



MOCR00ER8UJ

SEKCE STÁTNÍHO TAJEMNÍKA MINISTERSTVA OBRANY  
ODBOR VZDĚLÁVACÍ POLITIKY

náměstí Svobody 471/4, Praha 6 – Bubeneč, PSČ 160 01, datová schránka hjyaavk

**INSPEKČNÍ ZPRÁVA**  
**Čj. MO 250363/2017-7542**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	<b>Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany</b>
<b>Sídlo</b>	Jevíčská 937/7, Předměstí, 571 01 Moravská Třebová
<b>E-mail právnické osoby</b>	machacek@vsmt.cz
<b>IČ</b>	60 162 694
<b>Identifikátor</b>	690 000 014
<b>Právní forma</b>	součást organizační složky státu
<b>Zastoupená</b>	plk. gšt. Ing. Zdeňkem Macháčkem, velitelem školy
<b>Zřizovatel</b>	Ministerstvo obrany
<b>Místo inspekční činnosti</b>	Jevíčská 937/7, Předměstí, 571 01 Moravská Třebová
<b>Termín inspekční činnosti</b>	28. 11. až 1. 12. 2017

Inspekční činnost byla zahájena ve Vojenské střední škole a Vyšší odborné škole Ministerstva obrany, Moravská Třebová, Předměstí, Jevíčská 937/7 (dále jen „škola“) předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v předmětu matematika ve čtyřletých denních oborech včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů.

### **Charakteristika**

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě oborů 78-42-M/01 *Vojenské lyceum*, 26-41-M/01 *Elektrotechnika* a 78-42-M/01 *Technické lyceum* (obor je nahrazen oborem *Vojenské lyceum*), s délkou vzdělávání čtyři roky. Obor 64-41-L/51 *Podnikání* je realizován v dálkové formě s délkou vzdělávání tři roky. Ve Vyšší odborné škole (dále „VOŠ“) se vzdělávají studenti ve vzdělávacím programu *Ochrana vojsk a obyvatelstva při krizových situacích*. Studium je určeno k získání vyššího stupně kvalifikačního předpokladu, tj. vyššího odborného vzdělání. Tříletá kombinovaná forma vzdělávání je zabezpečována v úzké spolupráci s Univerzitou obrany. Ke dni zahájení inspekční činnosti škola vykazovala 457 žáků, z tohoto počtu bylo 372 žáků denního studia, 73 žáků dálkového studia a 12 studentů VOŠ.

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Obsah učiva i časový rozsah výuky vzdělávacího předmětu matematika odráží specifické zaměření daného oboru. Ve školním vzdělávacím programu (dále „ŠVP“) Elektrotechnika – specialista vzdušných sil (platném od 1. 9. 2013) je matematika vyučována v celkové časové dotaci 14 hodin (posílení o 2 disponibilní hodiny) s cílem připravit odborníky uplatnitelné na trhu práce. V ŠVP Vojenské lyceum a dobíhající ŠVP Technické lyceum je časová dotace předmětu matematika 19 hodin (posílení o 7 disponibilních hodin), obsah a rozsah učiva je zaměřen na vytvoření kvalitního základu pro další studium na vysoké škole technického směru.

Výuku matematiky zajišťuje 6 plně kvalifikovaných vyučujících. Vzájemná spolupráce mezi pedagogy probíhá v rámci metodických orgánů i podle aktuálních potřeb, rozsah činností je rozdílný v závislosti na charakteru předmětu a aktivitě vyučujících.

System financování (výběrová řízení) dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků neumožňuje operativně reagovat na nabídku vzdělávacích aktivit a širší účast pedagogických pracovníků v tomto vzdělávání.

Úroveň materiálně technického vybavení v učebnách včetně dostupnosti moderních technologií neumožňuje plně realizovat požadavky moderní výuky matematiky.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Během hospitační činnosti byl sledován průběh vzdělávání a naplňování vzdělávacích cílů deklarovaných v ŠVP s akcentem na výuku matematiky. Ze sledovaných hodin bylo patrné, že výuka je plánována a připravována nejen v souladu se vzdělávacími cíli, ale i s přihlédnutím k dosavadním znalostem a zkušenostem žáků. Na žáky byly kladeny přiměřené a jasné požadavky včetně ověřování, zda žáci vzdělávacímu obsahu porozuměli, dostatek prostoru byl věnován procvičování učiva. Hospitované hodiny byly vedeny převážně frontálním způsobem, výuka byla doplňována samostatnou prací žáků. Struktura vyučovacích hodin byla promyšlená. Prostor pro vlastní iniciativu žáků však byl zaznamenán méně často, stejně jako podpora nadaných žáků diferencovaným zadáváním úkolů. V některých hodinách vedly zvolené metody práce k pasivnímu přejímání informací ze strany žáků. Průběžné hodnocení poskytovalo žákům potřebnou zpětnou vazbu, vzájemné hodnocení či sebehodnocení zaznamenáno nebylo. Didaktická technika či názorné pomůcky nebyly ve sledovaných hodinách využity.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Škola průběžně zjišťuje vzdělávací výsledky žáků běžnými způsoby (ústní zkoušení, didaktické testy, písemné práce), uplatňuje systém pravidel pro hodnocení, který je součástí školního řádu. Individuální i celkové výsledky vzdělávání žáků jsou vyhodnocovány pravidelně v rámci jednání pedagogické rady na základě zpráv třídních učitelů, zvláštní pozornost je věnována slabým žákům. Škola také věnuje patřičnou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, v době inspekční činnosti poskytovala 35 žákům podpůrná opatření 1. a 2. stupně. Systematicky je také sledováno a hodnoceno chování žáků (udělení pochval a kázeňských opatření), důraz na uvědomělou kázeň žáků se pozitivně promítá do klimatu školy. O výsledcích vzdělávání škola informuje zákonné zástupce, případné problémy účinně řeší ve spolupráci s pracovníky školního poradenského pracoviště.

V roce 2014 až 2016 došlo k výraznému snížení počtu žáků, kteří si zvolili matematiku jako zkušební předmět společné části maturitní zkoušky. Z údajů zveřejněných CERMATEM (<https://vysledky.ceremat.cz/>) je v agregovaných datech za školy a jejich obory vzdělávání pro rok

2015 až 2017 patrné, že počet žáků školy přihlášených k didaktickému testu z matematiky i jejich výsledky jsou zcela srovnatelné s civilními školami nejen v rámci kraje, ale i na celorepublikové úrovni (viz Příloha). Rovněž celkové výsledky maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017 vykazují vysokou úspěšnost 93,2 %, z celkového počtu 88 žáků denního studia neprospělo pouze 6 žáků.

Výsledky vzdělávání škola sleduje a na základě jejich analýzy jsou v současné době ke zlepšení stavu zpracovávána opatření na úrovni vedení školy a předmětových komisí s cílem motivovat větší počet žáků k výběru matematiky jako maturitního předmětu.

Škola podporuje všestranný rozvoj osobnosti žáka zapojováním do četných školních a mimoškolních aktivit včetně mezinárodních projektů spojených s prezentací školy. Žáci se studijními předpoklady nebo specifickým nadáním se pravidelně účastní vědomostních a sportovních soutěží a olympiád.

## **Závěry**

### **Silné stránky**

- Celková úspěšnost při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou.
- Vysoká úspěšnost žáků školy v přijímacím řízení na vysoké školy technického směru.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Snižující se počet žáků, kteří si volí matematiku jako zkušební předmět maturitní zkoušky.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- S ohledem na potřeby výuky matematiky zapojovat více pedagogických pracovníků do průběžného dalšího vzdělávání v oblasti moderních forem a metod výuky.
- Kvalitu výuky zvyšovat důslednější diferenciací úkolů podle schopností žáků a vhodnou motivací.
- Využíváním moderních informačních technologií v hodinách matematiky posilovat názornost výuky a mezipředmětové vztahy.
- Průběžnou modernizací materiálně-technického zázemí školy a informačních technologií vytvářet kvalitní zázemí pro vzdělávání žáků a studentů.

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 11. 2017
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu oboru vzdělání 78-42-M/01 Vojenské lyceum, č. j. MSMT-34903/2014, ze dne 14. 10. 2014
3. Rámcový vzdělávací program Vojenské lyceum platný od roku 2014
4. Školní vzdělávací program Vojenské lyceum platný od 1. 9. 2015
5. Školní vzdělávací program Technické lyceum platný od 1. 9. 2013 (dobíhající obor)
6. Školní vzdělávací program Elektrotechnika – specialista vzdušných sil platný od 1. 9. 2013
7. Výroční zpráva za školní rok 2016/2017
8. Zápis z jednání pedagogické rady školního roku 2016/2017 a 2017/2018
9. Dlouhodobý záměr rozvoje VSS a VOŠ MO

10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018
11. Rozvrh hodin tříd ve školním roce 2017/2018
12. Třídní knihy platné pro školní roky 2017/2018
13. Školní řád s účinností ode dne 1. 9. 2017
14. Doklady k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou v roce 2017

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 10 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může velitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy sekci státního tajemníka Ministerstva obrany, a to do 14 dnů po jejím převzetí.**

**Případné připomínky zašlete na adresu Ministerstvo obrany, sekce státního tajemníka, odbor vzdělávací politiky, náměstí Svobody 471/4, 160 01 Praha 6.**

**Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jehož se týká, a v Ministerstvu obrany.**

#### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*Titul, jméno, příjmení, funkce*

JUDr. Vladimír Krška (vedoucí inspekčního týmu)

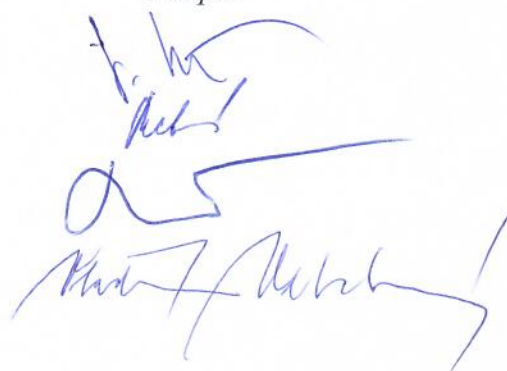
Mgr. Renata Pechoušková, školní inspektor

Mgr. Ivan Bartoš, Ph.D., školní inspektor

RNDr. Vladimír Vetchý, CSc., kontrolní pracovník

V Moravské Třebové dne 1. 12. 2017

*Podpis*



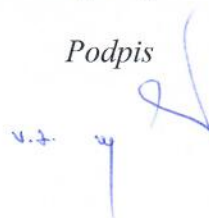
#### **Datum a podpis velitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*Titul, jméno, příjmení, funkce*

plk. gšt. Ing. Zdeněk Macháček, velitel školy

V Moravské Třebové dne 1. 12. 2017

*Podpis*



Příloha: Přehled výsledků maturitní zkoušky 2015 – 2017 společná část, didaktický test matematika

## Příloha

## Přehled výsledků maturitní zkoušky 2015 – 2017 společná část, didaktický test matematika

## Lyceum

	2015			2016			2017		
	Podíl přihláš	Konalo	Úspěšných %	Podíl přihláš	Konalo	Úspěšných %	Podíl přihláš	Konalo	Úspěšných %
Česká republika lycea	28,7 %	1136	973 85,65	24,7%	868	727 83,76	22,7 %	731	636 87,00
Pardubický kraj celkem	32,8 %	1010	801 79,31	31,9%	947	742 78,35	28,9 %	870	674 77,47
VŠŠ a VOŠ MO Moravská Třebová celkem	44,9 %	33	27 81,81	35,7 %	29	23 79,31	33,7 %	33	26 78,79
Lyceum VŠŠ a VOŠ MO M. Třebová	40,00 %	18	18 100	28,4	19	15 78,95	22,2%	14	12 85,71

## Elektrotechnika

	2017		
	Podíl přihláš	Konalo	Úspěšných %
Česká republika	40,7 %	3154	2530 80
Pardubický kraj celkem	28,9 %	870	674 77,47
VŠŠ a VOŠ MO Moravská Třebová celkem	33,3 %	33	26 78,79
Elektrotechnika VŠŠ a VOŠ MO M. Třebová	31,6 %	4	2 50

Odkaz: <https://vysledky.ceremat.cz/>