>CELKEM</b>	<b>107 570,00</b>	<b>107 409,32</b>	<b>160,68</b>	<b>99,85 %</b>

Nevyužití veškerých finančních prostředků k realizaci programu prevence kriminality bylo zapříčiněno:

- decentralním nákupem služby otevřenou výzvou na elektronickém tržišti, kdy byla výsledná cena nižší než při prvotním průzkumu trhu před realizací DN.

Škola v oblasti P-RCH spolupracuje s Vojenskou policií Olomouc, CASRI Praha PO MO, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, Komisí výchovy a vzdělávání města v Moravské Třebové, lektory rezortu AČR, TJ Slovan MT, MŠ (2x), ZŠ (4x), SŠ (3x) v Moravské Třebové a okolí, Speciální školou v Moravské Třebové (MŠ + ZŠ), DDM a LŠU v Moravské Třebové, s knihovnou v Moravské Třebové a v okolních městech a Kulturním centrem Moravská Třebová.



## 10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogové VSŠ a VOŠ MO se ve školním roce 2022/2023 v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání zúčastnili následujících seminářů:

- 3D tisk a modelování pro začátečníky, Mgr. Radek Konečný
- Mediální výchova – Fake news a bezpečné chování v online prostoru, Mgr. Pavlína Jandlová
- Mediální vzdělávání pro vyučující SŠ, Mgr. Pavlína Jandlová
- Letní škola pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol, Ing. Eva Procházková, Ph.D.
- Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny, Mgr. Věra Paclíková
- Jak na přijímací pohovor na SŠ – legislativní rámec a příklady dobré praxe (přijímání ukrajinských žáků), Mgr. Věra Paclíková
- Gramatika stokrát jinak, Mgr. Věra Paclíková
- Rizikové výzvy, Mgr. Věra Paclíková
- Online setkání Výchovných poradců, Mgr. Věra Paclíková
- Osobní zdroje v práci pedagoga, Mgr. Andrea Martinková
- Myslete mimo zaseté koleje, Mgr. Josef Kučera, RNDr. Iveta Wilnerová, RNDr. Zuzana Macháčková, npor. Mgr. Olga Juránková, Mgr. Gabriela Oškerová, Mgr. Klára Motlová, Elena Mazurová, Mgr. Ivona Třísková, Mgr. Jana Zelendová, Mgr. Věra Paclíková, Mgr. Hana Oyelakin Ferlíková, Mgr. Pavlína Jandlová, Mgr. Andrea Martinková
- Odborný kurz „Základní tělesná příprava – zdokonalovací kurz“ pro tělovýchovné pracovníky rezortu Ministerstva obrany, Mgr. Ivona Třísková
- Cesta k programování, Mgr. Ivona Třísková
- Osobní zdroje v práci pedagoga I., , Mgr. Ivona Třísková
- Google IT Automation with Python - Crash Course on Python, Using Python to Interact, Introduction to Git and, Troubleshooting and Debugging Techniques, Configuration Management, Automating Real-World Tasks with Python , Mgr. Ivona Třísková
- #MyFirstApp Coding Camp, Mgr. Ivona Třísková
- AI Workshop, Mgr. Ivona Třísková
- Online workshop základů programování, Mgr. Ivona Třísková
- Ladies' Coding Night, Mgr. Ivona Třísková
- Scrum Master, Mgr. Ivona Třísková
- 3 – Day AI Challenge, Mgr. Ivona Třísková
- Stanford Introduction to Food and Health, Mgr. Ivona Třísková
- ChatGPT, Mgr. Ivona Třísková

Z OP JAK pak byly financovány tyto vzdělávací aktivity pro pedagogy:

- Efektivní postupy v řešení šikany (webinář), Mgr. Ivona Třísková



- 
- Třídní učitel, nejlepší znalec třídy (webinář), Mgr. Ivona Třísková
  - Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T (webinář), Mgr. Ivona Třísková
  - Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně (webinář), Elena Mazurová Zemánková, Mgr. Gabriela Oškerová
  - Myšlenkové mapy (webinář), Mgr. Ivona Třísková
  - Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími (webinář), Mgr. Ivona Třísková
  - Metodika vedení třídnických hodin (webinář), Mgr. Gabriela Oškerová, Mgr. Hana Oyelakin Ferlíková
  - Progamování 1 (distanční interaktivní seminář), Ing. Miloslav Šplíchal
  - Kurz první pomoci (seminář), Mgr. Martina Čechalová, Ing. Miloslav Šplíchal, npor. Mgr. Olga Juránková, Elena Mazurová Zemánková, Mgr. Andrea Martinková, Mgr. Barboara Vacková, Mgr. Hana Oyelakin Ferlíková, Mgr. Jana Zelendová, Mgr. Libuše Kořínková, Mgr. Pavlína Jandlová, Mgr. Věra Paclíková, Mgr. Klára Motlová, Olga Panová, Mgr. Gabriela Oškerová, Ing. Eva Procházková, Ph.D., Mgr. Josef Kučera, Mgr. Ivona Třísková
  - Mezinárodní konference MITAV, Mgr. Martina Čechalová, RNDr. Iveta Wilnerová, RNDr. Zuzana Macháčková, Mgr. Ivana Pšikalová



## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 řešila škola následující projekty:

- Pokračuje spolupráce s Vojenskou střední školou a Domovem mládeže Károlyho Kratochvila v maďarském Debrecínu. Ve dnech 17. – 20. dubna 2023, se na základě pozvánky ministra obrany Maďarské republiky zúčastnila dvě smíšená družstva VŠŠ MO mezinárodní soutěže „3<sup>st</sup> International Cadet Cup“ pořádané Maďarskou armádou a Vojenským sportovním svazem v areálu největšího armádního rekreačního zařízení u Balatonu. Soutěže se kromě dvou českých družstev zúčastnila dvě družstva z Polska, Srbska a Rumunska, po jednom družstvu vyslalo Maďarsko, Rakousko a Velká Británie. Pořadatelé připravili celkem sedm soutěžních disciplín a česká smíšená družstva z Moravské Třebové svým 2. a 5. místem v celkovém hodnocení předvedla, že díky týmové soudržnosti, vzájemné podpoře, výborné fyzické připravenosti, mentální síle a vědomostem získaným při studiu na vojenské střední škole mohou směle soutěžit i s družstvy z podobných typů středních škol jiných evropských zemí.
- Ve dnech 19. – 23. 9. 2022 navštívila naši školu delegace z partnerské vojenské střední školy v Debrecínu. V rámci této návštěvy proběhly nejen společné aktivity žáků obou škol, ale i exkurze do Brna, Prahy a Olomouce, kde maďarská delegace navštívila především historické centrum a vojenské pevnosti. Vrcholem návštěvy byla aktivní účast jednotky maďarských žáků v sestavě nastoupených jednotek na slavnostní slibu žáků 1. ročníku.

Na tuto návštěvu pak ve dnech 6. – 10. 5. 2023 recipročně navázal výjezd našich žáků, učitelů a velitelů do partnerské vojenské střední školy v Debrecínu. I při této návštěvě se zrealizovaly mnohé společné aktivity žáků obou škol a došlo i na prohlídku historických památek v Budapešti a Debrecínu a návštěvě leteckého muzea „Reptér“ v Szolnoku.

- OP JAK – od 1. ledna 2023 je škola formou projektu Inovace a digitalizace na vojenské střední škole zapojena do výzvy MŠMT č. 02\_22\_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský OP JAK. Celkový rozpočet projektu činí 2.195.925,- Kč a s jeho pomocí dojde postupně k modernizaci všech učeben cizího jazyka a k nákupu dalších učebních pomůcek pro zabezpečení inovativních metod ve výuce. Projekt dále umožní financovat další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve sledovaném období se projekt teprve rozbíhal, tzn. docházelo především k nákupu materiálu pro zabezpečení inovativních forem výuky, které budou spuštěny začátkem nového školního roku, a docházelo k podpoře účasti pedagogů na vzdělávacích akcích.



## 12. Výsledky kontrolní činnosti a poskytování informací

V průběhu školního roku 2022/2023 byly prováděny tematické kontroly jednotlivých učebních skupin podle plánu kontrol, nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky a výsledky těchto kontrol jsou uloženy na oddělení vzdělávání.

V souladu se schváleným plánem činnosti probíhala kontrolní a hospitační činnost velením školy a náčelníky/vedoucími jednotlivých učebních skupin. Závažné nedostatky při hospitačních činnostech nebyly zjištěny.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, podle zákona § 18 v průběhu školního roku 2022/2023:

- podané žádosti o informace: 2
- podaná odvolání proti rozhodnutí: 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0
- výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona: 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - byly podány pouze běžné informace žákům a zákonným zástupcům žáků o chování a studijních výsledcích

Ve školním roce 2022/2023 nebyla Českou školní inspekcí provedena kontrola. Inspekční činnost nebyla provedena ani ze strany nadřízeného stupně - Sekcí státního tajemníka Ministerstva obrany, Oddělením vzdělávací politiky a vojenských škol.

### *Vyhodnocení hygienických kontrol ve stravovacím provozu školy*

Hygienické kontroly probíhaly v rámci školního roku pravidelně. Každý měsíc prováděl kontrolu Úsek zdravotních služeb Moravská Třebová Centra zdravotních služeb Prostějov a namátkově i nadřízený stupeň Vojenských lázeňských a rekreačních zařízení, příspěvkové organizace (VOLAREZA, p.o.) Moravská Třebová - ředitelství VOLAREZA, p.o. Praha. Drobné závady byly odstraněny neprodleně.

### *Vyhodnocení úrazů ve škole*

Evidence a šetření pracovních, služebních a školních úrazů je v souladu s RMO č.41/2018, ze dne 6. 9. 2018 a je průběžně vedena v „Knize úrazů pro rok 2022“ Ev. č.: 72/55/2022-4190.

Úrazy za kalendářní rok 2022: viz. Kniha úrazů rok 2022 Ev.č. 72/55/2022-4190

2022	Služební činnost	Pracovní činnost	Výuka TV	Výuka zimní br. soustř.	Zájmové kroužky	Osobní volno	Odborný výcvik	Ostatní	Vyplaceno
VZP	1	0	1	0	0	0	1	0	75 690,40,-
o. z.	0	2	0	0	0	0	0	0	0,-
Žáci	0	0	35	1	15	11	10	18	209 250,-



Úrazy za období 1. 1. 2023 – 31. 5. 2023: viz. Kniha úrazů rok 2023 čj. MO 511844/2023-4190

<b>2023</b>	<b>Služební činnost</b>	<b>Pracovní činnost</b>	<b>Výuka TV</b>	<b>Výuka zimní br. soustř.</b>	<b>Zájmové kroužky</b>	<b>Osobní volno</b>	<b>Odborný výcvik</b>	<b>Ostatní</b>	<b>Vyplaceno</b>
VZP	0	0	0	0	0	0	0	0	0,-
o. z.	0	0	0	0	0	0	0	0	0,-
Žáci	0	0	25	1	6	6	20	3	0,-

Poznámka ke statistice za rok 2023:

Úrazy VZP

Úrazy o. z.

U žáků – v řešení 30 úrazů žáků



### 13. Stav a modernizace učební výcvikové základny

#### *Stavební opravy v areálu VSŠ a VOŠ MO v Moravské Třebové*

##### Oprava podlah, omítek a výměna oken **718 822,00 Kč**

Byla opravena část budovy č. 30. Budova je přízemní, přístupná z přílehlé komunikace po 3 schodech s podestou. Povrch schodů bude odstraněn, vyrovnán a obložen teracovou protiskluznou dlažbou. Kolem části budovy byl opraven okapový chodník z betonových dlaždic 500/500mm. Přílehlý terén byl vyrovnán a oset trávnikem. Uvolněná venkovní omítka byla otlučena a omítnuta sanační omítkou ukončenou u soklu difuzní lištou. Opravovaná část byla opatřena fasádním nátěrem. V části budovy byly opraveny tři kanceláře. Stávající dřevěná, zdvojená okna byla vybourána včetně parapetu a žaluzií. Nová plastová okna mají součinitel prostupu tepla min.  $U_w = 1,2 \text{ W/m}^2\text{K}$ . Vlhká a opadávající vnitřní omítka byla odstraněna. Stěny byly omítnuty sanační omítkou dole ukončenou větrací difuzní lištou. V místn. č. 3, 5 a 7 byla vybourána porušená bet. mazanina s izolací. Na nový podkladní beton s izolací proti vodě byla vybetonována bet. mazanina s přehlazením povrchu. Po vyschnutí byla na očištěný podklad s penetrací nalepena podlahová textilní krytina. Stěny a stropy byly vymalovány malbou.

##### Úprava terénu pro vrtulník **21 175,00 Kč**

Byla vybudována stojánka pro vrtulník MI 2. Vrtulník je užíván jako učební pomůcka. Provedlo se sejmutí ornice v rozsahu  $25\text{m}^2$ . Následovalo urovnání a zhutnění podloží. Podsypaní panelů byl proveden šotolinou a zhutněn. Jako finální povrch stojánky byly uloženy tři kusy silničních panelů. Terenní úpravy byly zakončeny vyrovnáním ornice a osetím.

##### Oprava vlajkových stožárů **42 451,00 Kč**

Nevyhovující stožáry byly dodavatelem zdemontovány. Byly ručně vykopány a následně zabetonovány kotevní patky. Po dodávce stožárů byla provedena jejich montáž. Závěrem dodavatel zrealizoval terenní úpravy s osazením obrubníků a osetím urovnané ornice.

##### VSŠ VOŠ MO, Kamerový systém – modernizace **1 791 829,00 Kč**

Byla provedeno rozšíření areálového kamerového systému na budovy č. 76,60,1 včetně kabelových rozvodů. Byl oseten nový systém klíčového hospodářství a instalován nový software EZS.

##### Oprava maleb a nátěrů **594 989,00 Kč**

V budově č.06 se realizovala výmalba vybraných učeben chodeb, schodiště a WC v rozsahu  $5995\text{m}^2$  a schodiště  $530\text{m}^2$ . V budově č.73 proběhla výmalba v I.PP místnosti č.18 a obnova krycího nátěru syntetickou barvou v rozsahu  $30 \text{ m}^2$ . V I.NP se vymalovala výdejna jídel a umývárny nadobí. Před vlatní výmalbou byly odstraněny nesoudržné vrstvy starých nátěrů. V budově č.75 jsme realizovali výmalbu ambulance antibakteriálním nátěrem v rozsahu  $187,4\text{m}^2$  a obnovu krycího nátěru syntetickou barvou v ploše  $28,4\text{m}^2$ .

**Oprava střešní krytiny a nátěr vrat SO č.76****750 200,00 Kč**

Realizace zakázky spočívala v opravě střešní krytiny, opravě i výměně některých klempířských prvků a provedení nátěrů. Byla demontována hromosvodná soustava. Odstraněna byla poškozená bitumenová střešní krytina a nevyhovující klempířské prvky. Obnoveny byly zdemontované klempířské prvky a byla položena nová bitumenová krytina s minerálním posypem ve dvou vrstvách s přitavením. Následovala montáž nové hromosvodné soustavy včetně revize. Opraveny byly poškozené římsy nad vraty a fasáda. Klempířské a zámečnické prvky (vrata) byly opatřeny antikoročním nátěrem v šedém odstínu.

**14. Základní údaje o hospodaření školy**

Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola MO v Moravské Třebové je financována z rozpočtu MO ČR. Z rozpočtu VŠŠ a VOŠ MO byly finanční prostředky využity na pokrytí těchto hlavních akcí:

<i>P. č.</i>	<i>Název úkolu</i>	<i>Finanční prostředky (Kč)</i>
1.	Učebnice a bezplatné školní potřeby	91 872,-
2.	Knihy, učební pomůcky a tisk	65 832,-
3.	Drobný hmotný dlouhodobý majetek - ostatní	902 663,-
4.	Nákup materiálu jinde nezařazeného - ostatní	1 821 634,-
5.	Prevence rizikového chování	114 446,-
6.	Nákup ostatních služeb - k zabezpečení osob	327 914,-
7.	Nákup ostatních služeb - k zabezpečení provozu	166 206,-
8.	Pohonné hmoty a maziva	776 760,-
9.	Služby školení a vzdělávání	557 770,-
10.	Opravy a udržování movitého majetku	962 267,-
11.	Kapesné žáků	2 370 500,-
12.	Stravování a náhrady za stravu	17 243 398,-

VŠŠ a VOŠ MO není jen školou a DM, je hlavně vojenským zařízením, které plní úkoly spojené s činností ozbrojených sil ČR a v jejich prospěch.





## 15. Aktivity a prezentace žáků na veřejnosti

### *Exkurze na místech bitvy tří císařů*

Dne 15. září 2022 dostaly čtyři C2C a E4A s pedagogickým dohledem možnost podniknout exkurzi do prostor Bitvy u Slavkova a zhlédnout památná a významná místa této v dějinách nepřehlédnutelné historické události, která se odehrála 2. prosince roku 1815.



Průvodcem touto lokalitou a vypravěčem o průběhu samotné bitvy a s ní spojených událostí jim byl jeden z pedagogů působících na Univerzitě obrany, pan Mgr. Bc. Tomáš Řepa, Ph.D. z katedry Teorie vojenství, který svým velmi působivým výkladem upoutal pozornost studentů po celou dobu této pro ně výjimečné exkurze. Žáci navštívili návrší Žuráň, vrch Santon a Mohylu míru a měli tak možnost získat širší povědomí v oblasti vojenství na

historickém příkladu.

Po prohlídce expozice dobových artefaktů a prostor Mohyly míru studenti naší školy odměnili svého renomovaného průvodce zaslouženým dlouhotrvajícím potleskem a bylo jim na jejich žádosti přislíbeno další setkání v brzké budoucnosti při podobné příležitosti.

### *Dny NATO v Ostravě*

Ve dnech 17. – 18. září 2022 se na bezproblémovém průběhu této největší bezpečnostní show v Evropě již tradičně podíleli vojáci z povolání a žáci naší školy. V počtu přesahujícím číslo 150 jsme zabezpečovali spolu s Policií České republiky bezpečný průběh vně areálu a v koordinaci s Armádou České republiky jsme dohlíželi na statické i dynamické ukázky letadel a pozemní techniky.



Naše škola měla v areálu umístěn propagační stánek, kde se mohli zájemci o studium přímo od žáků školy dozvědět jak na to, případně si vyzkoušet střelbu z airsoftových zbraní.

Nakonec ani počasí nebylo vyloženo proti nám, a tak i největším zmrzlíkům v našem týmu vykouzlila ukázka akrobacie letadel úsměv na tváři. Cestou zpět nedělní nocí jsme se v autobuse všichni shodli, že Dny NATO stáli za to.



### **Žáci 1. ročníku složili slavnostně slib**

Sto čtyřicet šest žáků prvního ročníku Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy Ministerstva obrany v pátek 23. září 2022 v Moravské Třebové na náměstí T. G. Masaryka složilo slavnostní slib. Jediná vojenská střední škola v České republice má kromě Moravské Třebové pobočku ještě v Sokolově a příští školní rok plánuje rozšířit počet studijních oborů. Slavnostnímu aktu předcházelo uctění památky obětí obou světových válek i zahraničních misí. Pět minut před desátou dopoledne soustředění 400 starších studentů školy i bezmála 150 nováčků přerušilo burácení motorů stíhaček JAS-39 Gripen z letecké základny v Čáslavy, které nové žáky i hosty přivítaly.



„Bud’te čestní, poctiví, přitom však zůstávejte hladoví po úspěchu. Nenechte se nakazit šedí průměrnosti, povrchností nebo vypočítavostí. V neposlední řadě, mějte vždy na paměti dobré jméno školy, hrdě ho noste a přispívejte k jeho šíření na veřejnosti,“ prohlásil směrem k žákům plukovník gšt. Milan Kalina, velitel školy. Plukovník gšt. Petr Blecha ze sekce rozvoje sil MO studenty v projevu vyzval

k maximálnímu nasazení a úsilí, aby na kurzu základního výcviku patřili k nejlepším. „Většina z vás po absolvování vstoupí do armády a zamíří k útvarům. Platí ale, že i když budete ve škole při všech aktivitách sprintovat, u nás ještě zrychlíte. Služba určitě není jednoduchá a nároky zůstávají vysoké,“ připomněl.

Už podruhé mají žáci prvního ročníku svého patrona, který je provází celým čtyřletým studiem. Letos se jím stal nadpraporčík Miloš Prášil, bývalý vrchní praporčík 4. brigády rychlého nasazení, který při misi v Afghánistánu málem zemřel v lavině bahna a kamení. „Hlavní myšlenkou, proč jsme funkci patrona zřídili, je propojit novodobé válečné veterány s žáky školy. Možnost vnímat ze strany žáků patrona jako vzor vojenské služby a zároveň jeho odhodlání poprat se s osudem,“ vysvětlil plukovník gšt. Milan Kalina.

Jeden z žáků 1. ročníku pak přečetl slavnostní slib a náměstím zaznělo sborové: Tak slibujeme! Ceremoniál ukončila státní hymna a pochod s přeletem vrtulníků.

### **Žáci darovali krev v Šumperku**

Dne 11. 10. 2022 se uskutečnil další odběr v AGEL Transfúzní službě v Šumperku. Naši žáci jezdí darovat krev pravidelně a přijíždíme v čím dál větším počtu.

Pro naše žáky bylo v AGEL Transfúzní službě a.s. vyhrazen celý odběrový den, protože zájem o darování krve mělo více než 80 budoucích vojáků. „Velmi nás těší enormní zájem o dárcovství krve. Zdravotnická zařízení po celé republice se potýkají s úbytkem dárců, a proto si velmi vážíme všech mladých lidí, kteří se nebojí a chtějí touto cestou pomoci. Děkuje!“ vzkazuje Ing. Hana Marešová, místopředsdkyně představenstva AGEL Transfúzní služby s tím, že na základě dárcovských kritérií někteří zájemci museli svůj odběr odložit.



Dočasně je dárcovství omezeno například při pobytu mimo Českou republiku, po absolvování tetování, nebo po prodělaném onemocnění. Přísné podmínky naplnilo 61 žáků třetích a čtvrtých ročníků, z toho 33 nových dárců. Žáky přivedl dlouholetý dárcce a pedagog v jedné osobě, mjr. Ing. et. Ing. Ondřej Kropáček. A právě jeho přístup se odráží na velkém zájmu o dárcovství krve ze strany žáků. „První hromadný odběr jsem plánoval pouze pro svou třídu. Nakonec jsme do AGEL Transfúzní služby dorazili v počtu třiceti dárců. Na další plánovaný odběr se připojili další a nyní už se blížíme ke stovce zájemců o dárcovství krve. Nečekal jsem, že se na v pořadí čtvrtý hromadný odběr dostaví tolik žáků. Jsem na ně velice hrdý. Úspěch celé akce není jen mou zásluhou, ale výsledkem příkladné spolupráce školy a AGEL Transfúzní služby,“ sdělil mjr. Ing. et. Ing. Ondřej Kropáček.



Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové se kromě primární funkce – vzdělávání, zaměřuje i na brannou, vlasteneckou, společenskou a občanskou výchovu mladých lidí. Škola se proto podílí na tematicky zaměřených akcích Armády ČR a v rámci regionu spolupracuje s řadou civilních subjektů.

### ***Žáci předali dary pacientům dětského lůžkového oddělení nemocnice Sokolov***

Žáci sokolovské pobočky Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy MO v Moravské Třebové zopakovali gesto vděku předáním výtěžku dobrovolné sbírky plyšových hraček a sladkostí dětskému lůžkovému oddělení nemocnice Sokolov.



Je to více než rok od první sbírky, která mezi žáky vznikla za účelem poděkování zdravotnickému personálu nemocnice Sokolov. Konkrétně dětské lůžkové oddělení je tím, kdo se již tři roky stará o žáky pobočky a technicky tak nahrazuje jinde běžnou posádkovou ošetrovnu. A právě tam se vypravilo několik žáků předat drobnosti i dětským pacientům. Dobrá spolupráce a profesionální přístup tamějšího

personálu nejen k našim žákům byl před více než rokem důvodem pro vznik sbírky, kterou žáci alespoň symbolicky děkují celému oddělení za celoroční péči.



### ***Připomenutí si bitvy o Sokolovo a historie názvu města Sokolov***

Dne 30. 3. 2023 žáci VŠŠ a VOŠ MO oboru strojírenství položili společně se starostou města Sokolov květiny k soše bojovníka a připomněli si tak 80. výročí bitvy o Sokolovo.

Sokolovo je malá obec na Ukrajině, kde se v březnu 1943 odehrály krvavé boje zbrusu nové jednotky – 1. československého samostatného praporu v SSSR s přesilou nepřítele, který se znovu snažil uchvátit již jednou osvobozený Charkov vzdálený necelých 30 km. Výborně vycvičení, dobře vyzbrojení a pro boj za svobodu velmi motivovaní Čechoslováci pod velením plukovníka Ludvíka Svobody tu hrdinně vzdorovali početné přesile tanků a plamenometů, aby se zapsali jako první pozemní jednotka zahraničních vojáků, kteří bojují na východní frontě proti nenáviděným nacistům. Naši vojáci před 80 lety umírali nedaleko míst, kde dnes ukrajinská armáda brání svou vlast proti vpádu neméně krutého protivníka.

Následně čekala žáky přednáška k 75. výročí přejmenování města Falknova na Sokolov. Sokolow, Falkenau, Falknov, Sokolice či Sokodoly. To jsou jen některé z názvů, které se v

souvislosti s pojmenováním města Sokolov v historii objevily. Některé už v 19. století. Město se jmenovalo původně Falkenau an der Eger, což česky znamená Falknov nad Ohří. Tvar Sokolow nalézáme v práci Jana Nejedlého už v roce 1830. Místopisný název Sokolow v praxi poprvé použil pražský



kartograf Jan Loth v roce 1847. Po vzniku Československa se používal úřední název Falknov nad Ohří. Snahy o přejmenování po válce neúspěšně. Například Karel Krigler z Kohoutova u Dvora Králové nad Labem zaslal v prosinci 1945 do Falknova dopis, ve kterém navrhl jména Sokolov, Sokolice, Sokodoly či Doloslavy. V roce 1946 se pak mezi obyvateli konala anketa o změně jména města. Většina, konkrétně 87 procent, se vyslovila pro Sokolov. Název vycházel z německého významu slova Falkenau, tedy Sokolí luh. Již tehdy byl na návrh historika Václava Němce spojován s bitvou u ukrajinského Sokolova. V roce 1947 požádal národní výbor ve Falknově, aby se město nově jmenovalo přímo Sokolovo. To ovšem ministerstvo vnitra odmítlo a 8. února 1948 rozhodlo o změně názvu z Falknova na Sokolov. Vzhledem k bouřlivým únorovým událostem se ale slavnostní přejmenování uskutečnilo až 31. března.

### ***POKOS ve škole***

Žádný z programů projektu Přípravy občanů k obraně státu (POKOS) není stejný. A když se do projektu zapojí studenti Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy Ministerstva obrany v Moravské Třebové, vzniká naprosto jedinečná záležitost, kdy prezentací armády zabezpečují společně příslušníci Krajského vojenského velitelství Pardubice a žáci této školy. Celá akce byla zahájena nástupem, kdy major Tatalák přivítal děti v prostorách Vojenské střední školy v Moravské Třebové. Pro žáky základních škol Pardubického kraje, konkrétně ZŠ Chroustovice a ZŠ Hradec nad Svitavou, bylo připraveno deset zajímavých stanovišť



formou praktických ukázek. „Předvést se v nejlepším světle, představit žákům svět vojenské školy a třeba i přilákat zájemce o studium bylo jedním z hlavních důvodů, proč se POKOS konal v tomto prostoru. Děti si zde mohly vyzkoušet svoji fyzickou zdatnost na překážkových dráhách, jako je například dráha NATO, která je dlouhá 500 metrů. Na vybraných překážkách si tak žáci se svými spolužáky mohli poměřit své síly a ověřit svoji aktuální fyzickou zdatnost,“ dodal major Tatalák. Studenti vysvětlovali žákům základních škol základy první pomoci při masivním krvácení nebo zástavě srdce, orientaci v terénu nebo jak přežít v divoké přírodě. Děti si také mohly vyzkoušet protichemické obleky a ochranné masky, házení granátem na cíl nebo manipulaci se zbraní na laserové střelnici a střelbu ze vzduchovky.



Součástí programu byly i přednášky spojené s besedou pro studenty Gymnázia a Letecké odborné střední školy Moravská Třebová. Vojáci ze Správy letiště Pardubice přiblížili těmto studentům aktuální dění u Vzdušných sil AČR a představili hlavní úkoly při správě letiště v Pardubicích. „Základním úkolem je zabezpečit provoz našich smluvních partnerů. To je

Centrum leteckého výcviku (CLV), kde se cvičí mladí piloti pro Univerzitu obrany. Dále je tu EBA (East Bohemian Airport), pro kterou zajišťujeme veškeré služby letového provozu při realizaci nevojenských letů. A v neposlední řadě letiště také slouží pro vzdušné síly jako záložní letiště, například pro letouny JAS-39 Gripen“ předává informace příslušník letiště.

Neméně zajímavým bylo vystoupení aktivního záložníka četaře Jiřího Všetického z pěší roty Krajského vojenského velitelství Pardubice, který zaujal žáky poutavým vyprávěním o období heydrichiády, které doplnil praktickými ukázkami replik samopalů. „Žijeme v době, kdy se události heydrichiády vytrácejí z prožité zkušenosti společnosti a přesouvají se definitivně do oblasti historie v knihách a učebnicích. Mojí snahou je Vás vtáhnout do děje pomocí rekonstrukce atentátu na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha. Podívejte se na tento samopal britské výroby Sten Gun MK-II, který použil 27. května 1942 při pokusu o atentát československý výsadkář Josef Gabčík. Proč si myslíte, že zbraň při atentátu selhala?“ dotazoval se. „Odhodlání a čest bránit svoji zemi v případě vojenské krizové situace by se neměla týkat jen profesionálních vojáků, ale nás všech občanů této země. Bezpečnost a prosperita jsou pro naši svobodu spojené nádoby,“ dodal k přednášce rotný Voženílek, který obohatil svoje vystoupení vyprávěním o svých zkušenostech ze zahraničních operací.

„Je to skvělá doplňková aktivita, která dětem zatraktivní výuku. Zábavnou formou představit dětem armádu, informovat o poslání vojáků, jejich současné činnosti, výcviku či výzbroji a výstroji je skvělá příležitost, ke které bychom se jinak nedostali,“ zhodnotila akci paní učitelka z jedné ze základních škol.



### ***Návštěva partnerské školy v Debrecínu***

Partnerská vojenská škola v maďarském Debrecínu nás uvítala ve dnech 6. – 10. května na další pravidelné návštěvě.

Již po cestě jsme navštívili Budapešť, abychom si prohlédli Hradní čtvrť jejich hlavního města. Hned potom jsme však pospíchali do Debrecínu, kde se nás už nemohli dočkat naši maďarští přátelé.

Nedělní ráno jsme zhlédli historické památky přímo v Debrecínu a odpoledne se osvěžili v místním vyhlášeném aquaparku.

V pondělí jsme ve sportovním středisku v městečku Újfehértó zkusili střelbu z malorážky, trénink bojového umění pod vedením šestinásobného mistra světa a na závěr místní překážkovou dráhu.

Den před naším odjezdem domů jsme si prohlédli letecké muzeum „Reptér“ v Szolnoku a odpoledne jsme už opět prožili s našimi maďarskými přáteli. Skrze nabitě prezentace jsme si vyměnili znalosti nejen o našich školách, ale i o našich zemích, zvycích, sportu i kultuře. V podobném duchu se nesla i následná ochutnávka tradičních českých i maďarských dobrot.



Ve středu dopoledne jsme na nedalekém vojenském hřbitově uctili památku více než sta padlých Čechů a Moravanů z 1. světové války položením společného věnce. Po tomto aktu jsme si vyměnili na rozloučenou s našimi maďarskými přáteli dary a poděkovali jim za parádní program, který nám opět nachystali.

V Maďarsku jsme prožili pět krásných dnů, poznali novou kulturu, přátele a domů si odvezli spoustu nádherných zážitků. Těšíme se na září, kdy proběhne návštěva u nás v Moravské Třebové.